

МАОУ «Белоевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Руководитель ШМО  
Ермакова Т.Е.  
Ермакова Т.Е.  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ВР  
Бражкина Н.В.  
Бражкина Н.В.  
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Нешатаева Л.В.  
Нешатаева Л.В.  
Приказ № 102 от 30.08.2023 г.



Приложение

к рабочей Программе Воспитания

Модуль Профилактика половой неприкосновенности  
несовершеннолетних

**«БЕЗОПАСНОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ»**

**Составители:**

заместитель директора по ВР Бражкина Н.В.,  
социальный педагог Отинова Е.И.,  
педагог-психолог Яркова О.Н.

с. Белоево, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Половое воспитание – важная часть общего воспитательного процесса в образовательных организациях. Психосексуальное развитие у человека проходит длинный и сложный путь. Начинается оно не в период полового созревания, а значительно раньше, с первых месяцев жизни. Взаимодействие ребенка с миром, в первую очередь, с матерью, является важнейшим условием его развития. Оно зависит от качества ухода, наличия любви и нежности, проявляющейся в заботе о ребенке. Важнейшим результатом этапа младенчества является доверительное отношение ребенка к миру и чувство безопасности в нем. На сегодняшний день стоит очень трудная задача социализации несовершеннолетних, которая включает в себя заполнение вакуума семейного воспитания, привитие навыков сохранения репродуктивного здоровья, профилактики распространения ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем (далее ИППП), планирования собственной семейной жизни и будущего.

**Актуальность.** За последних пару десятилетий в стране резко изменилось сексуальное поведение молодых людей. Возросла сексуальная активность подростков, порождающая комплекс проблем:

- нежелательная беременность
- болезни, передаваемые половым путем, включая СПИД
- половые преступления и др.

Раннее начало половой жизни, плохая осведомленность о методах и средствах контрацепции приводят к росту аборт и родов у подростков в условиях их биологической, психологической и социальной незрелости. Все это угрожает репродуктивному здоровью молодежи и здоровью будущего поколения, а также, в целом, институту семьи. Деторождение в раннем возрасте связано с высоким риском заболеваемости и смертности как самой матери, так и ее ребенка. Кроме того, юное материнство ограничивает возможности для получения образования и оказывает неблагоприятное влияния на социальное и культурное развитие подростка. Подростки в силу своей психо-социальной уязвимости не в состоянии адаптироваться к постоянно меняющейся социальной ситуации в стране и легко становятся жертвами своей безграмотности в вопросах ответственного поведения и безопасного секса.

Охрана здоровья начинается с информирования. Но дети не должны получать информацию о вопросах пола на улице. Широкая пропаганда здорового образа жизни, обучение навыкам ответственного поведения за свое здоровье, предоставление грамотной и доступной информации подросткам могут реально помочь решению данной проблемы.



**Проблема полового воспитания** заключается не в простом разъяснении детям физиологии половых отношений - она включает в себя формирование правильного отношения к себе, представителю противоположного пола, любви и браку, подразумевает присвоение определенных ценностей, регулирование человека и общества к вопросам пола. В настоящее время остро стоит вопрос о необходимости профилактики ранней беременности у подростков. Это связано с тем, что в последние годы постоянно снижается возраст вступления в первые половые отношения. Таким образом, необходимо проводить профилактическую работу по половому воспитанию на всех ступенях развития человека.

**Цель:** формирование личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение, планирование семейного будущего.

**Задачи:**

1. Формирование ответственного отношения подростков к своему телу, собственному здоровью и здоровому образу жизни.
2. Развитие основных навыков общения и взаимопонимания, способности принимать осознанные решения в отношениях между полами.
3. Формирование здорового восприятия проявлений человеческой сексуальности.
4. Информирование подростков о проблемах, связанных с ВИЧ/СПИД, развитие навыков профилактики заражения ВИЧ.
5. Формирование ответственного партнерства и планирование семейного будущего.

**Для успешной реализации работы с программой:**

Программа предполагает творческий подход в процессе реализации. Используя ее вариативность, каждый специалист имеет реальную возможность самостоятельно интерпретировать ту или иную тему в поисках соответствующих путей решения конкретных проблем в зависимости от имеющихся условий, интересов и склонностей воспитанников. Промежуточным контролем знаний и умений воспитанников могут быть проведение тестирования среди воспитанников, игровые занятия. Кроме

того, качество работы по Программе будет видно и в процессе жизнедеятельности в центре: общение и поведение воспитанников в повседневной жизни.

Для эффективного решения задач программы необходимо взаимодействие всех специалистов, задействованных в реализации программы.

**Форма работы:** групповая

**Методы работы:**

-Беседа

-Дискуссия

- Круглый стол

-Тренинговые занятия и занятия с элементами тренинга

-Практикум

-Анкетирование, психодиагностическое исследование

-Анализ и обсуждение конкретных проблемных ситуаций

-Деловые и ролевые игры

**Отслеживание результатов реализации программы:**

- Диагностика в начале и конце программы (см.приложения)

**Основные принципы Программы:**

**Принцип реалистичности.** Программа построена на основе реалистического понимания половой дифференциации, половых различий и человеческой сексуальности.

