

Отчет

о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МАОУ «Белоевская средняя общеобразовательная школа»

за 2022-2023 учебный год

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из ключевых задач школы. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения", Приказом № 60 от 14.07.2020г. "Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма " в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам: На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии :

- Планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2022-2023 учебный год;
- Приказом о создании комиссии по расследованию несчастных случаев в школе;
- Положением о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

На педагогическом совете в августе 2022 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2022-2023 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, работа с родителями. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое

внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители под руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;
- традиционно, в течение учебного года, инспектор ГИБДД проводит профилактические беседы с обучающимися школы в рамках «Азбука дорожного движения». В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. На официальном сайте школы размещены: нормативная документация, методические рекомендации, планы, отчеты по профилактике ДДТТ. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-9 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев» (сентябрь, май), освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Использование светоотражающих элементов». В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями, воспитателями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства». Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Для оказания методической и практической помощи классным руководителям, воспитателям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В основе работы с детьми по воспитанию культуры

поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора ГИБДД в рамках «Месячника безопасности» (сентябрь-ноябрь)

2. Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-10 классах по темам: 1-2 классы - «Азбука дорожного движения» 3 классы - «Дорожные знаки» 4 классы - «Улица полна неожиданностей» 5 классы - «Дорога без опасностей» 6-7 классы - «Осторожно, это дорога!» 8 классы - «Внимание - пешеход!» 10 классы - «Дорожная грамотность» 10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах»

3. Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

4. На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

5. В рамках Недели безопасности дорожного движения сентябре педагогами был организован цикл мероприятий для обучающихся (4 «б», 7 «Б», 9 «А»): «Я - пешеход», в который были включены викторина «Дорожная азбука», экскурсия «Мой безопасный путь в школу», рисование дорожных знаков.

6. В октябре воспитателями для воспитанников ГПД организована интерактивная игра «Уроки Светофора», в которой приняли участие все воспитатели школы. В игру были включены различные виды деятельности: викторины, загадки, ребусы, кроссворды, решение проблемных ситуаций, подвижные игры. В процессе игры использовались технические средства: компьютер, интерактивная доска.

7. В октябре для первых классов проведены уроки по речевой практике на тему: «Правила дорожного движения. Дорога и я». В 4 классе классным руководителем и воспитателем проведены следующие мероприятия: беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов, поведение в транспорте, дидактические игры на внимание: «Светофор», «Виды транспорта», беседа по просмотру мультфильма

«Азбука дорожного движения», рисование на тему: «Безопасная дорога в школу», чтение книги А.Усачева «Правила дорожного движения».

8. Педагогом по ОБЖ проведены уроки по темам: 7а -«Транспортные средства. Дорожное движение», 6а – «Дорожная разметка и дорожные знаки», 6б – «Дорога и ее главные составные части», 5а – «Дорога в школу и домой», 5б - «Сигналы светофора и их значение».

9. В классах и воспитательских группах прошли тематические классные часы «Мой друг – светофор», «Моя дорога в школу», «Азбука пешехода», «Безопасный путь домой и в школу», внеурочные занятия «Мы – пассажиры», «Ребенок на улице», коррекционные часы, конкурсы рисунков «Осторожно дорога!», занятия в кружках на изготовление аппликаций «Светофор», сюжетно-ролевые игры «Пешеход», просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», викторина «ПДД знать, свою жизнь сохранять».

10. В сентябре в учреждении прошел Единый день родительских собраний на тему: «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». На классных собраниях проводились беседы на темы безопасности детей на дорогах, маршруте безопасного движения ребенка в школу, использование светоотражающих элементов, консультации «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», инструктаж о безопасной перевозке детей в машине. В Центре дифференцированного обучения прошло общешкольное родительское собрание, на котором присутствовал инспектор ГИБДД Новикова Евгения Васильевна. Евгения Васильевна подготовила и провела ликбез по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств (ДУУ). Показала видеоролики и провела мастер класс. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.