

Министерство образования и науки Пермского края Государственное
бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
МОНИТОРИНГА РИСКОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАСИЛИЯ В ШКОЛЬНОЙ
СРЕДЕ

Пермь, 2023

Методические материалы по организации и проведению мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде/ Авторы составители: Шведчикова Ю.С., Ефремова Т.А. Под ред. Шведчиковой Ю.С. – Пермь, 2023. – 21 с.

Методические рекомендации разработаны в рамках реализации комплекса мер по профилактике насилия в школьной среде среди обучающихся образовательных организаций. Методические рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций: педагогов, классных руководителей, школьных психологов, социальных педагогов. В методических рекомендациях раскрываются вопросы цели и задач, нормативно-правовых оснований мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде, представлены методические материалы по информационно-разъяснительной, мотивационной кампании, и проведению процедуры мониторинга.

Оглавление

Введение.....	4
Цель, задачи мониторинга.....	6
Нормативно-правовые основания мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в образовательных организациях	7
Категория участников мониторинга:.....	8
Организация мотивационной работы с обучающимися и педагогами образовательной организации.....	9
Примерный текст для проведения информационно-разъяснительной беседы с обучающимися.....	10
Примерный текст для проведения информационно-разъяснительной беседы с педагогами	10
Примерный текст для проведения информационно-разъяснительной беседы с официальными представителями (родителями)	11
Организация и проведение мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в образовательных организациях	13
Руководитель образовательной организации:.....	15
Ответственный за профилактику насилия в образовательной организации:....	15
Приложение 1	17

Введение

Проблема безопасности в современном мире является актуальной и широко обсуждаемой во всех сферах жизни общества. Исследования психологической безопасности (ПБ) личности доказывают ее важность для психического развития детей, качества обучения и социализации, преодоления человеком трудностей, в том числе в профессиональной сфере. Наряду с безопасностью на индивидуальном уровне изучаются ПБ среды, организации и группы.

Одним из важнейших механизмов социализации современного человека является образовательная среда, представляющая собой психолого-педагогическую реальность, содержащую специально организованные условия для формирования личности, а также возможности для развития, включенные в социальное и пространственно-предметное окружение, психологической сущностью которой является совокупность деятельностно-коммуникативных навыков и взаимоотношений участников учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде - мониторинг безопасности образовательной среды, система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности системы (подсистемы) образования, которая призвана обеспечивать непрерывное наблюдение за ее состоянием и организацию своевременной профилактической и коррекционной работы.

Постоянный мониторинг психологической безопасности образовательной среды на основе онлайн-анкетирования позволит контролировать качество психологических условий, в которых осуществляется обучение и воспитание детей, на основании значимых компонентов разработать концепцию той образовательной среды, в которую будут входить общешкольные и классные мероприятия, психологическая

диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинги личностного роста и т.д., исходя из определившихся проблем для каждой школы и отдельно взятого класса.

Легче предотвратить проблему, чем бороться с её последствиями, поэтому профилактика насилия в школьной среде является важнейшей задачей в образовательной организации и должна включаться в план воспитательной работы.

Региональным оператором по осуществлению мероприятий в сфере профилактики насилия в школьной среде приказом министерства образования и науки Пермского края от 27 июля 2023 г. №26-01-06-679 назначено государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Контакты:

Заместитель директора ГБУПК «ЦППМСП»	Методист ГБУПК «ЦППМСП»
Юлия Сергеевна Шведчикова +7 (342) 262-81-41, iusshvedchikova@cmpk.permkrai.ru	Ефремова Татьяна Александровна +7 (342) 262-81-41, taefremova@cmpk.permkrai.ru

Цель, задачи мониторинга

Мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде в образовательных организациях (далее мониторинг) – это обследование, позволяющее выявлять «факторы риска» возможного возникновения насилия в школьной среде.

Проведение мониторинга – это неотъемлемый элемент воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающий системное выявление «факторов риска» возможного возникновения насилия в школьной среде

Для проведения мониторинга были разработаны онлайн-анкеты, позволяющие проводить тестирование дистанционно в режиме онлайн.

Мониторинг проводится для построения научно обоснованной и адресной работы с детьми, педагогами и родителями по снижению негативных явлений в образовательной организации для недопущения возникновения насильственных действий между субъектами образовательного процесса.

Исходя понятия психологической безопасности образовательной среды, **цель** мониторинга можно сформулировать как изучение состояния образовательной среды через ее восприятие субъектами учебно-воспитательного процесса.

Основные задачами мониторинга:

- 1) выявить в организации «факторы риска», осуществляя комплексный анализ образовательной среды;
- 2) организовать системную работу с обучающимися, педагогами образовательной организации и родителями обучающихся, направленную на профилактику возникновения насилия в школьной среде в образовательной организации.

Базовые принципы мониторинга:

1. Принцип анонимности – заполнение мониторинга не предполагает указания персональных данных (ФИО, даты рождения и т.д.).
2. Принцип помощи – по результатам мониторинга можно обратиться за методической помощью к специалистам ГБУПК «ЦППМСП».

Нормативно-правовые основания мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в образовательных организациях

1) Организация мониторинга регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

2) «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3) «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

4) «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)» по части ст. 111, ст. 112, ст.113, ст. 115, ст. 116, ст. 117, ст. 118, ст. 131, ст. 132, ст. 133, ст. 134, ст. 135, ст. 125, ст. 156, ст. 110, ст. 119.;

5) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

6) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

8) Распоряжение Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

9) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.

10) № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

11) Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24 июля 2023 г. №26-01-06-679 «О проведении мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2023-2024 учебном году»;

Категория участников мониторинга:

1. Представители административного состава образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края (**один представитель административного состава от ОО**);

2. Педагоги образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края (**100% педагогического состава**);

3. Обучающиеся 5-11 класса общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края (**не менее 50% обучающихся каждой параллели**);

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних 5-11 класса общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края.

Для организации и осуществления профилактики насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях на территории Пермского края был разработан календарный план мероприятий по подготовке и проведению мониторинга и мероприятий, посвященных профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).

Мониторинг проводится ежегодно и является обязательным для общеобразовательных организаций на территории Пермского края.

Организация мотивационной работы с обучающимися и педагогами образовательной организации

Для обеспечения охвата обучающихся и педагогов мониторингом и получения достоверных результатов крайне важно перед проведением мониторинга организовать информационно-разъяснительные и мотивационные мероприятия для обучающихся и педагогов.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами. Понимание педагогами целей и задач мониторинга – важное условие качественного информирования.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям. Мероприятия по профилактике насилия в школьной среде в образовательной организации должно начинаться с проведения обучающих мероприятий для педагогических работников.

Для обучающихся и педагогов важно разъяснить, что мониторинг:

- 1) направлен на определение вероятности возникновения насилия в школьной среде;
- 2) оценивает не обучающихся и педагогов, а рискогенность социально-психологических условий, среды и отношений;
- 3) является диагностическим элементом воспитательной работы для выстраивания системы профилактических мероприятий.

Примерный текст для проведения информационно-разъяснительной беседы с обучающимися

Ребята! Ежегодно по всему Пермскому краю будет проводиться анонимное анкетирование школьников.

Анкетирование проводится для изучения условий, в которых ты сегодня растешь, получить информацию о том, что мы можем сделать для твоей безопасности, и как мы можем помочь тебе и твоим одноклассникам во взрослении, формировании твоей твердой позиции.

Взрослеть – это значит учиться принимать решения, ориентироваться в окружающих условия, справляться с трудностями, строить отношения с разными людьми.

Уверены, что ты сделаешь самостоятельный выбор и примешь решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения.

Итак, анкетирование выявляет социально-психологические условия, в которых ты обучаешься. Участие в анкетирование анонимно и добровольно. Результаты мониторинга будут известны только в целом по твоему классу и школе. Ты имеешь право отказаться без каких-либо последствий. Мы уважаем и принимаем любое твое решение.

Нам необходима ваша помощь в оценке социально-психологических условий, надеемся на ваше активное участие.

Примерный текст для проведения информационно-разъяснительной беседы с педагогами

Уважаемые педагоги! Ежегодно по всему Пермскому краю будет проводиться мониторинг рисков возникновения насилия в образовательной

организации. В тестировании участвуют все школьники с 5 класса, а также педагоги и представители администрации образовательной организации и родители.

