

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
на собрании
педагогического совета
Протокол № 2
от « 07 » 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
МУ Управление
образования
администрации КМО
С. П. Калинин / С. П. Калинин
« 07 » ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Белоевская СОШ»
Д. В. Нешатаева
Приказ № 58
от « 07 » 11 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2026 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоевская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 4 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

	14. Устав МАОУ «Белоевская СОШ»; 15. Программа воспитания МАОУ «Белоевская СОШ».
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений; 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования; 3. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 4. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественнонаучной, финансовой, читательской и математической грамотности; 5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»; 6. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 7. Создание условий для развития института наставничества. 8. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; 9. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения (ППК) образовательного процесса.
Планируемые результаты реализации Программы развития	• Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку муниципальных и региональных методистов; • не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.); • 100% обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью по

	разнообразным направлениям в зависимости от потребностей; • 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; • Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), Центра «Точка Роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ; • Не менее 50% обучающихся - участники открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; • 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; • Успешно реализуется инклюзивное образование в школе; • Реализуется программа наставничества по 3 направлениям деятельности: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»; • 100% использование электронных журналов и дневников; • не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Руководитель: Нешатаева Л.В., директор школы. Инициативная группа: Канюкова О.В., заместитель директора по УВР; Рочева Р.Н., заместитель директора по УВР; Бражкина Н.В., заместитель директора по ВР
Период реализации	2023-2026 годы
Этапы реализации Программы развития	2023-2024 — подготовительный этап
	2024-2025 — этап реализации
	2025-2026 — обобщающий этап
I этап – подготовительный 2023-2024 г.г.	- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2026 гг. - Определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
II этап – реализация	- Реализация мероприятий плана действий Программы;

2024-2025 г.г.	- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. - Внедрение обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП; - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий 2025-2026 г.г.	- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития бюджетные (субсидии на муниципальное задание и целевые субсидии)
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания методического совета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» на заседаниях педагогического совета. Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МАОУ «Белоевская СОШ».

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание						
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоевская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Белоевская СОШ») 2. Дату основания ОО: 02.12.1877 г. 3. ИНН:8101002231 4. Учредители ОО: Администрация Кудымкарского муниципального округа, Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа. 5. Сведения о лицензии: Выписка из реестра лицензий от 08.10.2021г. № 6447; Свидетельство о государственной аккредитации от 07.12.2021г. № 356, серия 59 АО1 № 0001695; бессрочная; 6. Адрес ОО: 619556, Пермский край, Кудымкарский район, с. Белоево, ул. Комсомольская, д. 25 7. Контакты: Телефон ОО: 8(34260) 3-51-52, 8(34260) 3-51-46, Адрес электронной почты: belschkola@rambler.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://beloevskaya.permschool.ru/						
Сведения об обучающихся	Общая численность обучающихся – 411; Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 178; Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 219; Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 14. Численность обучающихся с ОВЗ – 33; Детей-инвалидов – 6.						
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе <table> <tr> <th>Наименование органа</th><th>Функции</th></tr> <tr> <td>Директор</td><td>Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</td></tr> <tr> <td>Педагогический совет</td><td> Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; </td></tr> </table>	Наименование органа	Функции	Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
Наименование органа	Функции						
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой						
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;						

	-материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с

социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В учебном плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, который не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжили работу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Якласс, Zoom, видеоуроки на youtube, Инфоурок, Яндекс.Учебник, Интерактивная рабочая тетрадь SKUSMART, решу ЕГЭ, onlainGDZ.net.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом ГОС. Образовательный процесс в учреждении организован с учетом 5 учащихся на 1 компьютер, возможностью пользования Интернет всеми обучающимися и педагогическими работниками. Доступ в Интернет осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных) во всех предметных кабинетах, учительской, библиотеке.

Для качественного ведения услуги в учреждении созданы все условия: наличие доступа к Интернет в учительской, в 20 предметных кабинетах, в библиотеке, в кабинетах информатики. Качество ведения составляет 100%.

