

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 7 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Л. В. Нешатаева  
Приказ № 121 от 02.09.2024 г.



**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества  
образования, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
  - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
  - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</b>				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август-Сентябрь 2024	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение Плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - Сентябрь 2024	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом потребностей и возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ

1.4	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения	Май - август	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май – август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август- сентябрь	Информация на сайте школы по инклюз. образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого - педаг. сопровождение детей с ОВЗ
<b>2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</b>				
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР руководителя МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в МО (изучение опыта др. образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители МО, учителя нач. классов и учителя-предметники, специалисты Службы сопровождения	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители ШМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
<b>3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</b>				
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Библиотекарь зам.директора по УВР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями всех нозологических групп
3.2	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	В течение учебного года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки

3.4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, метод.объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг и диагностика УУД;</li> <li>- преемственность НОО, ООО и СОО;</li> <li>- организация внеурочной деятельности;</li> <li>- критериальное и формирующее оценивание;</li> <li>- оценивание образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>-особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ</li> </ul>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования</p>
3.5	<p>Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Формирование инклюзивной культуры</p>
3.6	<p>Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов)</p>	<p>Специалисты Службы сопровождения</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>База диагностических методик</p>
<b>4. Материально-техническое обеспечение</b>				
4.1	<p>Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь</p>	<p>Декабрь, январь февраль 2024-2025</p>	<p>100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ</p>
4.2	<p>Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых методических материалов и оборудования.</p>	<p>Зам. директора по АХЧ</p>	<p>Октябрь, ноябрь 2024-2025</p>	<p>Оформление заявки</p>
4.3	<p>Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.</p>	<p>Директор</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Реализация плана мероприятий</p>
<b>5. Взаимодействие с общественными организациями</b>				

5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог-организатор	Ежегодно, март	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности. Фестиваль «Творческие надежды»	Педагог-организатор	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Формирование инклюзивной культуры
<b>6. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</b>				
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ОВЗ» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
<b>7. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов</b>				
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение 2024-2025 учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультаций. Охват родителейконсультац. услугами по инклюзивному образованию на образование на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
<b>8. Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>				
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования