

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Белоевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Белоевская СОШ»

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Белоевская СОШ»

от 14 апреля 2025 г. № 87

 Л.В. Неспатаева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоевская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Белоевская СОШ»)
Руководитель	Нешатаева Любовь Васильевна
Адрес организации	619556, Пермский край, Кудымкарский район, с. Белоево, ул. Комсомольская, д. 25.
Телефон, факс	8(34260) 3-51-52, 8(34260) 3-51-46
Адрес электронной почты	belschkola@rambler.ru
Школьный сайт:	https://beloevskaya.permschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1877 год
Лицензия	от 08.10.2021 № 6447, серия 59 ЛО1 №0004407 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2021 № 356, серия 59 АО1 № 0001695 (бессрочно)

Основным видом деятельности МАОУ «Белоевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Белоевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП учреждение непосредственно использовало:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ «Белоевская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки перед занятиями, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

II. Оценка системы управления организацией

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей

Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым для рассмотрения вопросов развития Учреждения и осуществления общественного контроля за ее деятельностью. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется внутренними нормативными актами. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается Управлением образования. Срок полномочий членов Наблюдательного совета составляет три года. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 (Двух) раз в год. Члены Наблюдательного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. В состав Наблюдательного совета входят:

- два представителя Учредителя (представитель Собственника имущества и представитель Управления образования);

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	420	428	412	412
	- начальная школа	197	191	178	178
	- основная школа	207	219	220	220
	- средняя школа	16	18	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты ВПР;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

3.1. Результаты обучения

Качество знаний в сравнении:

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2а	56	37	62
2б	39	48	52
3а	29	56	36
3б	58	33	39
4а	34	25	44
4б	21	50	23
Итого (1-4)	40%	42%	42%
5а	33	29	20

5б	33	18	39
6а	21	29	30
6б	32	30	6
7а	16	23	24
7б	13	35	30
8а	29	27	26
8б	28	12	23
9а	25	38	32
9б	30	29	1
Итого (5-9)	25%	27%	24,5%
10	45	50	83
11	100	50	62
Итого (10-11)	63%	50%	71%
По школе	32,7%	34%	33%

Из таблицы видно, что в начальных классах качество знаний остается на таком же уровне, в 5-9 классах – идет понижение на 2,5 %, а в 10-11 класса – повысилось на 21%. В целом, по школе количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом на 1%.

По результатам года успевают все обучающиеся, как и в прошлом году, процент успеваемости составил 100%.

Год	Кол-во уч-ся	% качества знаний	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% выполнения программ	% посещаемости
2022	416	32,7	0	100	100	92,4
2023	428	34	0	100	100	91,6
2024	412	33	0	100	100	91

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году:

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На итоговом сочинении все выпускники 11 класса получили «зачет», и были допущены к ГИА.

Формат проведения ГИА обучающихся 9-х классов, как и в прошлом году, - выпускники сдавали 4 экзамена – 2 обязательных и 2 предмета по выбору. Результаты предметов, полученные в рамках ГИА по русскому языку и математике, влияли на выставление итоговых отметок в аттестат за 9-й класс.

Все выпускники 9-х классов получили документ об образовании, завершив обучение в школе, и поступили в учебные заведения для получения профессии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

	2022	2023	2024
Всего на конец учебного года	26	45	50
Из них допущено к экзаменам	26	45	50

закончили:	26	45	50
в т.ч. аттестат с отличием	-	-	-
выпущено со справкой	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	9/35%	15/33%	11/22%

В сравнении с прошлыми учебными годами:

предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	56,2	54,5	49,6
Математика	46,9	46,3	48,8
Биология	42,8	59,3	48,9
География	-	48,3	43,1
История	60	-	62,0
Физика	-	45,3	38,2
Обществознание	49,3	46,6	53,1
Информатика	45,2	34	40,4
Коми-пермяцкий язык	67	58,9	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса:

	2022	2023	2024
Всего на конец учебного года	5	10	8
Из них допущено к экзаменам	5	10	8
закончили:	5	10	8
в т.ч. с отличием, медалисты	нет	1 – Нешатаев Денис	нет
Набрали 225 баллов за 3 экзамена	Епанов Никита	Нешатаев Денис	нет
выпущено со справкой	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	3/60%	5/50%	4/50%

В сравнении с прошлыми учебными годами:

предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	64	64,8	58
Математика база	4	4,0	4,0
Математика профиль	76	61	56,7
Биология	52	58	51
Химия	-	39	-
География	57	-	-
История	-	38	74
Физика	80	-	-
Обществознание	41	51	58,3
Литература	-	57	47
Информатика	-	57,3	53,5
Английский язык	-	81	-

В 10-11 класс остаются небольшой процент выпускников 9 классов, в последние годы классы по 5-10 человек. К сожалению, сильные учащиеся предпочитают поступать в ССУЗы. В 10 класс приходят не самые сильные ученики, поэтому и падает качество обучения, и средний балл ЕГЭ.

В 2024 году в соответствии с Приказом Рособнадзора № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в нашей школе в 4-8 классах по графику проведены ВПР.

