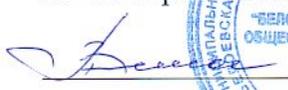


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Белоевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Белоевская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Белоевская СОШ»
от 15 апреля 2024 г. № 62


Л.В. Нешатасва



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Белоевская СОШ» сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. (Регистрационный № 31135) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 35 от 07.03.2024 г.). Отчет рассмотрен и утвержден на педагогическом совете, протокол № 2 от 15.04.2024 г.

Самообследование проводилось по результатам 2023 календарного года по состоянию на 31 января 2023 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

I. Показатели деятельности организации за 2023 год

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	428
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	128 (34%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	46,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный 61 база – 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек (процент)	0 (0%)

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	224 (52%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	221 (51%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	48 (11 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	99 (23%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	18 (4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	18 (4,3%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	42

	том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	33 (79%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	33 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	9 (21%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	9 (21%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33 (78,6%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	17 (40,5%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	16 (38%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	2 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	16 (38%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (9,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9 (21,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек (процент)	42 (100%)

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	42 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	428 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,95 кв. м.

II. Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоевская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Белоевская СОШ»)
Руководитель	Нешатаева Любовь Васильевна
Адрес организации	619556, Пермский край, Кудымкарский район, с. Белоево, ул. Комсомольская, д. 25.
Телефон, факс	8(34260) 3-51-52, 8(34260) 3-51-46
Адрес электронной почты	belschkola@rambler.ru
Школьный сайт:	https://beloevskaya.permschool.ru (существует с марта 2023 года)
Учредитель	Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1877 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 08.10.2021 № 6447 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2021 № 356, серия 59 АО1 № 0001695 (бессрочно)

МАОУ «Белоевская СОШ» расположена в 18 км от районного центра (г. Кудымкар). Большинство семей проживает в селе Белоево 56% и в ближайших деревнях 44% .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления учреждения

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты.

По итогам 2032 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В учебном плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, который не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

В 2023 году продолжили работу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Якласс, Zoom, видеоуроки на youtube, Инфоурок, Яндекс.Учебник, Интерактивная рабочая тетрадь SKUSMART, решу ЕГЭ, onlainGDZ.net.

3.2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Началом учебного 2023 – 2024 года считается 01 сентября 2023 года, окончанием учебного 2023 – 2024 года считается 31 августа 2024 года.

Продолжительность учебного 2023 – 2024 года:

- для 1 класса – 33 учебные недели;
- для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Регламентированность образовательной деятельности:

учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах.

Продолжительность учебного урока:

- для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут;
- для 2-11 классов: сентябрь – май по 45 минут.

Установлены расписание звонков и продолжительность перемен.

Определены следующие сроки учебных периодов:

<i>Учебные периоды</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок начала и окончания периода</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество учебных дней</i>
1 четверть	1-11	01.09.23 – 27.10.23	8	41
2 четверть	1-11	07.11.23 – 29.12.23	8	39
3 четверть	1-11	09.01.24 – 22.03.24	11	52

4 четверть	1	02.04.24 - 28.05.24	7	37
	2-11	02.04.24 - 29.05.24	7	38

Определены следующие периоды каникул:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	28.10.23 – 06.11.23	10
Зимние	1-11	30.12.23 – 08.01.24	10
Зимние дополнительные	1	17.02.24 - 25.02.24	9
Весенние	1-11	23.03.24 – 01.04.24	10
Итого за учебный год	1	-	39
	2-11	-	30

Промежуточная аттестация обучающихся: с 29.04.2024 по 17.05.2024 г. Сроки повторной аттестации: с 17 сентября по 11 октября 2024 г.

Общий режим работы школы: начало учебного процесса в 9.00.

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.00 до 20.00 в рабочие дни.

Выходными днями являются суббота и воскресенье для всех обучающихся.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2022–2023 учебном году в школе обучались 428 обучающихся, из них на индивидуальном обучении, на дому - 1. По сравнению, с прошлыми годами, количество обучающихся осталось практически на том же уровне:

Уровни обучения	Количество учащихся по уровням			Число классов-комплектов 2022-2023	Наполняемость классов
	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
I уровень	180	197	191	8	23,9
II уровень	199	207	219	10	21,9
III уровень	12	16	18	2	9
Итого:	391	420	428	20	21,4

Школа расположена в 18 км от районного центра. Обучаются дети из села Белоево и ближайших деревень (Коньшино, Отево, Мошево, Егичи, Минядын, Мечкор, Саранина, Пруддор, Кузьва, Шадрина, Карбас, Перкова, Косогор, Непина, Сенина, Виль-ЧигасБражкина, Ананьева).

Состав обучающихся не однороден:

Контингент учащихся школы	Количество учащихся
Всего детей:	428
Из них:	
мальчиков	209
девочек	219
1-4 классы	191
5-9 классы	219
10-11 классы	118
многодетных семей	44
малообеспеченных	32

неблагополучных семей	22
опекаемых и приемных	7
неполные	88
инвалидов	6
детей ОВЗ	40
детей «группы риска»	25
СОП	8

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

В реализации программ начального, общего, среднего общего образования задействовано **40** педагогов, из них 2 внешних совместителя. В школе работает стабильный педагогический коллектив. 40% педагогов - выпускники родной школы. В настоящее время школа укомплектована педагогами и специалистами на 100%. Образовательный процесс имеет психологическое сопровождение, имеется социальный педагог. Все имеют соответствующее образование:

высшее	среднее профессиональное
29 – 76,3%	9 – 23,7%

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

все	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию	СЗД	не аттестованы
38	16	14	6	2 (1- молодой специалист, 1- в декрете)
100 %	42,1 %	36,9 %	15,8 %	5,2 %

В коллективе 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 «Отличник просвещения», 4 имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 1 – «Отличник физической культуры и спорта», 1 народный мастер Пермского края, 5 победителей ПНПО «Лучшие учителя России», 4 педагога получили губернаторскую премию. Средний возраст педагогов 45 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в последнее время начинает ощущаться нехватка кадров, т.к. все больше педагогов, достигая пенсионного возраста, уходят на заслуженный отдых, а молодых учителей приходят единицы.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель-года» (муниципальный этап):

2021		2022		2023	
участники	призеры	участники (команда)	команда-победитель	участники	призеры
2	1	4	4	3	2

В 2023 году учитель нашей школы стала абсолютным победителем муниципального конкурса и 2 педагога приняли участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинациях «Учитель общеобразовательной школы» и «Учитель родного языка», во второй номинации педагог занял призовое место.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 19 510 экземпляров, в том числе учебников – 12 900 экземпляров, художественной литературы – 6 610. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях. В библиотеке имеются электронные учебники. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности.

4.3. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом ГОС. Образовательный процесс в учреждении организован с учетом 5 учащихся на 1 компьютер, возможностью пользования Интернет всеми обучающимися и педагогическими работниками. Доступ в Интернет осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных) во всех предметных кабинетах, учительской, библиотеке.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>
Количество компьютеров и ноутбуков всего	90
Из них используются в образовательном процессе	90
Наличие локальной сети	да
Компьютерные классы	2
Мобильные классы	2
Количество раб/мест в интернет в библиотеке	2
Количество раб/мест в интернет в учительской	1
Официальный сайт учреждения	да
Наличие платформы для дистанционного обучения	да

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Одна из задач

учреждения - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации - знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Для поддержания информационно-технической базы в рабочем состоянии в сметах на следующий финансовый год запланированы ресурсы на обновление технической базы и на лицензирование программного обеспечения.

Сайт МАОУ «Белоевская СОШ» <https://beloevskaya.permschool.ru>

Структура и содержание сайта учреждения соответствует Постановлению РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №81 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" с внесенными изменениями.