**Принцип активности** побуждает не ждать возникновения проблемных ситуаций, а пользоваться существующими запросами участников по теме занятия и при необходимости создавать информационные поводы, чтобы снабжать участников Программы необходимыми знаниями и здоровым отношением к вопросам сексуального поведения.



**Принцип адресности** подразумевает проведение занятий с участниками Программы с учетом уровня их физического и психического развития, социального и культурного уровня, состава по полу, ценностных ориентаций и т. д.

**Принцип понятийной простоты и ясности** ориентирован на учет реальных возможностей понимания и осмысления преподносимого материала воспитанникам.

**Принцип доверия** предполагает уважительное и бережное отношение к участникам Программы, их переживаниям, интересам и проблемам; формирование атмосферы доверия и безопасности.

**Принцип профессиональной и личностной компетентности** определяет тональность работы специалистов – недопустимость многозначительных, двусмысленных намеков, жестов и интонаций, смущения и беспокойства при обсуждении проблем половых отношений.

Умение специалистов, управлять своим психоэмоциональным состоянием и регулировать поведение аудитории, владеть тематикой и терминологией.

#### **Ожидаемый результат реализации Программы:**

Расширение знаний подростков о взрослении человека в период полового созревания; повышение мотивации к осознанному, ответственному и безопасному сексуальному поведению, а также формирование ответственного отношения к партнерским отношениям и планированию семейного будущего.

#### **Мониторинг эффективности реализации Программы:**

Анкетирование участников на начальном и завершающем этапе Программы; наблюдение за их вовлеченностью в обсуждениях и упражнениях на занятиях.

Реализация программы осуществляется классным руководителем,

педагогам-психологам и специалистами- врачами, медицинский работник.

Занятия программы разработаны в форме тренинга, лекции и предполагает следующую структуру:

**Вводная часть.** Предполагает создание благоприятной рабочей атмосферы через упражнения, направленные на разогрев и командное образование участников.

**Основная часть.** Предполагает постановку актуального вопроса, обсуждение проблемной ситуации, получение новых знаний и развитие необходимых навыков , согласно теме занятия.

**Реализация основной части** предполагает мини-лекции, демонстрацию слайдов и видеороликов, практические коллективные и индивидуальные задания и упражнения, групповые дискуссии и ролевые игры.

**Подведение итогов.** Предполагает подведение итогов занятия и получение обратной связи от ребят.

### Тематическое планирование

Дата	Тема занятия	Цель	Ответственный
Сентябрь	«Когда девушка становится взрослой»  Анкетирование	Ознакомить со строением и физиологией женской репродуктивной системы и изменениями, происходящими в подростковом возрасте. Дать понятие взросления, полового созревания из девочки в девушку.	Классный руководитель  Мед.работник
Октябрь	«Чувства и эмоции»	Изучить психо-эмоциональное состояние девочек. Дать советы по преодолению плохого настроения и о способах контроля своих эмоций	Классный руководитель  Пед. психолог
	«Мужское/женско	Дать подросткам представление о разнице характеров, интересов и	



<b>Ноябрь</b>	е»	увлечений юношей и девушек, о взаимоуважении как основе отношений, развитие культуры взаимоотношений между подростками противоположного пола.	Классный руководитель
<b>Декабрь</b>	«Ранние половые связи - их влияние и последствие на организм»	Рассмотреть основные факторы и субъективные причины, побуждающие подростка вступить в ранние половые связи; проанализировать последствия ранних половых связей.	Классный руководитель Мед. работник
<b>Январь</b>	«Тренинг по профилактике ранней беременности» «Психологические последствия абортов»	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья и качества жизни воспитанниц, повышение их репродуктивного потенциала посредством предоставления им необходимой информации и здоровому образу жизни.	Встреча с врачом-гинекологом.
<b>Февраль</b>	«Болезни и инфекционные заболевания, передаваемые половым путём»	Информировать воспитанниц о рисках, связанных с началом ранней половой жизни, сформировать правильное представление о болезнях, передающихся половым путем; предупредить об опасности случайных половых контактов, методами контрацепции, а пропагандирование здорового образа жизни.	Встреча с врачом-венерологом
<b>Март</b>	«Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию»	- обобщить знания о вредных привычках; - прививать навыки здорового образа жизни; - выявлять и информировать современное отношение молодежи к здоровому	Встреча с врачом-наркологом
<b>Апрель</b>	«Как уберечься от ВИЧ –инфекции»	Информировать воспитанниц о рисках, связанных с началом ранней половой жизни, сформировать правильное	Встреча с врачом-инфекционистом

		представление о болезнях, передающихся половым путем; предупредить об опасности случайных половых контактов, методами контрацепции, а пропагандирование здорового образа жизни.	
<b>Май</b>	«Законность вступления несовершеннолетних в половые отношения, последствия и т.д.»	- профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.  - воспитание правильного отношения к проблеме полового воспитания	Встреча с представителем ПДН
<b>Июнь</b>	« Браки и разводы»	Расширить представление детей о природе любви. Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целомудрие, честь, моральная и нравственная чистота.	Встреча с сотрудниками ЗАГСа