

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Белоовская СОШ»
В.И. Чешатаева
14» сентября 2023 г.



**ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОСТИ СРЕДЫ В
МАОУ «Белоовская СОШ»
на 2023 – 2025 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель:

- поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

Задачи:

1. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.
2. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2023-2024 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2024-2025 г.г.
- 3 этап заключительный – 2025 г.

3. Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

4. Показатели доступности:

По состоянию на 01.09.2023 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 6;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество кабинетов и помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

5. Нормативно-правовое обеспечение:

- 1) ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- 2) ФЗ от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
- 4) Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

6. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (при условии финансирования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				

1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2024	Нешатаева Л.В., директор	сентябрь 2023 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка плана мероприятий.	администрация школы	сентябрь 2023 г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Отинова Е.И. социальный педагог	ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда»	Ососова Л.И., модератор школьного сайта	в течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.5.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Канюкова О.В. зам. директора по УВР	сентябрь 2023 г.	Привлечение к решению вопросов родителей и общественности
1.6.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Канюкова О.В. зам. директора по УВР	октябрь 2023 г.	Корректировка рабочих программ
1.7.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	администрация школы	ноябрь 2023 г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	администрация школы	сентябрь 2023 г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Канюкова О.В. зам. директора по УВР	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Формирование образовательной программы	Канюкова О.В. зам. дир по УВР, руководители ШМО	2024 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-

				инвалидов)
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	учителя-предметники, классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Вилесов В.Н. зам. дир. по АХЧ, Старцев В.А. преподаватель-организатор ОБЖ	2023 г.	Планирование целевых субсидий на 2023-2024 г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации по улучшению доступности	Вилесов В.Н. заместитель директора по АХЧ	2023 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание		2024 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Обеспечения пути движения комплексной информацией (информационные таблички, цветовые и тактильные направляющие)		2024 г.	
2.5.	Организация системы информации на входе с тактильными и цветовыми обозначениями препятствий		2025 г.	
2.6.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца		2025г.	
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Вилесов В.Н. заместитель директора по АХЧ	2023 – 2024 гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с		2023-2024 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей

	нарушениями опорно –двигательного аппарата			
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Бражкина Н.В. зам. дир. по воспитательной работе, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ			Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Канюкова О.В. зам. директора по УВР	2023-2024 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	администрация школы	2023-2025 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	директор	2024-2024 уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	учителя-предметники	2024-2025 г.г.	