Электронные журналы и дневники (<https://school.permkrai.ru>)

Для качественного ведения услуги в учреждении созданы все условия: наличие доступа к Интернет в учительской, в 20 предметных кабинетах, в библиотеке, в кабинетах информатики. Качество ведения составляет 100%.

4.4. Материально-технические условия и условия безопасности

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	1	148
Актный зал	1	122
Столовая, зал обеденный	1	104
Кабинет психолога	1	17
Медицинский кабинет	1	18
Компьютерные классы	2	120
Учебные кабинеты	26	1306,4
Лаборантские	7	122
Библиотека	1	70
Столярная	1	77
Кабинеты технологии	1	70,3
Зона отдыха, холл	4	236

В учреждении созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: обеспечены условия для дистанционного обучения; вход в школу оборудован пандусом. В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ОВЗ в учреждении на следующий учебный год является расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность ведется:

1) в трехэтажном здании в кирпичном исполнении, общая площадь 3200,7 м² на основании договора о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 01.08.2010 г. Дата ввода здания 1979 год, проектная мощность 624.

2) в двухэтажном здании в кирпичном исполнении, общая площадь 936,4 м² на основании договора о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 01.08.2010 г. Дата ввода здания 1992 год, проектная мощность 120.

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. На всех уровнях обучения (1-11 классы) обучающиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом. Уроки информатики проходят в специально оборудованных кабинетах.

Пополнение материально-технической базы происходит за счёт бюджетных средств.

В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение и аварийное освещение.

В школе введен пропускной режим, разработано Положение о пропускном режиме.

Пропускной режим осуществляет ООО ОА «Прилив-М». Установлено видеонаблюдение в зданиях и на территории школы, а также тревожная кнопка.

В школе организовано двухразовое горячее питание; горячим питанием охвачено 428 человек, что составляет 100%. Разработано примерное цикличное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Для приёма пищи оборудована столовая на 120 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 9 класс; прививка против гепатита «В»; плановое обследование на гельминты обучающихся 1 – 4 классов; беседы медицинских работников с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет.

Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» внештатным медицинским работником.

В соответствии с требованиями СанПиН организована перевозка обучающихся по маршрутам «Белоево-Карбас-Виль-Чигас-Сенино», «Белоево-Шадрино», «Белоево-Перково-Косогор», «Белоево-Кузьва», «Белоево-Коньшино-Отево» «Белоево-Мошево-Мечкор-Саранино» «Белоево-Ананьево-Пруддор». Подвозится 190 человек на 4 школьных автобусах.

Для обучающихся - инвалидов в соответствии с медицинскими показаниями организовано индивидуальное обучение на дому.

Вывод: материально – техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям, но необходимо создавать доступную среду для обучающихся-инвалидов.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты ВПР;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

5.1. Результаты обучения

Качество знаний в сравнении:

<i>Класс</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
2а	32	56	37
2б	56	39	48
3а	33	29	56
3б	45	58	33
4а	33	34	25
4б	38	21	50
Итого (1-4)	39%	40%	42%
5а	41	33	29
5б	36	33	18
6а	25	21	29
6б	16	32	30
7а	19	16	23
7б	16	13	35
8а	25	29	27
8б	10	28	12
9а	26	25	38
9б	0	30	29
Итого (5-9)	22,5%	25%	27%
10	40	45	50
11	57	100	50
Итого (10-11)	50%	63%	50%
По школе	29,9%	32,7%	34%

Из таблицы видно, что в 1-9 классах качество знаний увеличилось на 2%, а в 10-11 класса – уменьшилось на 13%. В целом по школе количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 1,3%.

По результатам года успевают все обучающиеся, как и в прошлом году, процент успеваемости составил 100%.

Год	Кол-во уч-ся	% качества знаний	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% выполнения программ	% посещаемости
2021	393	29,9	1	99,7	100	90,8
2022	416	32,7	0	100	100	92,4
2023	428	34	0	100	100	91,6

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году:

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На итоговом сочинении все выпускники 11 класса получили «зачет», и были допущены к ГИА.

Формат проведения ГИА обучающихся 9-х классов, как и в прошлом году выпускники сдавали 4 экзамена – 2 обязательных и 2 предмета – по выбору. Результаты предметов, полученные в рамках ГИА по русскому языку и математике, влияли на выставление итоговых отметок в аттестат за 9-й класс.

Все выпускники 9-х классов получили документ об образовании, завершив обучение в школе, и поступили в учебные заведения для получения профессии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

	2021	2022	2023
Всего на конец учебного года	33	26	45
Из них допущено к экзаменам	33	26	45
закончили:	33	26	45
в т.ч. аттестат с отличием	1- Нешатаев Денис	-	-
выпущено со справкой	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	11/33%	9/35%	15/33%

В сравнении с прошлыми учебными годами:

предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	49,6	56,2	54,5
Математика	49,7	46,9	46,3
Биология	-	42,8	59,3
География	-	-	48,3
История	-	60	-
Физика	-	-	45,3
Обществознание	-	49,3	46,6
Информатика	-	45,2	34
Коми-пермяцкий язык	-	67	58,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса:

	2021	2022	2023
Всего на конец учебного года	7	5	10
Из них допущено к экзаменам	7	5	10
закончили:	7	5	10
в т.ч. с отличием, медалисты	1 – Нилогова Анна	нет	1 – Нешатаев Денис
Набрали 225 баллов за 3 экзамена	-	Епанов Никита	Нешатаев Денис
выпущено со справкой	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	4 / 57%	3/60%	5/50%

В сравнении с прошлыми учебными годами:

предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	66	64	64,8

Математика база	3	4	4,0
Математика профиль	63	76	61
Биология	54	52	58
Химия	64	-	39
География	-	57	-
История	-	-	38
Физика	40	80	-
Обществознание	41	41	51
Литература	-	-	57
Информатика	43	-	57,3
Английский язык	-	-	81

В 10-11 класс остаются небольшой процент выпускников 9 классов, в последние годы классы по 5-10 человек. К сожалению, сильные учащиеся предпочитают поступать в ССУЗы. В 10 класс приходят не самые сильные ученики, поэтому и падает качество обучения, и средний балл ЕГЭ.

В 2023 году в соответствии с Приказом Рособнадзора № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в нашей школе в 4-8 классах по графику проведены ВПР.

5.3. Результаты ВПР в 4-х классах

Год	Русский язык, %			Математика, %			Окружающий мир, %		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2021	100	88,6	4,26	97	86	4,3	100	91	4,1
2022	94	44	3,4	97	58	3,6	100	61	3,7
2023	98	61	3,7	100	72	3,9	100	89	4,1

Показатель	2021 год			2022 год			2023 год		
	Матем	Рус. яз.	Окр. мир	Матем	Рус. яз.	Окр. мир	Матем	Рус. яз.	Окр. мир
Количество участников	40	43	37	36	36	36	43	44	44
Средний балл	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4	3,7	3,7	3,9	4,1
Низкий	4	5	2	1	4	0	0	1	0
Ниже среднего	17	19	10	14	16	14	12	16	5
Средний	18	16	25	19	14	18	23	22	28
Высокий	1	3	0	2	2	4	8	5	11

в 5-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2021 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	40	39	37	37
Средний балл	3,35	3,4	3,3	2,7
Низкий	9	6	7	16
Ниже среднего	13	15	15	15

Средний	13	15	11	6
Высокий	5	3	4	0

Показатель	2022 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	33	33	35	33
Средний балл	3,6	3,2	3,7	3,4
Низкий	1	3	0	0
Ниже среднего	16	20	17	23
Средний	10	9	12	7
Высокий	6	1	6	3

