

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Белоевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Белоевская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Белоевская СОШ»
от 14 апреля 2023 г. № 45



И.В. Неспатаева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Белоевская СОШ» сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. (Регистрационный № 31135) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 34 от 14.03.2023 г.). Отчет рассмотрен и утвержден на педагогическом совете, протокол № 2 от 14.04.2023 г.

Самообследование проводилось по результатам 2022 календарного года по состоянию на 31 января 2022 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.
- Оценка материально – технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

I. Показатели деятельности организации за 2022 год

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	420
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	119 (32,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	46,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный 76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек (процент)	0 (0%)

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	151 (36%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	93 (22%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	31 (33 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	4 (8%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	12 (13%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	18 (4,3%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	33 (79%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	33 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	9 (21%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	9 (21%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33 (78,6%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	17 (40,5%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	16 (38%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	2 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	16 (38%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (9,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9 (21,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек (процент)	42 (100%)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	42 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	420 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,95 кв. м.

II. Анализ показателей деятельности организации за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоевская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Белоевская СОШ»)
Руководитель	Нешатаева Любовь Васильевна
Адрес организации	619556, Пермский край, Кудымкарский район, с. Белоево, ул. Комсомольская, д. 25.
Телефон, факс	8(34260) 3-51-52, 8(34260) 3-51-46
Адрес электронной почты	belschkola@rambler.ru
Школьный сайт:	https://beloevskaya.permschool.ru (существует с марта 2023 года)
Учредитель	Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1877 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 08.10.2021 № 6447 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2021 № 356, серия 59 АО1 № 0001695 (бессрочно)

МАОУ «Белоевская СОШ» расположена в 18 км от районного центра (г. Кудымкар). Большинство семей проживает в селе Белоево 56% и в ближайших деревнях 44%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка системы управления учреждения

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В учебном плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, который не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

В 2022 году продолжили работу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Якласс, Zoom, видеоуроки на youtube, Инфоурок, Яндекс.Учебник, Интерактивная рабочая тетрадь SKUSMART, решу ЕГЭ, onlainGDZ.net.

3.2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Началом учебного 2022 – 2023 года считается 01 сентября 2022 года, окончанием учебного 2022 – 2023 года считается 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебного 2022 – 2023 года:

- для 1 класса – 33 учебные недели;
- для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Регламентированность образовательной деятельности:

учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах.

Продолжительность учебного урока:

- для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут;
- для 2-11 классов: сентябрь – май по 45 минут.

Установлены расписание звонков и продолжительность перемен.

Определены следующие сроки учебных периодов:

- 1 четверть с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г. (42 рабочих дня)
- 2 четверть с 07.11.2022 г. по 28.12.2021 г. (38 рабочих дней)
- 3 четверть с 12.01.2023 г. по 19.03.2023 г. (44 рабочих дня)
- 4 четверть с 30.03.2023 г. по 28.05.2023 г. (40 рабочих дней)

Определены следующие периоды каникул:

- осенние с 31.10.2022 по 06.11.2023 (включительно) – 7 дней

- зимние с 29.12.2022 по 11.01.2023 (включительно) – 14 дней
- весенние с 20.03.2023 по 29.03.2023 (включительно) – 9 дней
- для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы - с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. (включительно) – 7 дней
- летние с 29.05.2023 по 31.08.2023 г. (включительно) - 95 дней

Промежуточная аттестация обучающихся: с 25.04.2023 по 17.05.2023 г. Сроки повторной аттестации: с 18 сентября по 13 октября 2023 г.

Общий режим работы школы: начало учебного процесса в 9.00.

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.00 до 20.00 в рабочие дни.

Выходными днями являются суббота и воскресенье для всех обучающихся.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучались 420 обучающихся, из них на индивидуальном обучении, на дому - 1. По сравнению, с прошлыми годами, количество обучающихся увеличилось:

Уровни обучения	Количество учащихся по уровням			Число классов-комплектов 2021-2022	Наполняемость классов
	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
I уровень	180	180	197	8	24,6
II уровень	185	199	207	10	20,7
III уровень	22	12	16	2	8
Итого:	387	391	420	20	21,0

Школа расположена в 18 км от районного центра. Обучаются дети из села Белоево и ближайших деревень (Коньшино, Отево, Мошево, Егичи, Минядын, Мечкор, Саранина, Пруддор, Кузьва, Шадрина, Карбас, Перкова, Косогор, Непина, Сенина, Виль-ЧигасБражка, Ананьева).

Состав обучающихся не однороден:

Контингент учащихся школы	Количество учащихся
Всего детей:	420
Из них:	
мальчиков	203
девочек	217
1-4 классы	197
5-9 классы	207
10-11 классы	16
многодетных семей	163
малообеспеченных	152
неблагополучных семей	26
опекаемых и приемных	9
неполные	89
инвалидов	7
детей ОВЗ	33

детей «группы риска»	15
СОП	5

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Кадровое обеспечение

В реализации программ начального, общего, среднего общего образования задействовано 45 педагогов, из них 3 внешних совместителя. В школе работает стабильный педагогический коллектив. 40% педагогов - выпускники родной школы. В настоящее время школа укомплектована педагогами и специалистами на 100%. Образовательный процесс имеет психологическое сопровождение, имеется социальный педагог. Все имеют соответствующее образование:

высшее	среднее профессиональное
33 - 79%	9 - 21%

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

всего	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию	СЗД	не аттестованы
42	17	16	7	2 (1- молодой специалист, 1- в декрете)
100 %	40 %	38 %	17 %	5 %

В коллективе 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 «Отличник просвещения», 4 имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 1 – «Отличник физической культуры и спорта», 1 народный мастер Пермского края, 5 победителей ПНПО «Лучшие учителя России», 4 педагога получили губернаторскую премию. Средний возраст педагогов 46 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель-года» (муниципальный этап):

2020		2021		2022	
участники	призеры	участники	призеры	участники (команда)	команда-победитель
2	1	2	1	4	4

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 18 101 экземпляр, в том числе учебников – 11 513 экземпляров, художественной литературы – 6 588. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях. В библиотеке имеются электронные учебники. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности.

4.3. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом ГОС. Образовательный процесс в учреждении организован с учетом 5 учащихся на 1 компьютер, возможностью пользования Интернет всеми обучающимися и педагогическими работниками. Доступ в Интернет осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных) во всех предметных кабинетах, учительской, библиотеке.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Кол-во
Количество компьютеров и ноутбуков всего	90
Из них используются в образовательном процессе	90
Наличие локальной сети	да
Компьютерные классы	2
Мобильные классы	2
Количество раб/мест в интернет в библиотеке	2
Количество раб/мест в интернет в учительской	1
Официальный сайт учреждения	да
Наличие платформы для дистанционного обучения	да

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Одна из задач учреждения - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации - знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Для поддержания информационно-технической базы в рабочем состоянии в сметах на следующий финансовый год запланированы ресурсы на обновление технической базы и на лицензирование программного обеспечения.

Сайт МАОУ «Белолевская СОШ» <https://beloevskaya.permschool.ru>

Структура и содержание сайта учреждения соответствует Постановлению РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №81 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" с внесенными изменениями.

Электронные журналы и дневники (<https://school.permkrai.ru>)

Для качественного ведения услуги в учреждении созданы все условия: наличие доступа к Интернет в учительской, в 20 предметных кабинетах, в библиотеке, в кабинетах информатики. Качество ведения составляет 100%.

4.4. Материально-технические условия и условия безопасности

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	1	148
Актный зал	1	122
Столовая, зал обеденный	1	104
Кабинет психолога	1	17
Медицинский кабинет	1	18
Компьютерные классы	2	120
Учебные кабинеты	26	1306,4
Лаборантские	7	122
Библиотека	1	70
Столярная	1	77
Кабинеты технологии	1	70,3
Зона отдыха, холл	4	236

В учреждении созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: обеспечены условия для дистанционного обучения; вход в школу оборудован пандусом. В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ОВЗ в учреждении на следующий учебный год является расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность ведется:

- 1) в трехэтажном здании в кирпичном исполнении, общая площадь 3200,7 м² на основании договора о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 01.08.2010 г. Дата ввода здания 1979 год, проектная мощность 624.
- 2) в двухэтажном здании в кирпичном исполнении, общая площадь 936,4 м² на основании договора о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 01.08.2010 г. Дата ввода здания 1992 год, проектная мощность 120.

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. На всех уровнях обучения (1-11 классы) обучающиеся занимаются

классных комнатах, закреплённых за каждым классом. Уроки информатики проходят в специально оборудованных кабинетах.

Пополнение материально-технической базы происходит за счёт бюджетных средств.

В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение и аварийное освещение.

В школе введен пропускной режим, разработано Положение о пропускном режиме.

Пропускной режим осуществляет ООО ОА «Прилив-М». Установлено видеонаблюдение в зданиях и на территории школы, а также тревожная кнопка.

В школе организовано двухразовое горячее питание; горячим питанием охвачено 420 человек, что составляет 100%. Разработано примерное цикличное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Для приёма пищи оборудована столовая на 120 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 9 класс; прививка против гепатита «В»; плановое обследование на гельминты обучающихся 1 – 4 классов; беседы медицинских работников с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет.

Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» внештатным медицинским работником.

В соответствии с требованиями СанПиН организована перевозка обучающихся по маршрутам «Белоево-Карбас-Виль-Чигас-Сенино», «Белоево-Шадрино», «Белоево-Перково-Косогор», «Белоево-Кузьва», «Белоево-Коньшино-Отево» «Белоево-Мошево-Мечкор-Саранино» «Белоево-Ананьево-Пруддор». Подвозится 190 человек на 4 школьных автобусах.

Для обучающихся - инвалидов в соответствии с медицинскими показаниями организовано индивидуальное обучение на дому.

Вывод: материально – техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям, но необходимо создавать доступную среду для обучающихся-инвалидов.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты ВПР;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

5.1. Результаты обучения

Качество знаний в сравнении:

<i>Класс</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
2а	66	32	56
2б	63	56	39
3а	33	33	29
3б	43	45	58
4а	72	33	34
4б	43	38	21

Итого (1-4)	54%	39%	40%
5а	33	41	33
5б	20	36	33
6а	43	25	21
6б	42	16	32
7а	24	19	16
7б	30	16	13
8а	33	25	29
8б	0	10	28
9а	29	26	25
9б	0	0	30
Итого (5-9)	27,7%	22,5%	25%
10	57	40	45
11	73	57	100
Итого (10-11)	68%	50%	63%
По школе	40,5%	29,9%	32,7%

Из таблицы видно, что в 1-4 классах качество знаний увеличилось на 1%, в 5-9 классах - на 2,5%, в 10-11 класса – на 13%. В целом по школе количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 2,8%.

По результатам года успевают все обучающиеся, процент успеваемости составил 100% впервые за последние 5 лет.

Год	Кол-во уч-ся	% качества знаний	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% выполнения программ	% посещаемости
2020	386	40,5	1	99,7	100	95,4
2021	393	29,9	1	99,7	100	90,8
2022	416	32,7	0	100	100	92,4

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году:

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На итоговом сочинении все выпускники 11 класса получили «зачет», и были допущены к ГИА.

Формат проведения ГИА обучающихся 9-х классов претерпел изменения: если в 2021 учебном году выпускники 9 классов должны были сдать 2 обязательных предмета: русский язык и математику, то в 2022 году вновь сдавали 4 экзамена – 2 обязательных и 2 предмета – по выбору. Результаты предметов, полученные в рамках ГИА по русскому языку и математике, влияли на выставление итоговых отметок в аттестат за 9-й класс.

Все выпускники 9-х классов получили документ об образовании, завершив обучение в школе, и поступили в учебные заведения для получения профессии. Стоит отметить, что один выпускник сдавал ОГЭ по русскому языку 3 раза, сдать смог только осенью 2022 года в дополнительные сроки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса:

	2020	2021	2022
Всего на конец учебного года	15	7	5
Из них допущено к экзаменам	15	7	5
закончили:	15	7	5
в т.ч. с отличием, медалисты	нет	1 – Нилогова Анна	нет
Набрали 225 баллов за 3 экзамена	-	-	Епанов Никита
выпущено со справкой	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	8/53%	4 / 57%	3/60%

В сравнении с прошлыми учебными годами:

предмет	Средний балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	69	66	64
Математика база	-	3	4
Математика профиль	56	63	76
Биология	49	54	52
Химия	-	64	-
География	58	-	57
История	50	-	-
Физика	39	40	80
Обществознание	43	41	41
Литература	62	-	-
Информатика	46	43	-

В сравнении с прошлыми годами рост показателя по школе по математике (профиль) и физике. По остальным на том же уровне.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

	2020	2021	2022
Всего на конец учебного года	30	33	26
Из них допущено к экзаменам	30	33	26
закончили:	30	33	26
в т.ч. аттестат с отличием	1 – Епанов Никита	1- Нешатаев Денис	-
выпущено со справкой	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	6/20%	11/33%	9/35%

В сравнении с прошлыми учебными годами:

предмет	Средний балл	
	2021	2022
Русский язык	49,61	56,24
Математика	49,71	46,88
Биология		42,8
Химия		-

География		-
История		60
Физика		-
Обществознание		49,3
Литература		-
Информатика		45,16
Коми-пермяцкий язык		67

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

5.3. Результаты ВПР в 4-х классах

Год	Русский язык, %			Математика, %			Окружающий мир, %		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2020	88,4	44,2	3,4	90	47,5	3,4	94,6	68	3,6
2021	100	88,6	4,26	97	86	4,3	100	91	4,1
2022	94	44	3,4	97	58	3,6	100	61	3,7

Показатель	2020 год			2021 год			2022 год		
	Матем	Рус. яз.	Окр. мир	Матем	Рус. яз.	Окр. мир	Матем	Рус. яз.	Окр. мир
Количество участников	46	44	45	40	43	37	36	36	36
Средний балл	4,1	3,8	3,8	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4	3,7
Низкий	2	0	0	4	5	2	1	4	0
Ниже среднего	9	14	13	17	19	10	14	16	14
Средний	16	26	30	18	16	25	19	14	18
Высокий	19	4	2	1	3	0	2	2	4

в 5-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2020 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	43	42	42	45
Средний балл	2,6	2,6	2,8	2,9
Низкий	26	29	12	12
Ниже среднего	11	9	19	26
Средний	3	4	10	7
Высокий	3	0	1	0

Показатель	2021 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	40	39	37	37
Средний балл	3,35	3,4	3,3	2,7
Низкий	9	6	7	16

Ниже среднего	13	15	15	15
Средний	13	15	11	6
Высокий	5	3	4	0

Показатель	2022 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	33	33	35	33
Средний балл	3,6	3,2	3,7	3,4
Низкий	1	3	0	0
Ниже среднего	16	20	17	23
Средний	10	9	12	7
Высокий	6	1	6	3

в 6-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2020 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	37	37	34	33	36	35
Средний балл	2,2	2,3	2,7	2,9	2,86	2,7
Низкий	29	26	12	10	9	13
Ниже среднего	8	11	21	15	24	20
Средний	0	0	1	8	2	2
Высокий	0	0	0	0	1	0