3.3. Результаты ВПР

в 4-х классах

Год	Русский язык, %			Математика, %			Окружающий мир, %		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2022	94	44	3,4	97	58	3,6	100	61	3,7
2023	98	61	3,7	100	72	3,9	100	89	4,1
2024	84	51	3,5	97	64	3,7	100	74	3,7

Показатель	2022 год			2023 год			2024 год		
	Матем	Рус. яз.	Окр. мир	Матем	Рус. яз.	Окр. мир	Матем	Рус. яз.	Окр. мир
Количество участников	36	36	36	43	44	44	36	37	35
Средний балл	3,6	3,4	3,7	3,7	3,9	4,1	3,7	3,5	3,7
Низкий	1	4	0	0	1	0	0	6	0
Ниже среднего	14	16	14	12	16	5	13	12	9
Средний	19	14	18	23	22	28	22	18	26
Высокий	2	2	4	8	5	11	1	1	0

в 5-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2022 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	33	33	35	33
Средний балл	3,6	3,2	3,7	3,4
Низкий	1	3	0	0
Ниже среднего	16	20	17	23
Средний	10	9	12	7
Высокий	6	1	6	3

Показатель	2023 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	37	38	36	37
Средний балл	3,4	3,2	3,4	3,3
Низкий	4	4	2	3
Ниже среднего	16	23	21	21
Средний	13	10	9	12
Высокий	4	1	4	1

Показатель	2024 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	44	44	44	45
Средний балл	3,1	3,4	3,7	3,8
Низкий	11	6	2	3
Ниже среднего	20	17	14	12
Средний	11	17	25	21
Высокий	2	4	3	9

в 6-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2022 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	35	35	22	Не сдавали	23	19
Средний балл	3,3	3,6	3,4		3,4	3,7
Низкий	1	2	2		0	2
Ниже среднего	24	15	10		13	7
Средний	9	14	9		10	10
Высокий	1	4	1		0	0

Показатель	2023 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	32	32	17	Не сдавали	14	15
Средний балл	3,3	3,1	3,2		3,4	3,6
Низкий	3	5	1		0	0
Ниже среднего	19	19	11		8	6
Средний	8	7	5		6	9
Высокий	2	1	0		0	0

Показатель	2024 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	34	33	15	18	15	18
Средний балл	2,8	3,3	3,1	2,8	3,0	3,1
Низкий	11	3	1	4	1	4
Ниже среднего	20	19	11	13	13	9
Средний	3	10	3	1	1	4
Высокий	0	1	0	0	0	1

в 7-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2022 год							
	Матем	Рус.яз.	История	Биология	Географ	Общество	Физика	Англ.я
Количество участников	31	32	20	Не сдавали	17	19	18	35
Средний балл	3,3	3,2	3,1		3,1	3,4	3,3	3,0

Низкий	1	4	1		4	2	1	7
Ниже среднего	22	18	16		8	8	11	22
Средний	7	10	3		5	8	6	6
Высокий	1	0	0		0	1	0	0

Показатель	2023 год							
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество	Физика	Англ.яз
Количество участников	36	40	Не сдавали	20	19	19	18	39
Средний балл	3,3	3,3		3,0	2,9	3,1	3,6	3,0
Низкий	5	4		3	3	4	0	9
Ниже среднего	19	22		14	15	10	8	21
Средний	10	13		3	1	5	9	9
Высокий	2	1		0	0	0	1	0

Показатель	2024 год						
	Матем.	Рус.яз	История	Биология	География	Общество	Физика
Количество участников	31	33	14	18	17	Не сдавали	15
Средний балл	3,3	3,3	3,2	4,0	2,9		3,5
Низкий	5	3	1	0	2		0
Ниже среднего	14	19	9	6	14		8
Средний	10	9	4	6	1		6
Высокий	2	2	0	6	0		1

в 8-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2022 год						
	Матем.	Рус.яз.	Химия	Биология	История	Физика	География
Количество участников	34	33	15	Не сдавали	16	19	18
Средний балл	3,2	3,2	3,3		3,2	3,3	3,1
Низкий	2	4	1		2	1	2
Ниже среднего	22	16	9		9	12	13
Средний	10	13	4		5	5	3
Высокий	0	0	1		0	1	0

Показатель	2023 год						
	Матем.	Рус.яз.	Химия	Биология	История	Физика	Общество
Количество участников	38	39	20	Не сдавали	22	21	19
Средний балл	2,9	3,1	3,2		4,0	3,0	3,1
Низкий	5	7	2		0	3	3
Ниже среднего	30	23	13		6	14	12
Средний	3	8	5		9	4	4
Высокий	0	1	0		7	0	0

Показатель	2024 год						
	Матем.	Рус.яз.	Химия	География	История	Физика	Общество
Количество участников	38	41	20	17	20	20	Не сдавали
Средний балл	3,0	3,3	3,2	2,8	3,2	3,1	
Низкий	6	6	4	3	3	2	
Ниже среднего	27	17	10	14	11	15	
Средний	5	17	5	0	6	3	
Высокий	0	1	1	0	0	0	

3.4. Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурса

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 4 класс

Учебный год		2022	2023	2024
Русский язык	участников	2	2	2
	призеров	-	-	-
Математика	участники	2	2	1
	призеры	-	-	-
Окружающий мир	участники	2	2	1
	призеры	1	-	-

