

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

Цели организации внеурочной деятельности на уровне НОО - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в школе организуется *по направлениям развития личности* - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного

пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, класный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МАОУ «Белоевская СОШ» предлагает учебные курсы внеурочной деятельности, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п. 32.1 ФГОС НОО):

- курсы «Финансовая грамотность» призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- курс «Функциональная грамотность» нацелен на формирование способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- курс «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.
- курс «Орлята России» направлен на воспитательную деятельность педагогов, наставников-старшекласников с детьми младшего школьного возраста, развитие их ценностных ориентиров с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ «Белоевская СОШ» в качестве

третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся предоставляется возможность посещения учебных курсов внеурочной деятельности «Подвижные игры» «Футбол», направленных на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность включает и коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ТПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

- логопедические занятия по курсу «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.
- психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ТПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План по внеурочной деятельности I-IV классов, начавших обучение в 2024-2025 учебном году
План внеурочной деятельности (недельный)
 MAOU «Белоевская средняя общеобразовательная школа»

Класс/направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б				
Духовно-нравственное Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Финансовая грамотность	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительное	Коррекционно-развивающие занятия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Подвижные игры			1		1		1		1		1	
ИТОГО недельная нагрузка		3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Количество недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов в год		99	99	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Проектная деятельность		В рамках учебных занятий, классов и школьных мероприятий, исследовательских работ											
Духовно-нравственное, общекультурное, художественно-эстетическая и творческая деятельность		Классные часы, школьные мероприятия, конкурсы, выставки, социальные проекты, выступления, экскурсии, посещения библиотеки, театра, фестивали и т.д.											