Показатель	2021 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Общество
Количество участников	41	41	41	44
Средний балл	2,76	2,9	2,54	3,1
Низкий	16	16	21	10
Ниже среднего	20	15	18	21
Средний	4	9	2	11
Высокий	1	1	0	2

Показатель	2022 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	35	35	22	Не сдавали	23	19
Средний балл	3,3	3,6	3,4		3,4	3,7
Низкий	1	2	2		0	2
Ниже среднего	24	15	10		13	7
Средний	9	14	9		10	10
Высокий	1	4	1		0	0

в 7-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2020 год						
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество	Физика
Количество участников	24	24	23	22	21	20	22
Средний балл	2,2	2,3	2,1	2,1	2,14	2,1	2,4
Низкий	19	16	22	19	18	19	15
Ниже среднего	5	8	0	3	3	1	6
Средний	0	0	1	0	0	0	1
Высокий	0	0	0	0	0	0	0

Показатель	2021 год							
	Матем	Рус.яз.	Истори	Биология	Географ	Общество	Физика	Англ.я
Количество участников	35	38	38	35	38	36	32	38
Средний балл	2,9	2,6	2,7	3,5	2,8	2,94	2,5	2,3
Низкий	12	17	13	2	9	7	21	25
Ниже среднего	18	20	22	17	29	24	8	13
Средний	3	1	3	14	0	5	2	0
Высокий	2	0	0	1	0	0	1	0

Показатель	2022 год							
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество	Физика	Англ.яз
Количество участников	31	32	20	Не сдавали	17	19	18	35
Средний балл	3,3	3,2	3,1		3,1	3,4	3,3	3,0
Низкий	1	4	1		4	2	1	7
Ниже среднего	22	18	16		8	8	11	22
Средний	7	10	3		5	8	6	6
Высокий	1	0	0		0	1	0	0

в 8-х классах

Показатель	2021 год			
	Матем.	Рус.яз.	Химия	Биология
Количество участников	23	21	20	22
Средний балл	2,8	2,7	2,8	2,6
Низкий	6	11	7	9
Ниже среднего	15	5	11	12
Средний	2	5	2	1
Высокий	0	0	0	0

Показатель	2022 год						
	Матем.	Рус.яз.	Химия	Биология	История	Физика	География
Количество участников	34	33	15	Не сдавали	16	19	18
Средний балл	3,2	3,2	3,3		3,2	3,3	3,1
Низкий	2	4	1		2	1	2
Ниже среднего	22	16	9		9	12	13
Средний	10	13	4		5	5	3
Высокий	0	0	1		0	1	0

5.4. Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 4 класс

Учебный год		2020	2021	2022
Русский язык	участников	2	2	2
	призеров	1	-	-
Математика	участники	2	2	2
	призеры	-	1	-
Окружающий мир	участники	1	2	2
	призеры	-	1	1

7-11 классы

год	предметы	ОБЖ	Биология	Физика	Инфор м.	Химия	Литерат.	МХК
2020	участников	4	6	5	4	2	5	2
	призеров	4	1	-	-	-	3	-
2021	участников	5	6	6	2	-	5	3
	призеров	3	-	-	-	-	-	-
2022	участников	4	5	6	5	1	5	-
	призеров	3	1	-	-	-	1	-

год	предметы	Англ.язык	Матем.	Право	Общест.	История	Технол.
2020	участники	4	5	2	5	6	2
	призеры	2	-	-	-	1	2
2021	участники	4	7	2	5	5	2
	призеры	1	-	-	1	2	-
2022	участники	3	5	4	5	5	3
	призеры	2	1	-	-	2	-

год	предметы	Географ.	Русс.язык	Астрон.	Ф/к	Экология	Эконом.
2020	участников	3	6	3	6		
	призеров	-	-	-	2		
2021	участников	3	5	-	5		
	призеров	-	-	-	2		
2022	участников	3	5	1	5	1	3
	призеров	-	1	1	1	-	-