Показатель	2023 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	37	38	36	37
Средний балл	3,4	3,2	3,4	3,3
Низкий	4	4	2	3
Ниже среднего	16	23	21	21
Средний	13	10	9	12
Высокий	4	1	4	1

в 6-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2021 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Общество
Количество участников	41	41	41	44
Средний балл	2,76	2,9	2,54	3,1
Низкий	16	16	21	10
Ниже среднего	20	15	18	21
Средний	4	9	2	11
Высокий	1	1	0	2

Показатель	2022 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	35	35	22	Не сдавали	23	19
Средний балл	3,3	3,6	3,4		3,4	3,7
Низкий	1	2	2		0	2
Ниже среднего	24	15	10		13	7
Средний	9	14	9		10	10
Высокий	1	4	1		0	0

Показатель	2023 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	32	32	17	Не сдавали	14	15
Средний балл	3,3	3,1	3,2		3,4	3,6
Низкий	3	5	1		0	0
Ниже среднего	19	19	11		8	6
Средний	8	7	5		6	9
Высокий	2	1	0		0	0

в 7-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2021 год							
	Матем	Рус.яз.	История	Биология	Географ	Общество	Физика	Англ.яз
Количество участников	35	38	38	35	38	36	32	38
Средний балл	2,9	2,6	2,7	3,5	2,8	2,94	2,5	2,3
Низкий	12	17	13	2	9	7	21	25
Ниже среднего	18	20	22	17	29	24	8	13
Средний	3	1	3	14	0	5	2	0
Высокий	2	0	0	1	0	0	1	0

Показатель	2022 год							
	Матем	Рус.яз.	Истори	Биология	Географ	Общество	Физика	Англ.я
Количество участников	31	32	20	Не сдавали	17	19	18	35
Средний балл	3,3	3,2	3,1		3,1	3,4	3,3	3,0
Низкий	1	4	1		4	2	1	7
Ниже среднего	22	18	16		8	8	11	22
Средний	7	10	3		5	8	6	6
Высокий	1	0	0		0	1	0	0

Показатель	2023 год							
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество	Физика	Англ.яз
Количество участников	36	40	Не сдавали	20	19	19	18	39
Средний балл	3,3	3,3		3,0	2,9	3,1	3,6	3,0
Низкий	5	4		3	3	4	0	9
Ниже среднего	19	22		14	15	10	8	21
Средний	10	13		3	1	5	9	9
Высокий	2	1		0	0	0	1	0

в 8-х классах

Показатель	2021 год			
	Матем.	Рус.яз.	Химия	Биология
Количество участников	23	21	20	22
Средний балл	2,8	2,7	2,8	2,6
Низкий	6	11	7	9
Ниже среднего	15	5	11	12
Средний	2	5	2	1
Высокий	0	0	0	0

Показатель	2022 год						
	Матем.	Рус.яз.	Химия	Биология	История	Физика	География
Количество участников	34	33	15	Не сдавали	16	19	18
Средний балл	3,2	3,2	3,3		3,2	3,3	3,1
Низкий	2	4	1		2	1	2
Ниже среднего	22	16	9		9	12	13
Средний	10	13	4		5	5	3
Высокий	0	0	1		0	1	0

Показатель	2023 год						
	Матем.	Рус.яз.	Химия	Биология	История	Физика	Общество
Количество участников	38	39	20	Не сдавали	22	21	19
Средний балл	2,9	3,1	3,2		4,0	3,0	3,1
Низкий	5	7	2		0	3	3
Ниже среднего	30	23	13		6	14	12
Средний	3	8	5		9	4	4
Высокий	0	1	0		7	0	0

5.4. Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 4 класс

Учебный год		2021	2022	2023
Русский язык	участников	2	2	2
	призеров	-	-	-
Математика	участники	2	2	2
	призеры	1	-	-
Окружающий мир	участники	2	2	2
	призеры	1	1	-

7-11 классы

год	предметы	ОБЖ	Биология	Физика	Инфор м.	Химия	Литерат.	МХК
2021	участников	5	6	6	2	-	5	3
	призеров	3	-	-	-	-	-	-
2022	участников	4	5	6	5	1	5	-
	призеров	3	1	-	-	-	1	-
2023	участников	6	3	7	3	2	4	6
	призеров	-	1	-	-	-	-	-

год	предметы	Англ.язык	Матем.	Право	Общест.	История	Технол.
2021	участники	4	7	2	5	5	2
	призеры	1	-	-	1	2	-
2022	участники	3	5	4	5	5	3
	призеры	2	1	-	-	2	-
2023	участники	1	1	3	6	10	3
	призеры	1	1	-	1	1	-

год	предметы	Географ.	Русс.язык	Астрон.	Ф/к	Экология	Эконом.
2021	участников	3	5	-	5	-	-
	призеров	-	-	-	2	-	-
2022	участников	3	5	1	5	1	3
	призеров	-	1	1	1	-	-
2023	участников	1	4	11	11	1	3
	призеров	-	-	3	-	-	1

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

- Субботина Елизавета (7б) – 2 место по астрономии (учитель Устинов В.Г.), 2 место по биологии (учитель Рочева Р.Н.), 2 место по математике (Плотникова Л.Н.);
- Васькина Варвара (8а) - 3 место по английскому языку (учитель Ермакова Т.Е.);
- Ососов Александр (8а) – 3 место по астрономии (учитель Устинов В.Г.), призер по экономике (учитель Плотникова Л.Н.);
- Бражкин Данил (11) – 1 место по истории (Ельцова Я.А.);
- Ермаков Александр (9а) – 3 место по обществознанию (Старцева О.И.);
- Отинов Ярослав (8б) – 3 место по астрономии (учитель Устинов В.Г.).

Участие обучающихся в научно-практических конференциях по защите исследовательских работ школьников и проектов

Уровень	2021		2022		2023	
	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры и победители
Школьный	13	12	12	8	9	5
Муниципальный	12	5	3	2	3	2
Краевой	3	2	2	1	2	1

5.5. Востребованность выпускников

11-х классов

год	Кол-во	Поступил	%	Бюджет/коммерче	Поступили	Поступил	Другое
-----	--------	----------	---	-----------------	-----------	----------	--------

	выпускников	и в ВУЗы		ская основа	в СПО	и на работу	
2021	7	3	43%	3/0	4	-	-
2022	5	2	40%	2/0	3	-	-
2023	10	1	10%	1/0	9	-	-

Перечень ВУЗов: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ПГАИиК, ПГМУ им. Вагнера, ПГФА и др. В 2023 году резко уменьшилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы, что, в конечном счете, ожидаемо, т.к. как было сказано уже выше, в 10 класс остаются не самые успешные учащиеся.

9-х классов

годы	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО, (НПО)	Поступили на работу	Не учатся и не работают
2021	33	11	22	-	-
2022	26	8	18	-	-
2023	45	6	39	-	-

В 2023 году 39 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ, 1 выпускник – ГВЭ и 5 человек – окончили класс для детей с УО, получив свидетельство окончания школы.