Мониторинг проводится для выявления социально-психологических условий, которые могут спровоцировать возможное возникновение насилия в образовательной организации.

Проведение мониторинга – это неотъемлемый элемент воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающий системное выявление «факторов риска» возможного возникновения насилия в школьной среде.

Взаимоотношения среди детей, между детьми и взрослыми в образовательной организации оказывают огромное влияние на становление личности обучающихся и их дальнейшую социализацию. Последствия насилия сказываются на протяжении всей жизни человека, отражаясь на его эмоциональном и когнитивном развитии, физическом и психическом здоровье и поведении.

Насилие ослабляет привязанность обучающихся к образовательной организации, вызывает у них чувство страха и отсутствия безопасности, что само по себе противоречит задачам воспитания, идет вразрез с правом учиться в безопасной и доброжелательной среде.

Мы, педагоги, можем прививать детям чувство ответственности, учить контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие конфликты. Для оказания более адресной и эффективной помощи и проводится данный мониторинг.

Примерный текст для проведения информационно-разъяснительной беседы с официальными представителями (родителями)

Уважаемые родители! Ежегодно по всему Пермскому краю проводится мониторинг рисков возникновения насилия в образовательной организации. В анкетировании участвуют все школьники с 5 класса по 11 класс, а также педагоги и представители администрации образовательной организации.

Мониторинг анонимный, проводится для выявления социально-психологических условий, которые могут спровоцировать возможное возникновение насилия в образовательной организации.

Поэтому так важно правильно и своевременно распознать симптомы надвигающейся опасности и, конечно, знать, как действовать, чтобы помочь ребенку, если он оказался в сложной жизненной ситуации. Что делать, чтобы обеспечить его психологическую безопасность!

Организация и проведение мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в образовательных организациях

Этапы организации и особенности проведения мониторинга определены в нормативно-правовых документах, регламентирующих проведение мониторинга.

Длительность тестирования:

- Для педагогов и администрации – 20-35 минут.
- Для обучающегося - 30-45 минут.

Примерный алгоритм организации профилактики насилия в школьной среде в образовательной организации (ОО).

1. Включить проведение мониторинга в план воспитательной работы (сентябрь – информационно-мотивационная работа, октябрь – проведение, январь – корректировка программ воспитания и планов на уровне ОО; организация индивидуальной коррекционной работы для психолога и т.д.)
2. Обеспечить обмен оперативной информацией с региональным оператором по проведению мониторинга.
3. Разработать план проведения мониторинга с учетом информационно-мотивационной компании для педагогов и обучающихся.
4. Провести педагогический совет или семинар-совещание для педагогических работников для разъяснения целей, задач, роли в воспитательном процессе, а также для инструктирования по проведению информационно-мотивационной компании для обучающихся.
5. Провести разъяснительную работу о процедуре мониторинга на классных (групповых) часах; организовывать активную информационно-мотивационную компанию.
6. Обеспечить техническую возможность для проведения мониторинга, обеспечить бесперебойную и безаварийную подачу электроэнергии (в случае использования электронной тестовой оболочки)
7. Обеспечить своевременную оплату за пользование Интернетом.

8. Перед началом тестирования провести с обучающимися и педагогами инструктаж по работе в яндекс-формах, предоставить ссылку в электронном формате (путем отправления ссылки на адрес электронной почты, в мессенджерах, размещения на сайте ОО и т.д.)

9. Обучающиеся и педагоги могут заполнить анкету мониторинга в любое время в период с **15 по 31 января 2024 г.** При этом запрещается принуждать обучающихся и педагогов заполнять анкету мониторинга дома. Необходимо обеспечить условия для прохождения мониторинга в образовательной организации, при желании обучающегося или педагога.

10. Проанализировать полученный отчет от регионального оператора о результатах мониторинга.

11. Провести рабочее совещание с педагогами ОО.

12. Создать рабочую группу по обеспечению профилактики насилия в школьной среде.

13. Утвердить план коррекционной работы и внести изменения в план профилактической работы по результатам мониторинга, как части плана воспитательной работы.

14. Разработать групповые коррекционные и профилактические программы для классов обучающихся с высоким риском возникновения насилия.

15. Приступить к реализации плана и программ коррекционной и профилактической работы.