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся;

	- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания. <table><tr><th>Наименование</th><th>Количество</th><th>Площадь (кв.м)</th></tr><tr><td>Спортивный зал</td><td>1</td><td>148</td></tr><tr><td>Актный зал</td><td>1</td><td>122</td></tr><tr><td>Столовая, зал обеденный</td><td>1</td><td>104</td></tr><tr><td>Кабинет психолога</td><td>1</td><td>17</td></tr><tr><td>Медицинский кабинет</td><td>1</td><td>18</td></tr><tr><td>Компьютерные классы</td><td>2</td><td>120</td></tr><tr><td>Учебные кабинеты</td><td>26</td><td>1306,4</td></tr><tr><td>Лаборантские</td><td>7</td><td>122</td></tr><tr><td>Библиотека</td><td>1</td><td>70</td></tr><tr><td>Столярная</td><td>1</td><td>77</td></tr><tr><td>Кабинеты технологии</td><td>1</td><td>70,3</td></tr><tr><td>Зона отдыха, холл</td><td>4</td><td>236</td></tr></table> В учреждении созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: обеспечены условия для дистанционного обучения; вход в школу оборудован пандусом.	Наименование	Количество	Площадь (кв.м)	Спортивный зал	1	148	Актный зал	1	122	Столовая, зал обеденный	1	104	Кабинет психолога	1	17	Медицинский кабинет	1	18	Компьютерные классы	2	120	Учебные кабинеты	26	1306,4	Лаборантские	7	122	Библиотека	1	70	Столярная	1	77	Кабинеты технологии	1	70,3	Зона отдыха, холл	4	236
Наименование	Количество	Площадь (кв.м)																																						
Спортивный зал	1	148																																						
Актный зал	1	122																																						
Столовая, зал обеденный	1	104																																						
Кабинет психолога	1	17																																						
Медицинский кабинет	1	18																																						
Компьютерные классы	2	120																																						
Учебные кабинеты	26	1306,4																																						
Лаборантские	7	122																																						
Библиотека	1	70																																						
Столярная	1	77																																						
Кабинеты технологии	1	70,3																																						
Зона отдыха, холл	4	236																																						
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней Продолжительность учебного года - 34 недели																																							
Сведения о работниках ОО	В реализации программ начального, общего, среднего общего образования задействовано 36 педагогов. В школе работает стабильный педагогический коллектив. 60% педагогов - выпускники родной школы. В настоящее время школа укомплектована педагогами и специалистами на 100%. Образовательный процесс имеет психологическое сопровождение, есть социальный педагог. Все педагоги с соответствующим образованием: <table><tr><td>высшее</td><td>среднее профессиональное</td></tr><tr><td>27- 75%</td><td>9- 25%</td></tr></table> Ежегодно педагоги проходят аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. <table><tr><td>всего</td><td>имеют высшую кв. категорию</td><td>имеют I кв. категорию</td><td>СЗД</td><td>не подлежат аттестации</td></tr><tr><td>36</td><td>17</td><td>13</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>100 %</td><td>47 %</td><td>36 %</td><td>14 %</td><td>3 %</td></tr></table> В коллективе 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 «Отличник просвещения», 2 имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 1 – «Отличник физической культуры и спорта», 1 народный мастер Пермского края, 3 победителя ПНПО «Лучшие учителя России».	высшее	среднее профессиональное	27- 75%	9- 25%	всего	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию	СЗД	не подлежат аттестации	36	17	13	5	1	100 %	47 %	36 %	14 %	3 %																				
высшее	среднее профессиональное																																							
27- 75%	9- 25%																																							
всего	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию	СЗД	не подлежат аттестации																																				
36	17	13	5	1																																				
100 %	47 %	36 %	14 %	3 %																																				
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Белоевская средняя школа расположена в селе Белоево Белоевского сельского поселения Кудымкарского муниципального округа Пермского края. Расстояние до окружного центра г. Кудымкара составляет 18 км, до краевого центра г. Перми 220 км. Село Белоево расположено на северо-западе Пермского края, на автомобильной трассе федерального назначения Сыктывкар-Пермь. Школа тесно взаимодействует с различными организациями села Белоево и города Кудымкара в плане организации внеурочной деятельности, профориентации, дополнительного образования, досуга детей, работе с																																							