Последние 3 года число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе, уменьшается.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему получения и распространении достоверной информации о состоянии качества образования, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в учреждении, а так же принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне образовательной организации.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МАОУ «Белоевская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления ВСОКО:

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательного процесса и результатов труда педагогов;
- обеспечение открытости достоверности информации о деятельности МАОУ «Белоевская СОШ»
- стимулирование и поддержка стремления участников образовательного процесса к постоянному повышению качества образования.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (стартовая, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

7. Оценка воспитательной деятельности

В 2023 году воспитательная работа велась по новой воспитательной программе, которая имеет цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, кроме этого эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательные модули:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,

«Самоуправление»,
 «Профориентация».
 Вариативные модули:
 «Ключевые общешкольные дела»,
 «Детские общественные объединения»,
 «Школьные медиа»,
 «Экскурсии, экспедиции, походы»,
 «Организация предметно-эстетической среды»
 Наша безопасность в наших руках (Профилактика)
 Сетевое взаимодействие (Работа с партнерами школы)

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса

	Всего	Квалификационная категория				
		высшая	I	соответствие	без кат.	До 3 лет
Классные руководители	20	7	12	2	0	1

По данным таблицы можно сделать вывод:

	Всего	Стаж работы		
		3-10	10-15	≥ 15
Классные руководители	20	3	5	12

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Проект/Событие/Мероприятие	Период проведения	Анализ
День знаний	1 сентября	День знаний. В этот день по всей России запустили новую традицию «Самолетик будущего», наша школа в том числе
Акция «Голубь мира»	3 сентября	День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.
Конкурс афиш «Говори правильно»	8 сентября	Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! В рамках этого дня провели
Всероссийская акция «Красота спасет мир»	9 – 10 сентября	Приняли активное участие в Акции «Спасибо за заботу», дети смастерили открытки для работников столовой, для охраны и техперсонала.
Турслёт «Мы за ЗОЖ»	16 сентября	Одним из главных мероприятий туристического слёта стала полоса препятствий, которая позволила ребятам показать свою физическую подготовленность, сноровку, смекалку, обрести новые умения, навыки и уверенность в собственных силах.
Международный день пожилого человека	1 октября	Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в

		акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам. С 1 октября - по 24 октября прошел месячник пожилого человека. Учащиеся приняли активное участие.
День учителя. День дублера	5 октября	В школе прошел День дублера, организован праздничный концерт.
1. Акция «Дело с папой» 2. Акция «День читающего папы» 3. Творческая мастерская «Открытка для папы» 4 Акция «Папин день»	17 октября	В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца». Организована спортивно – развлекательная программа «Папа может все, что угодно».
1.Акция «Книжный круговорот» (Буккроссинг) 2.Акция «На страницах любимых книг» 3.Библиотечные уроки	25 октября	Приняли участие в Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек.
1. Игра «Что мы знаем о России» 2. Фоточеллендж «Дружба народов – единство России». 3. Акция «Надень народное на День народного единства»	4 ноября	День народного единства был отмечен в разных форматах.
День начала Нюрнбергского процесса.	20 ноября	Для учащихся 7-11 классов организован и проведён «Исторический квест – пазл».
День Матери	26 ноября	Совместно с Белоевским СКДЦ был организован концерт "Любимой маме посвящается...", учащиеся приняли активное участие в творческой мастерской "Для тебя"
День рождения школы	2 декабря	Ежегодно проводится акция «Пятёрка - в честь дня рождения школы» В рамках мероприятий, посвященных Юбилею школы, были проведены в Онлайн – формате Флешмоб «И снова в школу», Фоточеллендж «Я и моя мама», Акция «Пятёрка школе», конкурс сочинений «Любимой школе посвящается», Конкурс рисунков, видеопоздравление к Юбилею школы, Поздравление «Ветеранам педагогического труда посвящается...»
Международный день инвалидов	3 декабря	Обучающиеся 4 «Б» класса приняли участие в коллективно-творческом деле с обсуждением мультфильма "Цветик-семицветик».
День Волонтера	5 декабря	В рамках этого дня в школе прошла Акция «Добрые выходные».
Международный день художника	8 декабря	В рамках этого дня, учащиеся начальной школы приняли участие в Акции-мастерилка «Путешествие навигатора по России» Ребята создали в нетрадиционной технике рисунок на тему «Куда летит самолетик советника»,

		отразив на рисунке разные достопримечательности Пермского края, «Школьный Вернисаж».
День Конституции	12 декабря	В этот день учащиеся приняли участие в нескольких мероприятиях: Занятие "Разговоры о важном", Торжественная линейка Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?», Оформлен информационный стенд.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Учащиеся 8-11 классов приняли участие в интеллектуально-развлекательном QR- квесте. Учащиеся 7 "А" класса приняли участие в интеллектуальном марафоне " ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ".
Новогодние Ёлки	24-28 декабря	В рамках празднования Нового года в нашей школе в онлайн – формате прошел Фоточеллендж «Ёлка моего детства», объявлен конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новогоднее настроение». Для учащихся 1-6 классов в Белолевском СКДЦ прошло театрализованное представление «Всемирная паутина или новогоднее путешествие в страну интернет", для старшеклассников прошла конкурсно-танцевальная программа "Разноцветный Новый год".
Всемирный день творчества и вдохновения	17 января	Акция «Творческий калейдоскоп»
День российского студенчества	25 января	1.Флешмоб «Все мы родом из студенчества» 2.Станционная игра "Если станешь ты студентом" 3. Видеоинтервью «Глазами маленьких»
День рождения Крыма	20 января	Участие во всероссийском флешмобе
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады\ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	1.Эстафета «Читаем вместе» 2.Акция «Свеча Памяти» 3.Уроки Памяти "По страницам блокадного города". 4.Открытый урок "День полного освобождения Ленинграда от фашизма"
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	1.Выставка рисунков «Быть Героем». 2.Мультимедийный квест «Великие битвы Победы
День российской науки	8 февраля	1.Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее».
Торжественное посвящение Орлят России	14 февраля	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	1.Уроки Мужества «Знать и помнить». 2.Акция «Красный тюльпан»
День коми – пермяцкого языка	17 февраля	1.Квест – игра «Вежора пизэ» 2.Конкурс чтецов «Ловья говк»
Всероссийская акция «Поддержим наших»	19 февраля	Написаны письма военнослужащим участникам боевых действий на Украине
Международный день родного	21 февраля	1.Акция " Родной язык - душа народа!"

языка		
День защитника Отечества	23 февраля	1. Акция «О защитниках» 2. КТД " Облако слов" 3. Фестиваль "Расскажу про Россию" 4. Возложение цветов к памятнику 5. Творческая мастерская 6. Спортивный праздник «Папа + сын = школа настоящих мужчин»
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	1. Интеллектуальная игра "Константин Ушинский - флагман педагогики" 2. Акция «Читаем вместе» 3. Сказочная мастерская
Международный женский день	8 марта	1. Интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине" 2. Оформление фотозоны 3. Творческая мастерская 4. Спортивный праздник «Мама с дочкой» 5. Классные встречи «Выдающиеся женщины моей малой Родины». 6. Акция «Сегодня праздник у девочек» 7. Проект "Тем, кто вдохновляет"
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1. Фотовыставка «Крым, который мы любим» 2. Онлайн - экскурсия "История одного полуострова" 3. Оформление стенда 4. Исторический час «Воссоединение Крыма и России» 5. Выставка детского рисунка "Крымская весна - мы вместе!"
Всемирный день театра	27 марта	1. Викторина " Театральный калейдоскоп". 2. Беседа «История театра»
Смотр строя и песни	5 мая	В празднике задействованы все обучающиеся со 2 по 11 класс.
День Победы	9 мая	Не смотря на то, что в связи с историческими событиями в стране митинги были отменены, в школе провели акции «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», была организована «Вахта памяти»
Последний звонок	23 мая	Торжественная линейка. Итоговые классные часы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Кроме ключевых дел в этом году советником директора по воспитанию были проведены дополнительные, не запланированные мероприятия, дела, акции, в которых в основном принимали участие все классы.