16. Провести анализ результатов профилактической и коррекционной работы, провести оценку эффективности реализованных программ.

17. Подготовить и направить отчет по результатам профилактических мероприятий и программ.

Детализируя общий алгоритм организации и проведения мониторинга важно определить функции разных участников процесса подготовки и реализации процедуры.

Руководитель образовательной организации:

1. Назначает в ОО ответственного за организацию и проведение мониторинга – рекомендовано назначать лицо, отвечающее за профилактику и ранее выявление детского неблагополучия.
2. Обеспечивает необходимые условия для проведения мониторинга (обеспечение организованного доступа к сети Интернет в ОО).
3. Утверждает коррективы плана профилактической деятельности.
4. Обеспечивает условия для реализации плана профилактической деятельности и коррекционно-развивающей работы.
5. Осуществляет контроль реализации планов профилактической деятельности и разработку программ коррекционно-развивающей работы.
6. Утверждает отчет по реализации планов профилактической деятельности и разработку программ коррекционно-развивающей работы.

Ответственный за профилактику насилия в образовательной организации:

1. Организует информирование и обучение педагогов и классных руководителей (согласно рекомендациям).
2. Организует разъяснительную и мотивационную работу с педагогами и классными руководителями.
3. Контролирует количество заполненных анкет администрацией, педагогами и обучающимися.
4. Организует работу группы по обеспечению профилактики насилия в школьной среде.
5. Организует работу по коррекции планов профилактической деятельности и разработку программ коррекционной и профилактической работы.
6. Направляет план и программы лицу, ответственному за

профилактику насилия в школьной среде, в орган управления образованием муниципального района (городского округа).

7. Организует реализацию планов профилактической деятельности и разработку программ коррекционно-развивающей работы.

8. Осуществляет анализ эффективности реализации планов профилактической деятельности и программ коррекционно-развивающей работы для обучающихся.

9. Формирует отчет по реализации планов профилактической деятельности и разработку программ коррекционно-развивающей работы.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
От 24.07.2023 № 26-01-06-679

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях, расположенных на
территории Пермского края, в 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятий
1	2	3	4
1.	Определение лиц, ответственных за профилактику насилия в школьной среде в исполнительно-распорядительных органах муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием)	до 19 августа 2023 года	Руководители муниципальных органов управления образованием
2.	Определение лиц, ответственных за профилактику насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях	до 23 августа 2023 года	Руководители общеобразовательных организаций
3.	Обучение лиц, ответственных за профилактику насилия в школьной среде в муниципальных органах управления образованием и в общеобразовательных организациях по вопросам проявления и профилактики насилия в школьной среде	с 11 по 22 сентября 2023 года	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

4.	Дополнение и направление в образовательные организации методических рекомендаций по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях	до 25 сентября 2023 года	ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
5.	Обучение лиц, ответственных за профилактику насилия в школьной среде в муниципальных органах управления образованием и в общеобразовательных организациях по вопросам организации и проведения мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде (далее – мониторинг)	до 31 декабря 2023 года	ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6.	Дополнение и предоставление методических рекомендаций специалистам общеобразовательных организаций по проведению мониторинга	до 15 января 2024 года	ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
7.	Проведение мониторинга	с 15 по 31 января 2024 года	Руководители образовательных организаций
8.	Обработка и анализ результатов мониторинга, подготовка аналитической справки по результатам мониторинга	до 15 февраля 2024 года	ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
9.	Определение перечня общеобразовательных организаций с максимальной выраженностью риска возникновения насилия в школьной среде для организации пролонгированной помощи	до 15 февраля 2024 года	ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10.	Информирование муниципальных органов управления образованием о результатах мониторинга	до 26 февраля 2024 года	ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
11.	Разработка программ по профилактике возникновения насилия в школьной среде с учетом результатов мониторинга	до 8 марта 2024 года	Руководители общеобразовательных организаций
12.	Реализация программ по профилактике насилия в школьной среде с учетом результатов мониторинга	март – май	Руководители общеобразовательных организаций, ГБУПК «Центр

		2024 года (по плану образовательных организаций)	психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
13.	Анализ эффективности реализованных планов деятельности общеобразовательных организаций и программ по профилактике насилия в школьной среде	до 23 июня 2024 года	Руководители общеобразовательных организаций, ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»