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

- Нешатаев Денис (11) – 1 место по английскому языку (учитель Ермакова Т.Е.), 1 место по ОБЖ (Старцев В.А.);
- Васькина Варвара (7а) - 1 место по английскому языку (учитель Ермакова Т.Е.);
- Ососов Александр (8а) – 1 место по биологии (учитель Рочева Р.Н.) и 1 место по истории (учитель Ельцова Я.А.);
- Ярков Егор (9б) – 1 место по истории (Ермакова А.В.);
- Голев Родион (9а) – 2 место по литературе (Шипицина В.П.);
- Ельцов Геннадий (9б) – 2 место по ОБЖ (учитель Старцев В.А.);
- Канюков Андрей (7а) – 1 место по русскому языку (учитель Яркова М.М.);
- Шадрин Карина (10) – 2 место по ОБЖ (учитель Старцев В.А.);
- Радостева Олеся (9а) – 3 место по физкультуре (учитель Старцев В.А.).

Участие обучающихся в научно-практических конференциях по защите исследовательских работ школьников и проектов

Уровень	2020		2021		2022	
	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры и победители
Школьный	7	7	13	12	12	8
Муниципальный	7	4	12	5	3	2
Краевой	3	2	3	2	2	1

5.5. Востребованность выпускников

11-х классов

год	Кол-во выпускников	Поступил и в ВУЗы	%	Бюджет/коммерческая основа	Поступили в СПО	Поступил и на работу	Другое
2020	15	7	47%	7/0	8	-	-
2021	7	3	43%	3/0	4	-	-
2022	5	2	40%	2/0	3	-	-

Перечень ВУЗов: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ПГАИиК, ПГМУ им. Вагнера, Пермский военный институт национальной гвардии, ПГФА и др..

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

9-х классов

годы	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО, (НПО)	Поступили на работу	Не учатся и не работают
2020	30	5	25	-	-
2021	33	11	22	-	-
2022	26	8	18	-	-

Последние 3 года число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе, уменьшается, примерно 30-35% от общего количества девятиклассников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в учреждении, а так же принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне образовательной организации.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МАОУ «Белоевская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления ВСОКО:

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательного процесса и результатов труда педагогов;
- обеспечение открытости достоверности информации о деятельности МАОУ «Белоевская СОШ»
- стимулирование и поддержка стремления участников образовательного процесса к постоянному повышению качества образования.

В течение 2022 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, - анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

7. Оценка воспитательной деятельности

В 2022 году воспитательная работа велась по новой воспитательной программе, которая имеет цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, кроме этого эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса

	Всего	Квалификационная категория				
		высшая	I	соответствие	без кат.	До 3 лет
Классные руководители	20	7	12	2	0	1

По данным таблицы можно сделать вывод:

	Всего	Стаж работы		
		3-10	10-15	≥ 15
Классные руководители	20	3	5	12

I. Модуль «Классное руководство»

Новшеством в с сентября 2022 года являются внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проводят классные руководители с 1 по 11 класс в понедельник первым уроком.

Еженедельные линейки с поднятием флага РФ.

В классах проводятся индивидуальные консультации для родителей, также школьной социально-психологической службой, организуется работа по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями организована за счет наличия обратной связи на сайте школы и в группе школы ВКонтакте, чатах классов. Информация до родителей отправляется оперативно и достоверно.

168 родителей подписаны в общешкольный мессенджер «Общешкольное родительское собрание» и на группу школы ВКонтакте.

В ходе работы с классными руководителями выяснилось, что не во всех классах налажена работа родительских комитетов.

В этом году контроль питания родителями проводится ежемесячно. Акты помещены на сайте школы. Родители в количестве 12 человек прошли курсы по Санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» (1а,1б,7а)

Родители прошли тестирование по вопросу насилия в школе.

II. Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

С сентября 2022 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

98 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

Организована работа по проведению всероссийских Дней единых действий, мероприятий РДШ.

В 1а, 1б, 3а, 4б классах идет реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану. Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся. Работа Совета старшеклассников проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

-10 человек входит в отряд ЮИД

-10 человек входят в ДЮП

Также в воспитательной программе мы выделили отдельно кадетское движение. В этом году в школе 3 кадетских класса.

III. Модуль «Профориентация»

В данном направлении проводятся классные часы, встречи, тестирование, анкетирование, уроки, беседы с презентациями «Профессии моих родителей», конкурс рисунков «Профессия родителей», урок-игра «Моя будущая профессия». В 8-классах проводится факультатив «Твой выбор». Выпускники 9 и 11 классов выезжали на ярмарку учебных мест, ярмарку профессий в г. Кудымкар. Администрация школы проводила собеседование с родителями по теме «Образовательный маршрут девятиклассника». Прошли встречи с представителями университетов и техникумов, мастер-классы.

IV. Ключевые общешкольные дела

Традиционно в школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Осенние фантазии!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в Пермском крае» (декабрь), «Юные исследователи» (январь), «Месячник родного языка» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Экологический

месячник» (апрель), «О подвиге, чести и славе» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год.

В школе проведены:

- День знаний
- Концерт ко дню матери «Любимым мамам посвящаем» совместно с СКДЦ.
- Турслёт «Мы за мир»
- Акции: «Ветеран живёт рядом», Акция «Дари добро», «Чистое село», «Пятёрка - в честь дня рождения школы», «Дерево мира», «Журавлик мира»
- Новогодние Ёлки
- К 23 февраля конкурсно - игровая программа с папами
- Для девочек 5-7 классов проведена конкурсно – игровая программа «Девчата настоящие», для мам и девочек 1-4 классов конкурсно – игровая программа «Дочки – матери». Для девушек 8-11 классов прошла интеллектуальная игра, посвященная Международному женскому дню.
- Смотр строя и песни (к 9 мая),
- Последний звонок.

V. Модуль «Школьные медиа»

Последние 3 года четко прослеживается участие школьников в освещении событий классов и школы на информационных ресурсах школы, на странице в ВКонтакте. Это объясняется двумя факторами:

Во - первых многие акции и конкурсы проводятся в онлайн - формате. Наиболее активно на эти акции работает группа школы в сети ВКонтакте.

Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников, выпускников.

Группа школы в ВКонтакте признана одной из лучших и активных в районе.

[MAOU "Белоевская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/maou_belojevskaya_sois)

VI. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В каждом классе и на каждом этаже школы имеются стенды, в которых возможны сменные экспозиции.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Проведение конкурсов и акций к различным праздничным датам.

VII. Модуль «Наша безопасность в наших руках»

Цели: формирование правильного и безопасного поведения обучающихся в школе и общественных местах, формирование ценностей ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

В течение года во всех классах проводились инструктажи такие как: «Правила поведения учащихся по ПБ»; по электробезопасности; правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте; профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах; правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов; «Осторожно, гололед!», «Ты дома один»; правила поведения при проведении туристических походов, экскурсий; о безопасности при общении с животными; правила поведения на воде и др.

Инструктажи по профилактике простудных заболеваний, техперсонал протирали ручки дверей, перила дезинфицирующими средствами, проветривались классные комнаты, в столовой идет витаминизация. На особом контроле оставался вопрос интернет

безопасности обучающихся, обучение детей защите персональных данных. Вопрос рассматривался и на общешкольном родительском собрании, и на классных собраниях.

Проведено 18 заседаний Совета профилактики, где рассматривались поведение, отношение подростков друг к другу, учебе, неуспеваемость обучающихся. Рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Посещено на дому за год 120 семей. Причинами посещения являются: неуспеваемость, пропуски, конфликты в семье, пьющие родители, многодетные семьи, антисанитария и в целях профилактики раннего семейного неблагополучия (знакомство с семьями первоклассников, пятиклассников).