7-11 классы

год	предметы	ОБЗР	Биология	Физика	Инфор м.	Химия	Литерат.	МХК
2022	участников	4	5	6	5	1	5	-
	призеров	3	1	-	-	-	1	-
2023	участников	6	3	7	3	2	4	6
	призеров	-	1	-	-	-	-	-
2024	участников	7	8	4	3	-	5	-
	призеров	1	1	-	2	-	-	-

год	предметы	Англ.язык	Матем.	Право	Общест.	История	Технол.
2022	участники	3	5	4	5	5	3
	призеры	2	1	-	-	2	-
2024	участники	1	1	3	6	10	3

	призеры	1	1	-	1	1	-
2023	участники	3	8	6	4	-	4
	призеры	1	1	2	-	-	-

год	предметы	Географ.	Русс.язык	Астрон.	Ф/к	Экология	Эконом.
2022	участников	3	5	1	5	1	3
	призеров	-	1	1	1	-	-
2023	участников	1	4	11	11	1	3
	призеров	-	-	3	-	-	1
2024	участников	2	4	6	4	-	2
	призеров	-	2	1	-	-	-

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

- Субботина Елизавета (8б) – 1 место по астрономии и физике (учитель Устинов В.Г.), призер по биологии (учитель Рочева Р.Н.), по русскому языку (учитель Канюкова А.А.), по праву (учитель Старцева О.И.), по математике (Плотникова Л.Н.), по информатике (учитель Устинов В.Г);
- Пахорукова Екатерина (7а) – 1 место по русскому языку (учитель Яркова М.М.);
- Васькина Варвара (9а) - 2 место по английскому языку (учитель Тукачева М.А.);
- Ярков Егор (11) – призер по географии (учитель Климова К.Н.);
- Фёдорова Софья (8б) - призер по праву (учитель Старцева О.И.);
- Епанова Алёна (8б) - призер по информатике (учитель Устинов В.Г.);
- Ахмедли Роман (9а) – призер по праву (учитель Ельцова Я.А.);
- Канюков Андрей (9а) – 1 место по ОБЗР (учитель Старцев В.А.).

Участие обучающихся в научно-практических конференциях по защите исследовательских работ школьников и проектов

Уровень	2022		2023		2024	
	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры и победители
Школьный	12	8	9	5	12	9
Муниципальный	3	2	3	2	9	2
Краевой	2	1	2	1	2	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Белоевская СОШ» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Началом учебного 2024 – 2025 года считается 02 сентября 2024 года, окончанием учебного 2024 – 2025 года считается 31 августа 2025 года.

Продолжительность учебного 2024 – 2025 года:

- для 1 класса – 33 учебные недели;
- для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Регламентированность образовательной деятельности:

учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах.

Продолжительность учебного урока:

- для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут;

- для 2-11 классов: сентябрь – май по 45 минут.

Установлены расписание звонков и продолжительность перемен.

Определены следующие сроки учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	1-11	02.09.24 – 25.10.24	8	40
2 четверть	1-11	05.11.24 – 28.12.24	8	40
3 четверть	1-11	13.01.25 – 21.03.25	10	50
4 четверть	1-8, 10	31.03.25 - 26.05.25	8	37
	9,11	31.03.25 – 25.06.25	11,5	57

Определены следующие периоды каникул:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	26.10.24 – 04.11.24	10
Зимние	1-11	29.12.24 – 12.01.25	15
Зимние дополнительные	1	17.02.25 - 23.02.25	7
Весенние	1-11	22.03.25 – 31.03.25	9
Итого за учебный год	1	-	41
	2-11	-	34

Промежуточная аттестация обучающихся: с 25.04.2025 по 16.05.2025 г. Сроки повторной аттестации: с 17 сентября по 10 октября 2025 г.

Общий режим работы школы: начало учебного процесса в 9.00.

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.00 до 20.00 в рабочие дни.

Выходными днями являются суббота и воскресенье для всех обучающихся.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2025 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2023–2024 учебном году в школе обучались 412 обучающихся, из них на индивидуальном обучении, на дому - 2. По сравнению, с прошлыми годами, количество обучающихся осталось практически на том же уровне:

Уровни обучения	Количество учащихся по уровням			Число классов-комплектов 2023-2024	Наполняемость классов
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
I уровень	197	191	178	8	22,3
II уровень	207	219	220	10	22,0
III уровень	16	18	14	2	7
Итого:	420	428	412	20	20,6

Школа расположена в 18 км от районного центра. Обучаются дети из села Белоево и ближайших деревень (Коньшино, Отево, Мошево, Егичи, Минядын, Мечкор, Саранина, Пруддор, Кузьва, Шадрина, Карбас, Перкова, Косогор, Непина, Сенина, Виль-ЧигасБражкина, Ананьева).