	«трудными» подростками, родителями, ветеранами войны и труда. В деятельность Белоевской районной и детской библиотек, сельского культурно-досугового Центра (СКДЦ), КДЦ г.Кудымкара, Этнокультурного центра включены внеурочные мероприятия и работа объединений дополнительного образования для школьников. Белоевская ЦРБ оказывает помощь по оздоровлению и профилактике здорового образа жизни обучающихся. Существует преемственность между школой и Белоевским детским дошкольным образовательным учреждением. Большую работу по профилактике правонарушений проводят работники полиции, инспекция по делам несовершеннолетних, Администрация Белоевского сельского поселения. Школа является опорной для реализации регионально - национального компонента при КГАОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» г. Кудымкара. Общественные организации оказывают существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	МАОУ «Белоевская СОШ» - «Лучшее общеобразовательное учреждение года-2021» муниципального конкурса. Команда МАОУ «Белоевская СОШ» - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022». Учреждение выиграло региональные гранты: 1)2020 год 1 000 000 рублей на реализацию проектов по укреплению материально-технической базы общеобразовательных учреждений, в которых созданы кадетские (кадетско-казацки) классы; 2)2021 год 330 000 рублей на реализацию мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения; 3)2022 год 3 500 000 рублей на реализацию программы общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ОО «Технология»; 4) 2023 год 12 000 000 рублей на реализацию подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортная среда». В 2022-2023 учебном году реализовало 50 864, 13 рублей в рамках Федерального проекта «Футбол в школе». В 2021, 2023 годах приняло участие в проекте по оснащению образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». С 1 сентября 2022 года оборудованы и функционируют 3 кабинета в форме Центра образования технологической направленности «Точка роста» регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность Центра «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Робототехника». Педагоги транслируют опыт работы Центра «Точка роста».

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальной учебной программы (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и	• Применение электронного учета библиотечного фонда. • Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).

пособиями для обучающихся с ОВЗ			Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	учебными пособиями в полном объеме.	
6 Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0			Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и

					способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.

						• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в

						рамках внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального

						• /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

					обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/зачислительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. • Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.

адаптированным образовательным программам				возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	• Обеспечение административного контроля. • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии программ (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных
---	--	--	--	---	--	---

						программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Мастерское направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставлять школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. Отсутствие квалифицированных специалистов. • Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством

						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	- Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. - Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.

					Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Направление запроса в ЦНПМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и • Направление запроса в ЦНПМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

					естественно-научной направленностей.	• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности и направлению подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных
--	--	--	--	--	---	---

							специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организации образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого
					Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.		

					Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	оборудования, средств обучения и воспитания). • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного воспитательных ресурсов.
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды. • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя). • Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия

	коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).
					Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
					Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	• Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
46	Функционирование школьных творческих объединений	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности • Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе

	(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)						методических рекомендаций Минпросвещения России.
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	- Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. - Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной	Разработка положений о кадровом резерве общеобразовательной организации.

					команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	• Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую

						базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организации встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающихся и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилитатикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. • Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных

					общееобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. •
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности. • Разработка и утверждение ДА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта. • Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности. • Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или)

					родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.	инвалидностью; одаренным детьми).
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		
2	Воспитание		
3	Здоровье		
4	Творчество		
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда		
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание				
Воспитание				
Здоровье				

Творчество					
Профориентация					
Учитель. Школьная команда					
Школьный климат					
Образовательная среда					

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) • Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятий	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	