Нужно отметить, что в 4-х классах, это в 1а, 1б, 3а, 4б классах шла реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением

школьников. Учащиеся 4б класса в результате конкурсного отбора стали участниками региональной профильной смены Содружества Орлят России, который проходил на базе Ребячего лагеря "Новое поколение" с 31 мая по 13 июня.

24 марта важным событием в школе стало открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Первичное отделение в школе - это площадка для реализации детских инициатив. Прежде всего - это участие во Всероссийских конкурсах и проектах

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе работают 20 классных руководителей в 20 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе общешкольного КТП. У каждого классного руководителя имеется свой план воспитательной работы.

Направление	Вид деятельности	Формы работы
работа с учениками	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностирование учащихся: опросы, анкетирования, собеседования, наблюдение, контроль эл. дневников и эл. классного журнала, определение уровней воспитанности. - Планирование воспитательной работы. - Анализ воспитательной деятельности в классе. - Ведение наблюдений в системе Траектория. - Посещение учащихся на дому. - Вовлечение учащихся в общественную деятельность. - Проведение классных часов. - Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); - групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.); - коллективные (конкурсы, концерты, походы, слеты, соревнования и др.);
работа с родителями и общественностью	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение семей и условий семейного воспитания; - Информирование родителей о содержании 	<p>После посещения и изучения семей, классные руководители составляют социальный паспорт класса. Кроме посещения семей,</p>

	<p>учебно-воспитательного процесса в классе;</p> <p>-Психолого-педагогическое просвещение родителей;</p> <p>-Взаимодействие с родительским комитетом;</p> <p>-Совместная деятельность родителей и учащихся.</p>	<p>эффективными методами педагогической диагностики являются беседы, анкетирование родителей, сочинения учащихся о семье, конкурс творческих работ учащихся «Моя семья» и составление родословной семьи «Древо жизни», педагогические мастерские, деловые игры с родителями, праздники, с последующим чаепитием, формирование банка данных о семье и семейном воспитании.</p> <p>По повышению педагогической культуры родителей именно на родительских собраниях. Практика показывает, что эффективными формами психолого-педагогического просвещения родителей в классе являются следующие:</p> <p>а) классные тематические читательские конференции для родителей на такие темы, как «Духовное развитие современного подростка», «Как помочь ребёнку учиться?», «Как помочь юноше, девушке выбрать профессию», «Школьник и рыночные отношения», «Предупреждение правонарушений несовершеннолетними», «Алкоголизм и курение – враги растущего организма», «Наркотики – чума XXI века» и т.д.;</p> <p>б) беседы по психолого-педагогической тематике на родительском собрании;</p> <p>в) тематические</p>
--	---	---

		консультации; г) психолого-педагогические практикумы и тренинги по анализу различных ситуаций в воспитании детей.
взаимодействие классного руководителя с учителями–предметниками	<p>-Организация индивидуальной консультации учителя со специалистами;</p> <p>-Знакомство с требованиями к учебному и предмету, изучение отношения обучающихся к предмету, контроль за успеваемостью по предмету;</p> <p>- Изучение стиля, методов и приемов работы своих коллег с обучающимися, выявление успехов, проблем, достижений, эффективных способов работы учителей со школьниками и родителями;</p> <p>-Обеспечение взаимодействия родителей и учителей для решения учебных проблем, проведение дней открытых дверей для родителей.</p>	<p>Совещание классного руководителя с учителями - предметниками</p> <p>Индивидуальные беседы с учителями - предметниками</p> <p>Приглашение учителей – предметников на родительские собрания</p> <p>Посещение уроков классным руководителем</p>
работа с учителями в рамках метод объединения	<p>- совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;</p> <p>-представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете;</p> <p>-привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по</p>	<p>-Творческие группы</p> <p>-предметные кружки,</p> <p>-факультативы,</p> <p>-выпуск предметных газет,</p> <p>-совместная организация и участие в предметных неделях и других мероприятиях.</p>

<p>работа по оформлению документации</p>	<p>предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> -План воспитательной работы с классом на год -Классный эл.журнал -ведение «Внеклассная работа», темы занятий по ПДД, классных часов, заполнение занятости в ДО, факультативах, пропуски уроков, сведения о родителях). -Список родительского комитета, протоколы заседаний (не менее 4 заседаний в год). -Протоколы родительских собраний. -Планы уроков учителей-предметников -Разработки, сценарии мероприятий. -Планы-конспекты классных часов. -Материалы диагностик, анкетирования, оценочных тестов. -Дневник наблюдения за «трудными учащимися» и «трудными семьями». -Социальный паспорт класса. -Журнал инструктажа по технике безопасности и ПДД. -Аналитический отчёт по воспитательной работе в классе. -Программа работы 	
--	--	--

	<p>классного руководителя.</p> <p>-Информация по посещаемости, питанию, проверке дневников, материалы справок.</p> <p>-Расписание занятий уч-ся в кружках и секциях вне школы..</p> <p>-Сведения о родителях.</p> <p>-Классный уголок.</p> <p>-Личные дела уч-ся.</p>	
--	---	--

При выборе форм работы с обучающимися классные руководители руководствуются следующим:

- определяют содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
- учитывают принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивают целостность содержания, форм и методов социально-значимой, творческой деятельности обучающихся класса.

При работе с родителями главной задачей классного руководителя является установление взаимоотношений с семьей. Родительский комитет класса является хорошим помощником в организации воспитательной жизни класса.

Совместна деятельность детей и родителей решает следующие важнейшие задачи: расширение воспитывающей среды; увеличение диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность школьника; улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей. Естественно, формы этой работы разнообразны: индивидуальные, групповые, коллективные. А содержание должно соответствовать возрасту учащихся, целям и задачам предстоящего дела, которые были обозначены в модуле «Ключевые дела».

Во взаимодействии с учителями-предметниками, классный руководитель выполняет роль организатора и координатора педагогической работы с учащимися и коллективом.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Кудымкарского МО, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных. Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

Направления	Название	Форма организации	Классы
Спортивно-оздоровительное	-«Баскетбол»	Внеурочные занятия	4а,4б
	-«Футбол»	Внеурочные занятия	3а, 3б, 4а,4б
	-«Подвижные игры»	Внеурочные занятия	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б
Социальное	-«Эрудит» -«Я кадет» -«Хореография»	Внеурочные занятия	4б,5а 4б 4б
	-«Физика в задачах и экспериментах»	Внеурочные занятия	7а
	-«Шахматы»	Внеурочные занятия	5а,8а
	-«Химия и жизнь»	Внеурочные занятия	8б
	-«Твой выбор»	Внеурочные занятия	8а,8б
	-«Чачасин»	Внеурочные занятия	1а,1б
	Общекультурное	-«Основы финансовой грамотности»	Внеурочные занятия
-«Разговоры о важном»		Внеурочные занятия	с 1 по 11 класс
-«Основы функциональной грамотности»		Внеурочные занятия	2а, 4б
Духовно-нравственное	-«Краеведение»	Внеурочные занятия	5а,5б, 6а,6б
Общеинтеллектуальное	-«Умники и умницы»	Внеурочные занятия	1б, 2а, 2б, 3б, 4а
	-«Читательская грамотность»	Внеурочные занятия	5б
	-«Основы смыслового чтения»	Внеурочные занятия	7б
	-«Занимательная грамматика»	Внеурочные занятия	4а
	-«Занимательный русский язык»	Внеурочные занятия	3а

Внеурочная деятельность — это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности. Она проводится с обучающимися школы после уроков учителями-предметниками, классным руководителем и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность дает возможность каждому ребенку осознать уникальность своей личности, определить свои индивидуальные способности, обозначить для себя

жизненные принципы, интересы и ценности. Так же ребенок учиться давать оценку своим действиям, а значит, происходит процесс воспитания в нем ответственности за свои поступки, формирования человеческих качеств, осознания значимости в обществе таких нравственных категорий как: добро, красота, забота, взаимопомощь, доброта.