Проведены классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, («Правила поведения в школе», «Безопасность поведения в общественных местах», «Защита персональных данных», видеоролики и презентации, «Уголовный кодекс о наркотиках», употребление ПАВ.

Классными руководителями отслеживаются пропуски учебных занятий. Организована работа по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные программы коррекции (ИПК) на каждого ученика находящегося в «группе риска».

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета профилактики, в планах классных руководителей.

Ежегодно проводится социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей и т.д.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном положении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы (информация в отчете педагога-психолога). Ежегодно проводится СПТ, мониторинг по насилию в школьной среде.

VIII. Модуль «Экскурсии и походы»

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов в Коми-Пермяцкий драматический театр, Коми-Пермяцкий краеведческий музей, КДЦ и этноцентр г.Кудымкара. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. Под особый контроль администрации взят вопрос по получению детьми «Пушкинской карты». Ежегодно проводится общешкольный турпоход, все классы организуют походы в лес на лыжах, на базу отдыха «Сосновый бор» с. Белоево.

IX. Модуль «Работа с родителями»

В течение года во всех классах проводились классные родительские собрания, индивидуальная работа по проблемным вопросам, совместные выезды в драмтеатр.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания с участием инспектора ПДН. Рассматривались вопросы о профилактических прививках. Ответственность родителей

Безопасность детей в каникулярное время. Безопасность на дорогах. Опасные сайты в сети Интернет. Электронные сигареты – здоровье и последствия.

Для родителей будущих первоклассников провели организационную встречу. Родители ознакомлены с нормативно-правовыми документами, внеурочной работой, учебным планом, графиком работы, режимом питания.

Профилактика раннего семейного неблагополучия проводится через:

1. Посещение детей на дому
2. Наблюдение за детьми;
3. Тестирование, анкетирование;
4. Беседы с детьми;
5. Беседы с родителями по вопросам семейного насилия, об ответственности.
6. Пропаганда семейных ценностей, уроки семейной любви.
7. Телефонные звонки, беседы.
8. Через вызовы в школу родителей.
9. Отслеживание информации на страницах детей в соцсетях.
10. Заполнение социального паспорта школы, в котором отражаются все особенности классовых коллективов. Отслеживание динамики по приоритетным категориям.
11. Рейды совместно с родительской общественностью, администрацией поселения, организациями села, родительский патруль в вечернее время.\

Х. Модуль «Сетевое взаимодействие»

В воспитательную работу активно привлекались соцпартнёры: педиатр, СКДЦ с.Белоево, детская и взрослая библиотека, инспектор ПДН, психологи с центра с. Кочево.

XI. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают внеурочные занятия, в которых охвачены все дети 100%, также кружки и секции.

Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в акциях.

В школе работало 11 кружков, 3 секции. В кружках задействовано 375 обучающихся, что составляет 89 % от общего количества детей. Результаты работы детей отражены в «Банке одарённых».

№ п/п	Название кружка	Направление	Кол-во учащихся
1	Белоевская глина Хореография Семицветик Арт-студия «Креатив»	Художественно-эстетические	200
2	Хочу в КВН Эрудит «У похода есть начало» Юнкор Юнармеец	Социальное	72
3	Робототехника «Объектив»	Техническое	37
4	ОФП Футбол Баскетбол	Спортивное	66

С этого года в школе в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра является то, что дети могут изучать теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Цель - повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утверждённым планом учебный год.

В течение года ШМО классных руководителей работало над методической темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Основная цель методической работы МО классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы: совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; мастер-класс; «мозговой штурм».

8. Общие выводы

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Белоевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В качестве направлений работы педагогическому коллективу в предстоящем учебном году могут выступить:

1. Повышение уровня мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности.
2. Современная система оценки качества образования.