Состав обучающихся не однороден:

Контингент учащихся школы	Количество учащихся
Всего детей:	412
Из них:	
мальчиков	179
девочек	208
1-4 классы	178
5-9 классы	220
10-11 классы	14
многодетных семей	50
малообеспеченных	28
неблагополучных семей	17
опекаемых и приемных	7
неполные	92
инвалидов	6
детей ОВЗ	42
детей «группы риска»	25
СОП	8

Созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для двоих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на обучение по заочной форме по заявлению родителей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;

- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

V. Востребованность выпускников

11-х классов

год	Кол-во выпускников	Поступил и в ВУЗы	%	Бюджет/коммерческая основа	Поступили в СПО	Поступил и на работу	Другое
2022	5	2	40%	2/0	3	-	-
2023	10	1	10%	1/0	9	-	-
2024	8	4	50%	4/0	4	-	-

Перечень ВУЗов: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ПГАИиК, ПГМУ им. Вагнера, ПГФА и др. В 2024 году количество выпускников, поступивших в ВУЗы, составило 50% всех одиннадцатиклассников.

9-х классов

годы	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО, (НПО)	Поступили на работу	Не учатся и не работают
2022	26	8	18	-	-
2023	45	6	39	-	-
2024	50	9	41	-	-

В 2024 году 44 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ, 5 выпускников – ГВЭ и 1 человек – окончил класс для детей с УО, получив свидетельство об окончании школы.

В последнее время число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе, уменьшается.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В реализации программ начального, общего, среднего общего образования задействовано 34 педагога. В школе работает стабильный педагогический коллектив. 56% педагогов – выпускники родной школы. В настоящее время школа укомплектована педагогами и специалистами на 100%. Образовательный процесс имеет психологическое сопровождение, в наличии социальный педагог. Все имеют соответствующее образование:

высшее	среднее профессиональное
26 – 76%	8 – 24%

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

всего	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию	СЗД	не аттестованы
34	13	11	8	2 (работают по должности менее 2-х лет)
100 %	38,2 %	32,4 %	23,5 %	5,9 %

В коллективе 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 - имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 1 народный мастер Пермского края, 4 победителя ПНПО «Лучшие учителя России», 4 педагога получили губернаторскую премию. Средний возраст педагогов 45,6 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в последнее время начинает ощущаться нехватка кадров, т.к. все больше педагогов, достигая пенсионного возраста, уходят на заслуженный отдых, а молодых учителей приходят единицы.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель-года» (муниципальный этап):

2022		2023		2024	
участники (команда)	команда- победитель	участники	призеры	участники	призеры
4	4	3	2	4	1

В 2024 году учитель нашей школы стала абсолютным победителем муниципального конкурса и приняла участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель общеобразовательной школы».

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 19 510 экземпляров, в том числе учебников – 12 900 экземпляров, художественной литературы – 6 610. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях. В библиотеке имеются электронные учебники. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом ГОС. Образовательный процесс в учреждении организован с учетом 5 учащихся на 1 компьютер, возможностью пользования Интернет всеми обучающимися и педагогическими работниками. Доступ в Интернет осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных) во всех предметных кабинетах, учительской, библиотеке.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Кол-во
Количество компьютеров и ноутбуков всего	90
Из них используются в образовательном процессе	90
Наличие локальной сети	да
Компьютерные классы	2
Мобильные классы	2
Количество раб/мест в интернет в библиотеке	2
Количество раб/мест в интернет в учительской	1
Официальный сайт учреждения	да
Наличие платформы для дистанционного обучения	да

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Одна из задач учреждения - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации - знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Для поддержания информационно-технической базы в рабочем состоянии в сметах на следующий финансовый год запланированы ресурсы на обновление технической базы и на лицензирование программного обеспечения.

Сайт МАОУ «Белоевская СОШ» <https://beloevskaya.perm.school.ru>

Структура и содержание сайта учреждения с 1 сентября 2024 года соответствуют **обновлённым требованиям**, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493. Срок действия приказа — с 1 сентября 2024 года по 1 марта 2028 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	1	148
Актный зал	1	122
Столовая, зал обеденный	1	104
Кабинет психолога	1	17
Медицинский кабинет	1	18
Компьютерные классы	2	120
Учебные кабинеты	26	1306,4
Лаборантские	7	122
Библиотека	1	70
Столярная мастерская	1	77
Кабинет труда (технологии) для девочек	1	70,3
Зона отдыха, холл	4	236

В учреждении созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: обеспечены условия для дистанционного обучения; вход в школу оборудован пандусом. В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ОВЗ в учреждении на следующий учебный год является расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. Д.

Образовательная деятельность ведется:

1) в трехэтажном здании в кирпичном исполнении, общая площадь 3200,7 м² на основании договора о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 01.08.2010 г. Дата ввода здания 1979 год, проектная мощность 624.

2) в двухэтажном здании в кирпичном исполнении, общая площадь 936,4 м² на основании договора о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 01.08.2010 г. Дата ввода здания 1992 год, проектная мощность 120.

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. На всех уровнях обучения (1-11 классы) обучающиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом. Уроки информатики проходят в специально оборудованных кабинетах.

Пополнение материально-технической базы происходит за счёт бюджетных средств.

В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение и аварийное освещение.

В школе введен пропускной режим, разработано Положение о пропускном режиме.

Пропускной режим осуществляет ЧОП. Установлено видеонаблюдение в зданиях и на территории школы, а также тревожная кнопка.