4. Модуль «Школьный урок» / «Урочная деятельность»

Проведены:

- ✓ единые внеурочные занятия «Разговоры о важном» – 33 темы в течение года в 20 классах.
- ✓ единые классные часы на тему «День знаний» (20 классов), «Безопасность в школе и за её пределами» (20 классов), «Безопасность в Интернете» (20 классов), «Антитеррористическая безопасность» (20 классов), «Правила БДД» (20 классов), «Правила безопасности при возникновении пожара» (20 классов), «Вот и стали мы на год взрослее!» (20 классов).
- ✓ - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Организован Урок Мужества с председателем совета ветеранов Коми – Пермского отделения Всероссийской организации ветеранов войны «Боевое братство» Сысолетиным Иваном Васильевичем для учащихся 4б, 5а, 5б.
- ✓ всероссийские уроки:
 - День Государственного герба Российской Федерации. Проведены УРОКИ "Из истории Государственного герба", аукцион знаний "Мой герб". Учащиеся начальных классов рисовали орла, как главного символа герба, отметили на карте России, в каких районах обитает птица орёл. (8 классов)
 - День Неизвестного солдата. В школе прошли Уроки Памяти. Акция «Герои моей семьи». (20 классов)
 - День Героев Отечества. В школе проведены Уроки Мужества. (20 классов)
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады\ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки Памяти "По страницам блокадного города". Открытый урок "День полного освобождения Ленинграда от фашизма" (20 классов)
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества «Знать и помнить» (12 классов)

5. Модуль «Самоуправление»

В 2022-2023 у.г. с сентября наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ». 98 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения. Организована работа по проведению всероссийских Дней единых действий, мероприятий РДДМ.

Через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- ✓ Создание условий для социализации учащихся.
- ✓ Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школьными делами.
- ✓ Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- ✓ Обучение активным формам работы с учащимися.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы Совета учащихся:

- ✓ Положению о Совете старшеклассников
- ✓ Положение о Движении первых
- ✓ Функциональные обязанности Совета
- ✓ План работы

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. У школьного Совета самоуправления следующие направления деятельности:

- ✓ Представительское направление. Совет участвует в обсуждении школьных проблем и принятии решений. Помогает обучающимся выработать мнения по вопросам школьной жизни, стимулирует их участвовать в работе органов школьного управления..
- ✓ Информационное направление. Совет занимается информированием школьников о школьных проблемах, способах и решениях, и деятельности ученического совета.
- ✓ Организаторское направление. Совет поддерживает досуговые, социально-значимые инициативы школьников.
- ✓ Ведет контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение 2022-2023 учебного года членами Совета проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
1	Октябрь 2022 Февраль 2023	2 рейда «Соответствует ли внешний вид – внешнему виду школьника»,	1-11 классы	Председатель Совета старшеклассников, творческая группа Совета
2	Сентябрь 2022	Самостоятельно организовали и провели спортивную квест-игру «Дневной дозор»	8-11 классы	Председатель Совета
3	Октябрь 2022	«Патриоты, вперед!», кадетские классы	4б, 5а, 9а	Старосты, организаторы
4	Ноябрь 2023	«День спасателя» - викторина, 9а	5-11 классы	Творческая группа 9а класса
5	Ноябрь	Выпуск информационных листов об истории школы.	5-11 классы	Организаторы
6	Декабрь	Подготовка мероприятия в классе к Новому году	1-11 классы	Творческие группы классов
7	Декабрь	Оформление кабинетов к Новому году	1-11 классы	Творческие группы классов
8	Октябрь Декабрь Март Май	В классах провели генеральные уборки	1-11 классы	Старосты

9	По графику	Организация дежурства по школе	5-11 классы	Старосты
10	По графику	Организация дежурства в классе и в столовой	1-11 классы	Старосты, организаторы
11	1 раз в четверть	Проверка тетрадей слабоуспевающих	4б	Ответственные за учебу
РДМ				
12	В течение года	Оформление уголка «Орлята России»	1а, 1б, 3а, 4б	Старосты, организаторы
13		Реализация трека «Орлёнок-Лидер»	1а, 1б, 3а, 4б	Старосты, организаторы
14		Коллективно-творческое дело с обсуждением мультфильма "Цветик-семицветик».	4б	Старосты, организаторы
15		Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России»	1а, 1б, 3а, 4б	Старосты, организаторы
16		Участие в треке «Орлёнок - эрудит»	1а, 1б, 3а, 4б	Старосты, организаторы
17		Участие в треке «Орлёнок - доброволец»	1а, 1б, 3а, 4б	Старосты, организаторы
18		Организация видео поздравлений ко Дню учителя, к Юбилею школы, к Новому году		Ответственная за медиа.

Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся.

Работа Совета старшеклассников проходит в тесном контакте с советником директора по воспитанию и классными руководителями.

15 человек учеников от 8-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления. Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - средняя, не всегда получается собираться очно, поэтому большая информационная и организаторская работа проводится в онлайн-формате. Надо отметить, что в этом году были лидеры-звездочки, которые готовы работать.

6. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Классные и общешкольные родительские собрания
	Памятки и видеоматериалы в родительские чаты по вопросам воспитания детей и безопасности

	Встречи с администрацией школы, с педагогом-психологом, социальным педагогом
	Классные родительские собрания направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
	Установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
	Психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;
	педагогические консультации;
	использование индивидуальных форм работы с родителями.
Организационно-деятельностное	Работа с родительским комитетом, план работы и корректировка плана
	Организация совместных выездов в театр, в сосновый бор и т.д.
	Организация и проведение совместных праздников с чаепитием
	Открытые уроки для родителей
	Организация походов в зимний и осенний период
	Сбор заявлений (на прививки, подвоз, посещение ДО, выезды и т.д.)
Творческое	7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения. Совместно с родителями 1а класса приняли участие в акции «Читаем с советником»
	Оформление классных кабинетов к традиционным праздникам
	Участие в общешкольных праздниках ко Дню пап, ко Дню Матери, к 8 марта и 23 февраля (указаны в модуле «Ключевые дела»)
	Участие в школьных, муниципальных, межмуниципальных, краевых, всероссийских акциях и конкурсах в офлайн и онлайн формате

Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- ✓ Проведение тематических профориентационных мероприятий в классах;
- ✓ Проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии;
- ✓ Организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;

- ✓ Организация взаимодействия с социальными партнерами школы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
 - ✓ Информирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации
- Мероприятия проводятся классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом, представителями средних профессиональных учебных организаций.

