

Утверждаю

Директор школы:

«09» января

2025г. Нешатаева Л.В.



**План реализации в 2025 году  
в МАОУ «Белоевская средняя общеобразовательная школа»  
«Комплексного плана противодействия идеологии терроризма  
в Российской Федерации на 2024-2028 годы»<sup>1</sup>**

№№ п/п	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма (нумерация указана в соответствии с Комплексным планом)	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
1.	<b>1. Меры общей профилактики в целях формирования у российского населения антитеррористического мировоззрения:</b>		
2.	<b>Мероприятия по исполнению пункта 1.1 Комплексного плана:</b>		
3.	Организовать и провести (принять участие) мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов. Проведение акции «Парта героя»	Сентябрь, 2025 Февраль, 2025 Декабрь, 2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
4.	<b>Мероприятия по исполнению пункта 1.2 Комплексного плана:</b> Для создания условий по привитию молодежи, в том числе прибывающей из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, неприятия идеологии терроризма, включить антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные,	Июнь, 2025 Декабрь, 2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

<sup>1</sup> Далее – Комплексный план (Утверждён Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665).

	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по исполнению пункта 1.3 Комплексного плана.</b></p> <p style="text-align: center;">Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений:</p>		
1.	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по исполнению подпункта 1.3.1 пункта 1.3 Комплексного плана:</b></p> <p>При реализации образовательных программ проводить <b>профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения)</b>, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе прибывающих из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, обеспечить доведение информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, задействовать преподавателей дисциплин юридического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекция «Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»</li> <li>- Размещение памяток в социальных мессенджерах и на официальном сайте</li> <li>- Уроки безопасности</li> <li>- Просмотр видеороликов с последующим обсуждением по безопасному поведению в общественности</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Раз в четверть, 2025</p> <p style="text-align: center;">Раз в четверть, 2025</p> <p style="text-align: center;">Раз в четверть, 2025</p> <p style="text-align: center;">Декабрь, 2025</p>	<p style="text-align: center;">Инспектор ПДН</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР</p> <p style="text-align: center;">Учитель ОБЗР, классные руководители</p> <p style="text-align: center;">Классные руководители</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по исполнению подпункта 1.3.2 пункта 1.3 Комплексного плана:</b></p> <p>В образовательной деятельности организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические беседы по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма на уроках ОБЗР</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Раз в четверть, 2025</p>	<p style="text-align: center;">Учитель ОБЗР</p>

3.	<p><b>Мероприятия по исполнению подпункта 1.3.3 пункта 1.3 Комплексного плана:</b></p> <p>Принимать участие во всероссийских и региональных молодежных форумах (конференциях). Привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев для проведения тематических мероприятий, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии, в том числе для прибывающих из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины. Расширять практику привлечения молодежи к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p> <p>- Встречи с интересными людьми</p>		
4.	<p><b>Мероприятия по исполнению пункта 1.5. Комплексного плана:</b></p> <p>Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность:</p>		
5.	<p><b>Мероприятия по исполнению подпункта 1.5.1 пункта 1.5 Комплексного плана:</b></p> <p>Проводить работу по привлечению детей и молодежи, в том числе прибывающих из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовать методическое сопровождение этой деятельности.</p> <p>- участие детей в мероприятиях волонтерского движения «Твори добро!</p> <p>-Акция «Вахта памяти»</p>		
12	<p><b>Мероприятия по исполнению подпункта 1.5.3 пункта 1.5 Комплексного плана:</b></p> <p>Обеспечить максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций, в том числе прибывающих из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, в свободное от учебы время с воздействием структур самоуправления, волонтерских</p>		