В школе организовано двухразовое горячее питание; горячим питанием охвачено 428 человек, что составляет 100%. Разработано примерное цикличное меню, утвержденное

Роспотребнадзором. Для приёма пищи оборудована столовая на 120 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 9 класс; прививка против гепатита «В»; плановое обследование на гельминты обучающихся 1 – 4 классов; беседы медицинских работников с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет.

Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» внештатным медицинским работником.

В соответствии с требованиями СанПиН организована перевозка обучающихся по маршрутам «Белоево-Карбас-Виль-Чигас-Сенино», «Белоево-Шадрино», «Белоево-Перково-Косогор», «Белоево-Кузьва», «Белоево-Коньшино-Отево» «Белоево-Мошево-Мечкор-Саранино» «Белоево-Ананьево-Пруддор». Подвозится 190 человек на 4 школьных автобусах.

Для обучающихся - инвалидов в соответствии с медицинскими показаниями организовано индивидуальное обучение на дому.

Вывод: материально – техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям, но необходимо создавать доступную среду для обучающихся-инвалидов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в учреждении, а так же принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне образовательной организации.

В 2024 ГОДУ скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО учреждение также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МАОУ «Белоевская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления ВСОКО:

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательного процесса и результатов труда педагогов;
- обеспечение открытости достоверности информации о деятельности МАОУ «Белоевская СОШ»
- стимулирование и поддержка стремления участников образовательного процесса к постоянному повышению качества образования.

В течение 2024 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (стартовая, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Х. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа велась по утверждённой воспитательной программе, которая имеет цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, кроме этого эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательные модули:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,

«Профориентация».

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»,

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды»

Наша безопасность в наших руках (Профилактика)

Сетевое взаимодействие (Работа с партнерами школы)

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса

	Всего	Квалификационная категория				
		высшая	I	соответствие	без кат.	До 3 лет
Классные руководители	20	9	9	2	0	0

По данным таблицы можно сделать вывод:

	Всего	Стаж работы		
		3-10	10-15	≥ 15
Классные руководители	20	3	2	15

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Проект/Событие/Мероприятие	Период проведения	Анализ
День знаний	1 сентября	День знаний. В этот день по всей России запускают «Самолетик будущего». Акция «Благодарю»
1.Акция «Мир на ладони» 2.Акция « Белый журавлик» 3.Уроки Памяти "Прерванный урок"	3 сентября	День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.
Турслёт «Мы за ЗОЖ»	14 сентября	Одним из главных мероприятий туристического слёта стала полоса препятствий, которая позволила ребятам показать свою физическую подготовленность, сноровку, смекалку, обрести новые умения, навыки и уверенность в собственных силах. Фотокросс
Международный день пожилого человека	1 октября	С 1 октября - по 24 октября прошел месячник пожилого человека. Акция «Внуки по переписке». Акция «Добрые выходные»
День учителя. День дублера	5 октября	В школе прошел День дублера, организован праздничный концерт. Акция «Благодарю» Акция «Учитель об Учителе» Праздничный концерт «С любовью к учителям...»

День отца	15 октября	1. Акция «Вместе с папой» 2. Спортивный праздник «Супер папа» 3. Акция «Благодарю»
Праздник Осени	Октябрь	Письма от осени (1-4 класс), Вкусное дефиле (5-7 класс), Квартирник (8-11 класс)
1. Игра «Что мы знаем о России» 2. Фоточеллендж «Дружба народов – единство России». 3. Акция «Надень народное на День народного единства»	4 ноября	Онлайн-активность «Народная мудрость». Участие во всероссийском конкурсе «Народный чат»
День начала Нюрнбергского процесса.	20 ноября	Для учащихся 7-11 классов организован и проведён «Исторический квест – пазл».
День Матери	26 ноября	Конкурс сочинений «О той, что дарует нам жизнь и тепло». Интеллектуальная игра «Неповторимые». Творческая мастерская «Незабудка». Акция «Мама в кадре».
День рождения школы. Акция «В объективе – Пермский край»	2 декабря	Конкурс на лучшую символику по направлениям «Лучшая эмблема, гимн, флаг школы».
День Волонтера	5 декабря	В рамках этого дня в школе прошла Акция «Добрые выходные». Акция «Твори Добро»
День Конституции	12 декабря	В этот день учащиеся приняли участие в нескольких мероприятиях: Занятие "Разговоры о важном", Торжественная линейка. Акция «Азбука права»
Новогодние Ёлки	24-28 декабря	Конкурс «Волшебные окна Нового года». Новогодние представления «Новогодние приключения Дракоши и Змейки» для 1-4 классов; «Новогодний экзотик-тур» для 5-7 классов, «Теремок» для 8-11 классов
День российского студенчества	25 января	Видеоинтервью «Глазами маленьких»
День рождения Крыма	20 января	Участие во всероссийском флешмобе
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады\ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	Конкурс рисунков «На бумажном листке я рисую Блокаду...» Акция «Блокадная ласточка» Акция «По зову сердца» Акция «Свеча Памяти»
Вечер школьных друзей	Первая суббота февраля	«Листая школьные страницы» Благотворительная акция «Коробка храбрости»
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	1. Выставка рисунков «Быть Героем». 2. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
День российской науки	8 февраля	Квест - игра "Нескучная наука" для учащихся 4-х классов.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	1. Уроки Мужества «Знать и помнить». 2. Акция «Красный тюльпан»

День коми – пермяцкого языка	17 февраля	1.Квест – игра «Вежора пизз» 2.Конкурс чтецов «Ловья говк»
Всероссийская акция «Поддержим наших»	19 февраля	Сделаны свечи военнослужащим участникам боевых действий на Украине
Международный день родного языка	21 февраля	Акция «Родной язык-душа народа»
День защитника Отечества	23 февраля	Акция «Подарок для защитника» Веселые старты «Армейские будни»
Фестиваль «Горав, горав, дона Му...»	26 февраля	
Международный женский день	8 марта	Творческая мастерская Проект "Тем, кто вдохновляет"
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Акция «Крым, который мы любим»
Смотр строя и песни	5 мая	В празднике задействованы все обучающиеся со 2 по 11 класс.
День Победы	9 мая	Акции «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», была организована «Вахта памяти»
Последний звонок	23 мая	Торжественная линейка. Итоговые классные часы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Кроме ключевых дел в этом году советником директора по воспитанию были проведены дополнительные, не запланированные мероприятия, дела, акции, в которых в основном принимали участие все классы.

Нужно отметить, что во всех классах начальной школы шла реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

24 марта важным событием в школе стало отмечать день рождения открытия первичного отделения «Движения Первых». Первичное отделение в школе - это площадка для реализации детских инициатив. Прежде всего - это участие во Всероссийских конкурсах и проектах

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе работают 20 классных руководителей в 20 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе общешкольного КТП. У каждого классного руководителя имеется свой план воспитательной работы.

Направление	Вид деятельности	Формы работы
работа с учениками	- Диагностирование учащихся: опросы, анкетирования, собеседования, наблюдение, контроль эл. дневников и эл. классного журнала, определение уровней	-индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения

	воспитанности. - Планирование воспитательной работы. - Анализ воспитательной деятельности в классе. - Ведение наблюдений в системе Траектория. - Посещение учащихся на дому. - Вовлечение учащихся в общественную деятельность. - Проведение классных часов. - Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	проблемы и др.); - групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.); - коллективные (конкурсы, концерты, походы, слеты, соревнования и др.);
работа с родителями и общественностью	- Изучение семей и условий семейного воспитания; - Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;	После посещения и изучения семей, классные руководители составляют социальный паспорт класса. Кроме посещения семей, эффективными методами педагогической диагностики являются беседы, анкетирование родителей, сочинения учащихся о семье, конкурс творческих работ учащихся «Моя семья» и составление родословной семьи «Древо жизни», педагогические мастерские, деловые игры с родителями, праздники, с последующим чаепитием, формирование банка данных о семье и семейном воспитании. По повышению педагогической культуры родителей именно на родительских собраниях. Практика показывает, что эффективными формами психолого-педагогического просвещения родителей в классе являются следующие: а) классные тематические читательские конференции для родителей на такие темы, как «Духовное развитие современного подростка»,

	-Психолого-педагогическое просвещение родителей; -Взаимодействие с родительским комитетом; -Совместная деятельность родителей и учащихся.	«Как помочь ребёнку учиться?», «Как помочь юноше, девушке выбрать профессию», «Школьник и рыночные отношения», «Предупреждение правонарушений несовершеннолетними», «Алкоголизм и курение – враги растущего организма», «Наркотики – чума XXI века» и т.д.; б) беседы по психолого-педагогической тематике на родительском собрании; в) тематические консультации; г) психолого-педагогические практикумы и тренинги по анализу различных ситуаций в воспитании детей.
взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	-Организация индивидуальной консультации учителя со специалистами; -Знакомство с требованиями к учебному и предмету, изучение отношения обучающихся к предмету, контроль за успеваемостью по предмету; - Изучение стиля, методов и приемов работы своих коллег с обучающимися, выявление успехов, проблем, достижений, эффективных способов работы учителей со школьниками и родителями; -Обеспечение взаимодействия родителей и учителей для решения учебных проблем, проведение дней открытых дверей для родителей.	Совещание классного руководителя с учителями - предметниками Индивидуальные беседы с учителями - предметниками Приглашение учителей – предметников на родительские собрания Посещение уроков классным руководителем
работа с учителями в рамках метод объединения	- совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; -представление интересов своих воспитанников в	-Творческие группы -предметные кружки, -факультативы, -выпуск предметных газет, -совместная организация и

	педагогическом совете; -привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.	участие в предметных неделях и других мероприятиях.
работа по оформлению документации	-План воспитательной работы с классом на год -Классный эл.журнал -ведение «Внеклассная работа», темы занятий по ПДД, классных часов, заполнение занятиости в ДО, факультативах, пропуски уроков, сведения о родителях). -Список родительского комитета, протоколы заседаний (не менее 4 заседаний в год). -Протоколы родительских собраний. -Планы уроков учителей-предметников -Разработки, сценарии мероприятий. -Планы-конспекты классных часов. -Материалы диагностик, анкетирования, оценочных тестов. -Дневник наблюдения за «трудными учащимися» и «трудными семьями». -Социальный паспорт класса. -Журнал инструктажа по технике безопасности и ПДД. -Аналитический отчёт по воспитательной работе в классе. -Программа работы классного	

	руководителя. -Информация по посещаемости, питанию, проверке дневников, материалы справок. -Расписание занятий уч-ся в кружках и секциях вне школы.. -Сведения о родителях. -Классный уголок. -Личные дела уч-ся.	
--	---	--

При выборе форм работы с обучающимися классные руководители руководствуются следующим:

- определяют содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
- учитывают принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивают целостность содержания, форм и методов социально-значимой, творческой деятельности обучающихся класса.

При работе с родителями главной задачей классного руководителя является установление взаимоотношений с семьей. Родительский комитет класса является хорошим помощником в организации воспитательной жизни класса.

Совместна деятельность детей и родителей решает следующие важнейшие задачи: расширение воспитывающей среды; увеличение диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность школьника; улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей. Естественно, формы этой работы разнообразны: индивидуальные, групповые, коллективные. А содержание должно соответствовать возрасту учащихся, целям и задачам предстоящего дела, которые были обозначены в модуле «Ключевые дела».

Во взаимодействии с учителями-предметниками, классный руководитель выполняет роль организатора и координатора педагогической работы с учащимися и коллективом.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Кудымкарского МО, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

Направления	Название	Форма организации	Классы
Спортивно-оздоровительное	-«Баскетбол»	Внеурочные занятия	4а,4б
	-«Футбол»	Внеурочные занятия	3а, 3б, 4а,4б
	-«Подвижные игры»	Внеурочные занятия	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б
Социальное	-«Эрудит»	Внеурочные занятия	4б,5а
	-«Я кадет»		4б
	-«Хореография»		4б
	-«Физика в задачах и экспериментах»	Внеурочные занятия	7а
	-«Химия и жизнь»	Внеурочные занятия	8б
Общекультурное	-«Основы финансовой грамотности»	Внеурочные занятия	3а,8а
	-«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	с 1 по 11 класс
	-«Основы функциональной грамотности»	Внеурочные занятия	2а, 4б
Духовно-нравственное	-«Краеведение»	Внеурочные занятия	5а,5б, 6а,6б
Общеинтеллектуальное	-«Умники и умницы»	Внеурочные занятия	1б, 2а, 2б, 3б, 4а
	-«Читательская грамотность»	Внеурочные занятия	5б
	-«Основы смыслового чтения»	Внеурочные занятия	7б
	-«Занимательная грамматика»	Внеурочные занятия	4а
	-«Занимательный русский язык»	Внеурочные занятия	3а

Внеурочная деятельность — это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности. Она проводится с обучающимися школы после уроков учителями-предметниками, классным руководителем и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность дает возможность каждому ребенку осознать уникальность своей личности, определить свои индивидуальные способности, обозначить для себя жизненные принципы, интересы и ценности. Так же ребенок учится давать оценку своим действиям, а значит, происходит процесс воспитания в нем ответственности за свои поступки, формирования человеческих качеств, осознания значимости в обществе таких нравственных категорий как: добро, красота, забота, взаимопомощь, доброта.

4. Модуль «Школьный урок» / «Урочная деятельность»

Проведены:

- ✓ единые внеурочные занятия «Разговоры о важном» – 33 темы в течение года в 20 классах.
- ✓ единые классные часы на тему «День знаний» (20 классов), «Безопасность в школе и за её пределами» (20 классов), «Безопасность в Интернете» (20 классов),

- «Антитеррористическая безопасность» (20 классов), «Правила БДД» (20 классов, «Правила безопасности при возникновении пожара» (20 классов).
- ✓ - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Организованы Уроки Мужества.
 - ✓ всероссийские уроки:
 - День Государственного герба Российской Федерации. Проведены уроки "Из истории Государственного герба".
 - День Неизвестного солдата. Уроки Памяти.
 - Акция «Герои моей семьи». (20 классов)
 - День Героев Отечества. В школе проведены Уроки Мужества. (20 классов)
 - День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады\ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки Памяти "По страницам блокадного города". (20 классов)
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества «Знать и помнить» (10 классов)

5. Модуль «Самоуправление»

В школе организована работа по проведению всероссийских Дней единых действий. Через Движение Первых решались следующие задачи:

- ✓ Создание условий для социализации учащихся.
- ✓ Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школьными делами.
- ✓ Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- ✓ Обучение активным формам работы с учащимися.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы Совета учащихся:

- ✓ Положение о Движении Первых
- ✓ Функциональные обязанности Совета
- ✓ План работы

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. У школьного Совета самоуправления следующие направления деятельности:

- ✓ Представительское направление. Совет участвует в обсуждении школьных проблем и принятии решений.
- ✓ Информационное направление. Совет занимается информированием школьников о школьных проблемах, способах и решениях, и деятельности ученического совета.
- ✓ Организаторское направление. Совет поддерживает досуговые, социально-значимые инициативы школьников.
- ✓ Ведет контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение 2023-2024 учебного года членами Совета проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
1	Октябрь 2024 Февраль 2024	2 рейда «Соответствует ли внешний вид – внешнему виду школьника»,	1-11 классы	Председатель Совета Первых
2	Сентябрь-Декабрь	Акция «Благодарю» МедиаПритяжение Распаковка профессий Мы-граждане России Походы Первых Всероссийский проект «Первая помощь» Хранители истории Юннатская страна Волонтерские рекорды Первых	5-11 классы	Председатель Совета Первых
6	Декабрь	Подготовка мероприятия в классе к Новому году	1-11 классы	Творческие группы классов
7	Декабрь	Оформление кабинетов к Новому году	1-11 классы	Творческие группы классов
8	Октябрь Декабрь Март Май	В классах провели генеральные уборки	1-11 классы	Старосты
9	По графику	Организация дежурства по школе	5-11 классы	Старосты
10	По графику	Организация дежурства в классе и в столовой	1-11 классы	Старосты, организаторы
11	1 раз в четверть	Проверка тетрадей слабоуспевающих	1-4 классы	Ответственные за учебу
Движение Первых				
12	В течение года	Оформление уголка «Орлята России»	1-4 классы	Старосты, организаторы
13		Реализация трека «Орлёнок-Лидер»	1-4 классы	Старосты, организаторы
14		Коллективно-творческое дело с обсуждением мультфильма "Цветик-семицветик».	1-4 классы	Старосты, организаторы
15		Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России»	1-4 классы	Старосты, организаторы
16		Участие в треке «Орлёнок - эрудит»	1-4 классы	Старосты, организаторы
17		Участие в треке «Орлёнок - доброволец»	1-4 классы	Старосты, организаторы

Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся.

Работа Совета старшеклассников проходит в тесном контакте с советником директора по воспитанию и классными руководителями.

6. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа строится по направлениям: информационно-просветительское, организационно-деятельностное, творческое.

Педагоги используют индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- ✓ Проведение тематических профориентационных мероприятий в классах;
 - ✓ Проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии;
 - ✓ Организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;
 - ✓ Организация взаимодействия с социальными партнерами школы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
 - ✓ Информирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации
- Мероприятия проводятся классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом, представителями средних профессиональных учебных организаций

В данном направлении проводятся классные часы, встречи, тестирование, анкетирование, уроки, беседы с презентациями. Выпускники 9 и 11 классов выезжали на ярмарку учебных мест, ярмарку профессий в г. Кудымкари Пермь. Администрация школы проводила собеседование с родителями по теме «Образовательный маршрут девятиклассника». Прошли встречи с представителями университетов и техникумов, мастер-классы.

8. Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие школы с социальными партнерами. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. Постоянными партнёрами остаются Белоевская детская библиотека, взрослая библиотека, СКДЦ, сельский музей, детский сад.

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьная интернет-группа
- ✓ школьный медиацентр

Все события школьной жизни освещаются на информационных ресурсах школы, на странице в ВКонтakte. МАОУ "Белоевская СОШ" (vk.com)

10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Цель данных мероприятий: расширение кругозора обучающихся, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. Чаще всего дети выезжают в коми-пермяцкий национальный театр, музей им. П.И.Субботина-Пермяка, КДЦ и этноцентр г.Кудымкара. Посещают музей с.Белоево и с. Кува. Начальные классы и юннаты школы организуют экскурсии на природу.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- ✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: Индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики, ежедневный контроль классных руководителей и учителей, контроль за внеурочной деятельностью вне школы, беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде. Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя. Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи. Проведение тренировочных занятий, проведение инструктажей и бесед совместно с учителем ОБЗР.

Составление и корректировка социального паспорта школы. Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям. Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ.

Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. Инструктажи, беседы, памятки, рейды, встречи со специалистами. В этих направлениях проводились следующие мероприятия:

Формирование правильного и безопасного поведения обучающихся в школе и общественных местах, формирование ценностей ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

В течение года во всех классах проводились инструктажи такие как: «Правила поведения учащихся по ПБ»; по электробезопасности; правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте; профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах; правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов; «Осторожно, гололед!», «Ты дома один»; правила поведения при проведении туристических походов, экскурсий; о безопасности при общении с животными; правила поведения на воде и др.

Инструктажи по профилактике простудных заболеваний. На особом контроле оставался вопрос интернет безопасности обучающихся, обучение детей защите персональных данных. Вопрос рассматривался и на общешкольном родительском собрании, и на классных собраниях.

На базе школы 3-й год работает **Центр Точки Роста** технологического и естественнонаучного направления - лаборатории по химии, биологии, физике и робототехнике. Занятия ведутся учителями в рамках уроков, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Особое внимание уделяется профориентационной работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	412
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	124 (33%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	46,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный 57 база – 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек (процент)	0 (0%)

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	210 (47%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	190 (44%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	32 (8 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	45 (13%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	18 (4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	12 (2,9%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	34

	том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (76%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (24%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (70,6%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	13 (38%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	11 (32%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	2 (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	14 (41%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (8,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	10 (29%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек (процент)	34 (100%)

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	34 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	412 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,95 кв. м.

Общие выводы

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Белоевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В качестве направлений работы педагогическому коллективу в предстоящем учебном году могут выступить:

1. Повышение уровня мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности.
2. Современная система оценки качества образования.