№	Форма проведения и название мероприятия	Участники мероприятия	Ответственный за организацию	Дата проведения
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»				
1	Участие в проекте «Билет в будущее»	9а класс	Классный руководитель	Октябрь 2022
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Просмотр видеофильмов «Проектория»	8-11 классы	Классные руководители	В течение года
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ				
1	«Открытый университет»	10 класс	Родитель	В течение года
2	Работали на сайте Пермского ГАТУ, ознакомились с профессиями, факультетами данного университета, прошли тестирование. Ребята узнали свои склонности и рекомендации какая профессия им больше подходит в данном вузе. Были направлены на сайты других учебных заведений г.Пермь.		Классные руководители	2 четверть
БЕСЕДЫ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ				
1	Профессия моих родителей	1а	Классный руководитель	1 четверть
2	«Международный день библиотек»	1б	Классный руководитель	1 четверть
3	Выставка рисунков «Кем я хочу стать»	2а	Классный руководитель	1 четверть
4	Беседа «Что значит Родину защищать»	2б	Классный руководитель	1 четверть
5	Игра «Для какой профессии нужны эти предметы»	3а	Классный руководитель	1 четверть
6	Серия классных часов «Выбор профессии». Профессия учителя.	3б	Классный руководитель	1 четверть
7	Всероссийский урок «Если бы я был учителем» ко дню учителя	4а	Классный руководитель	1 четверть
8	Игра «Для какой профессии нужны эти предметы»	4б	Классный руководитель	1 четверть

9	Серия классных часов «Выбор профессии». Профессия учителя.	5а	Классный руководитель	1 четверть
10	Всероссийский урок «Если бы я был учителем» ко дню учителя	5б	Классный руководитель	1 четверть
11	Встреча с Власовым М.С. (рассказ о профессии пожарного).	7а	Классный руководитель	1 четверть
12	Беседа «Огромный мир профессий»	7б	Классный руководитель	1 четверть
13	Серия занятий «Выбор профессии». Знакомство с профессиями(35 профессий) и специальностями, которые можно получить в г.Кудымкар. Знакомство с профессиями, которые можно получить в Пермском ГАТУ, профтестирование. Проведение классного часа «Как найти свое призвание?», с участием в онлайн профтестировании на портале выставки-форума «Образование и карьера – 2022»	8а		1 четверть
14	-Классификация профессий на основании признаков по методике Климова. -Диагностика профессиональных предпочтений. Определение типа будущей профессии. -Характер и выбор профессии. -Самооценка и ее роль в самоопределении. -Виды способностей. -Темперамент и выбор профессии. -Построение личного профессионального плана. -Кадровый вопрос-отношение к разным профессиям. -Онлайн-тестирование «Профориентация»	8б	Классный руководитель	1 четверть

15	Экскурсия в «Петровский мясной дом», «Новая мельница» (8а, 9а,9б) Встреча с выпускником школы Горновым Кириллом	9а	Классный руководитель	1 четверть
16	Проведение классного часа «Как найти свое призвание?», с участием в онлайн профтестировании на портале выставки-форума «Образование и карьера – 2022»	9б	Классный руководитель	1 четверть
17	Кл. час «Как выбрать профессию». Профориентационное онлайн- тестирование на портале выставки «Образование и карьера - 2022» Дистанционное онлайн-обучение при ПГПУ – 1 чел.(Ермаков Данил)	10	Классный руководитель	1 четверть
18	Классный час «Как найти свое призвание» Профориентационное тестирование	11	Классный руководитель	1 четверть

2 четверть-профориентация

Класс	Форма и тема мероприятия
8а	С ребятами знакомились с профессиями, которые можно получить в образовательных учреждениях коми-пермяцкого округа.
8а	Работали на сайте Пермского ГАТУ, ознакомились с профессиями, факультетами данного университета, прошли тестирование. Ребята узнали свои склонности и рекомендации какая профессия им больше подходит в данном вузе. Были направлены на сайты других учебных заведений г.Пермь.
8а	Принимали участие в краевом онлайн -уроке «Образование и карьера». Учащиеся (каждый) на данной площадке прошли тестирование, узнали свои наклонности и способности; какую профессию и где можно получить и куда трудоустроиться.
8а	Встреча с ветераном педагогического труда Ярковым И.А.
8а	Экскурсия на производстве у предпринимателя Яркова А.П., (8б)
8б	Виртуальная экскурсия. Встречи с представителями рабочих профессий.
8б	Построение личного профессионального плана. Мир профессий «Человек - техника»
8б	Мир профессий «Человек - человек»
8б	Мир профессий «Человек - природа»
8б	Мир профессий «Человек – знаковая система» Мир профессий «Человек – художественный образ»
8б	Креатив –сессия «От идеи к результатам»
9б	Папа на работе: мастерская по ремонту обуви в Белоевском сельпо
10	Профориентационная встреча с выпускницей нашей школы, студенткой ПГПУ Рычковой А.А.
10	Профориентационная встреча с представителями Пермского ГАТУ

10	Профориентационная встреча с выпускником нашей школы Отиновым Иваном, курсантом Пермского военного института войск национальной гвардии РФ. (5б, 6а, 7а, 8а)
10	Дистанционное онлайн-обучение при ПГПУ – 1 человек, Ермаков Данил
11	Мастер- класс «Чизбургер»
11	Размещение в беседе в VK видеофрагментов о различных профессиях
11	Размещение в беседе в VK информации о поступлении в учебные заведения Перми и Пермского края.

3 четверть-профориентация

Класс	Форма и тема мероприятия
1а	Беседа «Моя мечта о будущей профессии»
1б	Профессия мой мамы Встреча с Зайцевой С.Ю.
2а	Беседа «Как построить дом» (знакомство со строительными профессиями) Проект «Профессия, которую я выбираю»
2б	Проект "Профессии моих родителей"
3б	Проектория. Видео урок «Сделай громче»
4а	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»
4б	Мастерская по изготовлению пирожного «Картошка» Просмотр видеороликов «Всё о профессиях и труде» (видео от выручайки для началки)
6а	Просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» на тему «Графический дизайнер», «Инженер космических систем», «Электроника. Есть контакт!», «Строители будущего»
7б	Просмотр соц. ролика «Огромный мир профессий»
8-9кл	Встреча со студенткой Кудымкарского педагогического училища Ельцовой Ульяной
8-11кл	Встреча с Марией Яньшиной (Мансуровой) Агентство экспертного маркетинга NextMedia г. Пермь
9а	Выезд в КЛТ и медучилище г. Кудымкара
9а	Встречи с представителями МЧС
10	Знакомство с выставкой «Выбор профессии по знаку зодиака» Классный час «Стратегии выбора профессии» Дистанционное онлайн-обучение при ПГПУ – 1 человек, Ермаков Данил В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» приняли участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию на официальном сайте проекта шоупрофессий.рф
11	Классный час «Как найти свое призвание» Профориентационное тестирование Мастер- класс «Чизбургер» Размещение в беседе в VK видеофрагментов о различных профессиях Размещение в беседе в VK информации о поступлении в учебные заведения Перми и Пермского края.

В данном направлении проводятся классные часы, встречи, тестирование, анкетирование, уроки, беседы с презентациями «Профессии моих родителей», конкурс рисунков «Профессия родителей», урок-игра «Моя будущая профессия». В 8-классах проводится факультатив «Твой выбор». Выпускники 9 и 11 классов выезжали на ярмарку учебных мест, ярмарку профессий в г. Кудымкар. Администрация школы проводила

собеседование с родителями по теме «Образовательный маршрут девятиклассника». Прошли встречи с представителями университетов и техникумов, мастер-классы.

8. Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие школы с социальными партнерами. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Амбулатория №1 с.Белоево	Встречи с педиатром по вопросам ЗОЖ
2	СКДЦ с.Белоево	Проведение праздников ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, ко Дню защиты детей и т.д.
3	Детская и взрослая библиотека	Библиотечные уроки, занятия к памятным датам, встречи с интересными людьми.
4	Инспектор ПДН Пахорукова Е.В.	Встречи с детьми по теме профилактики правонарушений, консультация родителей, участие в Совете профилактики, индивидуальная работа с учетными детьми
5	Психологи с центра с. Кочево	Консультационные занятия для педагогического коллектива, индивидуальная работа с учетными детьми

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьная интернет-группа
- ✓ школьный медицентр

Последние 3 года четко прослеживается участие школьников в освещении событий классов и школы на информационных ресурсах школы, на странице в ВКонтакте. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие акции и конкурсы проводятся в онлайн - формате. Наиболее активно на эти акции работает группа школы в сети ВКонтакте.