	<p>и патриотических движений, а также школьных служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг «Учимся разрешать конфликты» (в рамках работы ШСП)</li> <li>- Учебные курсы членов ШСП</li> <li>- Занятия «Мир без насилия»</li> </ul>	По плану руководителя ШСП	Педагог-психолог Обучающиеся, члены ШСП Педагог-психолог
13	<p><b>Мероприятия по исполнению пункта 1.6 Комплексного плана:</b></p> <p><b><i>В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия<sup>1</sup></i></b></p>		
	<p>Организовать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насилийных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принять меры, направленные на повышение качества организаций и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг «Изучение климата класса», «Социальные сети»</li> </ul> <p>Мониторинги: СПТ, ППО</p>	В течение года Октябрь - декабрь, 2025	Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог
14	<p><b>1. Меры адресной профилактики</b></p>		
17	<p><b>Мероприятия по исполнению пункта 2.3 Комплексного плана:</b></p>		
	<p>Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения, организовать с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления <b>проведение на базе образовательных и профессиональных образовательных организаций мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей</b>. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.</p>		

<sup>1</sup> К ним могут быть отнесены упущения в организации профилактики, неблагоприятный психологический климат, формальная реализация воспитательных программ. Перечень факторов определяется органами управления образованием исходя из научных исследований и анализа причин и условий участия обучающихся в террористической деятельности.

	<i>Профилактические уроки с представителями МО МВД «Кудымкарский»</i>	Раз в четверть 2025	Инспектор ПДН
18	<b><i>Мероприятия по исполнению пункта 2.4 Комплексного плана:</i></b>  В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях обеспечить их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей. (По выявленным фактам)		
19	<b><i>Мероприятия по исполнению пункта 2.5 Комплексного плана:</i></b>  В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях реализовать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, <b>привлечению их к деятельности волонтерских движений</b> , студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности. <i>-Акции, воспитательные события, конкурсы</i>	В течение года	Классные руководители
20	<b><i>Мероприятия по исполнению пункта 2.7 Комплексного плана:</i></b>  Оказать членам семей <sup>1</sup> лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детям, возвращенных из Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак, социальную, психологическую и правовую помощь. Осуществлять интеграцию в российское общество несовершеннолетних указанной категории при непосредственном участии психологов и социальных педагогов, представителей общественных и религиозных организаций. Обеспечить их привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной работе, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей,		

<sup>1</sup> В настоящем документе под членами семей понимаются разделяющие идеологию терроризма супруг, супруга (в т.ч. вдовец, вдова), родители, дети, усыновители, усыновленные, братья и сестры.

	<p>а также общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям, в ходе которых разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности.</p> <p><i>Занятия педагога-психолога</i></p>	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
21	<p><b><i>Мероприятия по исполнению пункта 2.8 Комплексного плана:</i></b></p> <p>В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, в том числе прибывающей из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p> <p>Организовать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями</p> <p><i>-Школьные спортивные соревнования</i></p>	По плану ШСК	Руководитель ШСК
22	<p><b>3. Меры индивидуальной профилактики</b></p>		
23	<p><b><i>Мероприятия по исполнению пункта 3.1 Комплексного плана:</i></b></p>		
24	<p><b><i>Мероприятия по исполнению пункта 3.2 Комплексного плана:</i></b></p> <p>Для недопущения повторного совершения преступлений террористической направленности лицами, отбывшими наказание за участие в террористической деятельности, реализовать меры социальной поддержки и информационно-разъяснительного характера, а также обеспечить их реинтеграцию в общество на основе привлечения к профессиональной, общественной,</p>	По выявленному факту	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

	<b>волонтерской и иной социально полезной деятельности (В случае выявленного факта)</b>		Социальный педагог Классные руководители
25	<b>Мероприятия по исполнению пункта 3.3 Комплексного плана:</b>		
26	<b>Мероприятия по исполнению пункта 3.4 Комплексного плана:</b>		
	<p>В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся, в том числе прибывающих из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, <b>социально-психологического тестирования</b>, социометрических исследований и <b>иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся</b> (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.</p> <p><i>-Размещение памяток, информационные стенды по мерам безопасности в сети интернет (Информационная безопасность)</i>  <i>-Индивидуальная / групповая работа по организации досуга</i>  <i>Привлечение в дополнительное образование детей (посещение кружков и секций)</i></p>	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
27	<b>Мероприятия по исполнению пункта 3.5 Комплексного плана:</b>		
	В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе прибывающих из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и		