Во-вторых, группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников, выпускников. [MAOU "Белоевская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/maou_beloevskaya_sosh)

10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Цель данных мероприятий: расширение кругозора обучающихся, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных

№	Мероприятия	Класс, кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Участие в общешкольном турслете «Мы за ЗОЖ»	427	Сентябрь 2022	Пропаганда ЗОЖ

2	Посещение выездного кукольного театра. Просмотр сказки «Моток пряжи» («ГКБУК «Коми-Пермяцкая центральная национальная библиотека им. М.П. Лихачева	Начальные классы	Первая четверть	Сплочение коллектива
3	Поездка в Кудымкарский КДЦ на праздник «Арбузник»	1а,1б	Первая четверть	Сплочение коллектива
4	Экскурсия по селу. Изучение знаков ДД и выбор безопасного маршрута	3б	Первая четверть	Сплочение коллектива
5	Онлайн экскурсия в Мемориальный музей-заповедник истории политических репрессий «Пермь-36» ко Дню памяти жертв политических репрессий	5б	Первая четверть	Патриотическое воспитание
6	Занятие в музее «Солдаты России»	9а	Первая четверть	Патриотическое воспитание
7	Выезд в театр	10 класс, 8б, 5а, 1а, 3а, 2б, 2а	Вторая четверть	Сплочение коллектива
8	Экскурсия в «Петровский мясной дом», «Новая мельница»	8а, 9а	Вторая четверть	Профориентация
9	Поездка в д. Остапово Кудымкарского муниципального района на экскурсию в организацию "Любимая ферма"	3а,7а,7б	Вторая четверть	Сплочение коллектива
10	Поездка в г. Кудымкар на мастер-класс в кафе "Centr"	7а	Вторая четверть	Профориентация
11	Поездка в г. Кудымкар на мастер-класс в кафе "Мама Лена"	6б, 5а,4б,3б	Вторая четверть	Профориентация
12	Выезд в кинотеатр	11,7а	Вторая четверть	Сплочение коллектива
13	Путешествие через край. Чердынь	5б	Вторая четверть	Патриотическое воспитание
14	Путешествие через край. Ныроб	5б	Вторая четверть	Патриотическое воспитание
15	Соликамск — соляная столица России	5б	Вторая четверть	Патриотическое воспитание
16	ДОСТУПНЫЙ УРАЛ#17 УСОЛЬЕ	5б	Вторая четверть	Патриотическое воспитание
17	Путешествие через край. Кунгур	5б	Вторая четверть	Патриотическое воспитание
18	Губернский город Пермь	5б	Вторая четверть	Патриотическое воспитание

19	Экскурсия в ПЧ в город Кудымкар	4б	Третья четверть	Профориентация
20	Поездка в КДЦ г. Кудымкар на новогоднее представление	4а, 3б, 2а	Третья четверть	Сплочение коллектива
21	Поездка в Коми-Пермяцкий театр на спектакль «Пиноккио»	5а	Третья четверть	Сплочение коллектива
22	Экскурсия в парк «Весенние изменения в природе»	1а, 1б, 2б	Третья четверть	Сплочение коллектива
23	Посещение выставки новогодних поделок в КДЦ (г. Кудымкар)	2а	Третья четверть	Сплочение коллектива
24	Онлайн путешествие «Крымская весна»	5б,	Третья четверть	Патриотическое воспитание
25	День здоровья. Поход в сосновый бор. Катание на коньках.	6а	Третья четверть	Пропаганда ЗОЖ
26	Поездка в с. Сергино (Карагайский район) на конную ферму. Масленичные гуляния.	8б	Третья четверть	Сплочение коллектива
27	Экскурсия в КЛТ и медучилище	9а	Третья четверть	Профориентация
28	Выезд в театр.	11	Третья четверть	Сплочение коллектива

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- ✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Мероприятия и конкурсы в рамках направления модуля в 2022 -2023 уч.году

Название мероприятия	Участники (класс, кол-во человек)	Сроки/дата
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) К 1 сентября, ко Дню учителя, к Юбилею школы, Новому году, 8 марта и Последнему звонку	Совет старшеклассников, 5а, 10, 8а, 8б (50 человек)	1 сентября 5 октября 2 декабря 23 декабря 8 марта 23 мая
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: «География выпускников 2023»	11 класс	30 августа
Лето 2023	Дети объединения «Эрудит» (12 человек)	30 августа

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: Индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики, ежедневный контроль классных руководителей и учителей, контроль за внеурочной деятельностью вне школы, беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.

Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя.

Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.

Проведение тренировочных занятий, проведение инструктажей и бесед совместно с педагогом -организатором ОБЖ.

Составление и корректировка социального паспорта школы. Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям. Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ.

Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. Инструктажи, беседы, памятки, рейды, встречи со специалистами. В этих направлениях проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Охват (кол-во участников)	Сроки/даты
1	Встречи с инспектором ДД	1-11 классы	
2	Письмо водителю	4б и 5а	Сентябрь 2022
3	Профилактическая беседа «Антитеррор: правила поведения и личная безопасность» и ознакомление с инструкцией ИОТу-43-19	1-11 классы	2 раза в год
4	Профилактическая беседа «Курение. Вейпы», встреча с педиатром Третьяковой О.В.	6а	Октябрь 2022
5	Профилактическая беседа «Правила интимной гигиены девочки: чистота – залог здоровья!», встреча с педиатром Третьяковой О.В.	6а	Ноябрь 2022
6	Встречи с инспектором ПДН Пахоруковой Е.В. и участковым –инспектором.	(5-11 классы)	1 раз в четверть
7	Встреча с представителями пожарной части	(4б,5а, 9а)	2 раза в год

Формирование правильного и безопасного поведения обучающихся в школе и общественных местах, формирование ценностей ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

В течение года во всех классах проводились инструктажи такие как: «Правила поведения учащихся по ПБ»; по электробезопасности; правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте; профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах; правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов; «Осторожно, гололед!», «Ты дома один»; правила поведения при проведении туристических походов, экскурсий; о безопасности при общении с животными; правила поведения на воде и др.

Инструктажи по профилактике простудных заболеваний. На особом контроле оставался вопрос интернет безопасности обучающихся, обучение детей защите персональных данных. Вопрос рассматривался и на общешкольном родительском собрании, и на классных собраниях.

На базе школы 2-й год работает **Центр Точки Роста** технологического и естественнонаучного направления - лаборатории по химии, биологии, физике и робототехнике. Занятия ведутся учителями в рамках уроков, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Особое внимание уделяется профориентационной работе.

В 2023 году на базе Точки Роста проведено несколько крупных мероприятий:
 - в рамках сетевого сотрудничества - «Путешествие в мир новых технологий» для учащихся Самковской, Пешнигортской, Ёгвинской, Верх - Иньвенской, Гуриной школ Кудымкарского муниципального округа.
 - Методический семинар для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Реализация образовательных программ по учебным предметам «Биология» и «Химия» в

условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».

- Мастер-классы на базе Центра Точка Роста в рамках игры-путешествия «По школьной стране» для будущих первоклассников и их родителей.
- Квест - игра "Нескучная наука" для учащихся 4-х классов в феврале ко Дню науки и т.д.

Педагоги подготовили интересные задания и открытия, которые позволили раскрыть перед учащимися просторы современного образовательного пространства Центра «Точка Роста» и нового современного кабинета технологии. Наша школа в этом году принимает участие в Проекте «Пермское молодежное АГРО пространство» при ПГТАУ.

8. Общие выводы

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Белоевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В качестве направлений работы педагогическому коллективу в предстоящем учебном году могут выступить:

1. Повышение уровня мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности.
2. Современная система оценки качества образования.