	Украины, обеспечить реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насилиственной и суицидальной направленности. (В случае выявления)	По выявленному факту	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
<b>4. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма</b>			
29	<b>Мероприятия по исполнению пункта 4.1 Комплексного плана:</b> Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития населению стойкого неприятия идеологии терроризма:		
30	<b>Мероприятия по исполнению подпункта 4.1.1 пункта 4.1 Комплексного плана:</b>  Организовать своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах. - <i>Размещение аудио, видео материалов о безопасном поведении населения</i>	В течение года	Заместитель директора по ВР
31	<b>Мероприятия по исполнению подпункта 4.1.2 пункта 4.1 Комплексного плана:</b>		
33	<b>Мероприятия по исполнению пункта 4.2 Комплексного плана:</b>		

	<p>В целях снижения рисков вовлечения молодежи, в том числе прибывающей из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, в террористическую деятельность, организовать в профессиональных образовательных организациях с привлечением обучающихся, <b>распространение студенческими медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах.</b></p> <p><i>-Установка контент-фильтрации, ограничение пользования устройств и гаджетов в ОО</i></p>	В течение года	
34	<p><b><i>Мероприятия по исполнению пункта 4.3 Комплексного плана:</i></b></p>		
	<p>В целях задействования средств массовой информации, социально ориентированных некоммерческих организаций, продюсерских центров, творческих объединений и киностудий, администраторов популярных каналов в социальных сетях и мессенджерах (блогеров) в реализации <b>мероприятий по противодействию идеологии терроризма</b> в рамках государственной (грантовой) поддержки проектов обеспечить распространение по наиболее популярным у населения, прежде всего, молодежи, информационным каналам материалов (теле- и радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), нацеленных на формирование у населения антитеррористического мировоззрения.</p> <p><i>-Уроки мужества, встречи с интересными людьми, проявившими мужество, геройство</i>  <i>- Оформление выставки «Герои Отечества»</i></p>	По плану к памятным датам	Классные руководители Педагог-организатор Учитель истории
35	<p><b><i>Мероприятия по исполнению пункта 4.4 Комплексного плана:</i></b></p>		
	<p>Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения, обеспечить функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество, геройство и</p>		

	активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников ( <b>парт</b> ) героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы. <i>Размещение информационных материалов в социальных мессенджерах и на официальном сайте</i>	В течение года	Заместитель директора по ВР
40	<b>Мероприятия по исполнению пункта 5.2 Комплексного плана:</b>		
	Для обмена опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и преподавательского состава объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз обеспечить проведение обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы») <sup>1</sup> с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации <i>ШМО Классных руководителей</i>	Декабрь, 2025	Руководитель ШМО
43.	<b>Мероприятия по исполнению пункта 5.5 Комплексного плана:</b>		
	В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся, в том числе прибывающих из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, организовать работу по использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих <b>индивидуальное сопровождение учащихся</b> и студентов, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии. - <i>Индивидуальные беседы, диагностики, педагогическое наблюдение</i>	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

<sup>1</sup> Информацию о планируемых в предстоящем году мероприятиях ежегодно размещать (декабрь) на Интернет-портале Национального антитеррористического комитета с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти и антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.

	детей ГР СОП, суицидального риска, подверженных деструктивному поведению и т.д.		Классные руководители
50.	<b>Мероприятия по исполнению пункта 5.11 Комплексного плана:</b>  Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения корректировок в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи -Совещание педагогического коллектива «Итоги профилактической работы по антитеррористической направленности»	Май, декабрь 2025	Директор школы