



КонсультантПлюс

**Распоряжение Минпросвещения России от
06.10.2025 N Р-240**

"Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"

(вместе с "Методикой расчета показателей мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 21.12.2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 6 октября 2025 г. N P-240

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с [подпунктом 4.3.11 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую [Методологию](#) мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно - Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в [приложении N 1](#) к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования (Карабекян Т.Р.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной [приложением N 2](#) к Методологии.

3. Департаменту проектной деятельности и развития региональных систем образования (Карабекян Т.Р.) обеспечивать координацию деятельности структурных подразделений Министерства просвещения Российской Федерации по осуществлению мотивирующего мониторинга.

4. Признать утратившим силу [распоряжение](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2024 г. N P-127 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования".

Министр
С.С.КРАВЦОВ

Утверждена
распоряжением Министерства

просвещения Российской Федерации
от 6 октября 2025 г. N P-240

МЕТОДОЛОГИЯ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Введение

Методология мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, (далее - Мотивирующий мониторинг) представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации для развития управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей.

Основная цель Мотивирующего мониторинга - информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Совершенствование модели управления системой образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Этот процесс обусловлен необходимостью развития эффективных механизмов управления, региональных практик управления сферой образования, а также необходимостью повышения культуры управления руководящими работниками исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Вопрос повышения управленческой культуры руководителей сферы образования является одним из ключевых, так как непосредственно влияет на стабильность функционирования системы образования и эффективность ее дальнейшего развития. Это обусловило необходимость применения новых подходов к работе с управленческими кадрами субъектов Российской Федерации, которая проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными учреждениями.

Создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью, результатом которых является формирование системы управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования, предполагает формирование системы показателей и методов сбора данных, проведение мониторинга, осуществление анализа данных, разработку рекомендаций и принятие управленческих решений (в том числе разработку программных и/или проектных документов, дорожных карт), анализ эффективности принятых мер, адресную методическую поддержку руководителей сферы образования.

Мероприятия по формированию системы управления качеством образования имеют особую актуальность, так как с увеличением количества требований, предъявляемых к системе

образования, растут и требования к руководителям, в задачи которых входит эффективное управление данной системой, что требует развития принципов подготовки и оценки управленцев сферы образования регионального уровня.

Реализация оценочных процедур в рамках формирования регионального кадрового резерва руководителей системы образования, а также реализация процедуры согласования назначения и оценки эффективности деятельности руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, должны опираться на результаты оценки региональных практик управления качеством образования.

В соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" мониторинг системы образования осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

С целью совершенствования управления в сфере образования, а также оценки вклада исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижение национальной цели "Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности" Министерством просвещения Российской Федерации разработан Мотивирующий мониторинг, который является частью единой системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования управления в сфере образования.

1.2. Цели и задачи разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга

Целями разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга являются:

формирование системы управления качеством общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей;

создание условий для профессионального развития руководителей сферы образования;

достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

повышение роли исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижении целевых показателей национальных целей развития.

Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

модификация и совершенствование подходов к управлению качеством общего образования;

модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством образования;

разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на всех ее уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);

создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений;

развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования.

1.3. Принципы и направления оценки данных Мотивирующего мониторинга

Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности, иных мониторингов Министерства просвещения Российской Федерации);
2. Оценивание динамики результатов;
3. Сравнение с лучшими результатами.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов - оценка качества работы исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по направлению, которое обеспечивает учебные и воспитательные результаты в будущем:

эффективность использования финансовых ресурсов;

эффективность управления кадровыми ресурсами;

цифровизация услуг и функций в сфере образования;

кадровая обеспеченность;

ориентация общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на потребности экономики региона;

привлечение работников реального сектора экономики к преподавательской деятельности;
уровень организации образовательных процессов;
обучение, отдых и оздоровление детей и молодежи;
результаты демонстрационного экзамена.

2. Достижение учебных и воспитательных результатов - оценка вклада исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижение стратегических результатов системы образования:

повышение уровня функциональной грамотности;
развитие предпрофессиональных и профильных классов;
 популяризация математических и естественно-научных предметов;
 повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ;
 снижение различий в результатах общеобразовательных организаций;
 результаты всероссийской олимпиады школьников;
 охват детей дополнительным образованием;
 востребованность региональной системы образования;

результаты чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

3. Организация рабочих процессов - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

эффективность использования средств федерального бюджета;
эффективность выполнения мероприятий региональных проектов;
эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ;
качество информационной работы;
организация проведения государственной итоговой аттестации;

трудоустройство выпускников;
контроль питания обучающихся по объективным параметрам;
модернизация инфраструктуры образовательных организаций.

2. Порядок создания, обновления и ведения Мотивирующего мониторинга

Показатели Мотивирующего мониторинга разрабатываются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования с учетом федерального законодательства Российской Федерации и утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Проведение Мотивирующего мониторинга направлено на совершенствование существующей системы управления сферой образования, повышение эффективности деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, осуществление оценки результатов их деятельности.

В соответствии с основной целью Мотивирующего мониторинга (информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях), а также с учетом возникающих актуальных потребностей системы образования показатели подлежат регулярному обновлению (один раз в год).

Источниками данных Мотивирующего мониторинга являются:

статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения [N ОО-1](#) "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", [N СПО-1](#) "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования", [N ОО-2](#) "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", [N СПО-2](#) "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации", [N 85-К](#) "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми"; [N 1-ДОД](#) "Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам детей";

данные Министерства просвещения Российской Федерации;

данные Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

данные Федеральной службы государственной статистики;

данные Федерального казначейства;

данные Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

данные, предоставляемые Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого в соответствии с [Регламентом](#) формирования Аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", утвержденным приказом Федеральной службы по труду и занятости от 5 сентября 2023 г. N 189.

3. Показатели Мотивирующего мониторинга

3.1. Перечень информации о системе образования, подлежащей мониторингу

Показатели Мотивирующего мониторинга, включают три основных направления:

показатели создания условий для достижения результатов;

показатели достижения учебных и воспитательных результатов;

показатели организации рабочих процессов.

Показатели Мотивирующего мониторинга представлены в [приложении N 1](#) к настоящей Методологии.

Показатели отражают ключевые направления деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и позволяют оценить эффективность деятельности управленческих команд исполнительных органов субъектов Российской Федерации (руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений).

Данные показатели являются практико-ориентированными, результаты их анализа позволяют вести адресную работу с вышеуказанными категориями руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, разрабатывать и реализовывать индивидуальные траектории развития каждого руководителя, обеспечить межуровневую преемственность управленческой деятельности.

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 18 параметрам и направлены на:

повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с обучающимися;

повышение удовлетворенности педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования;

оптимизацию управленческих процессов, численности руководящих работников;

повышение производительности труда в образовательных организациях;

рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы;

привлечение работников реального сектора экономики к преподавательской деятельности;

повышение финансовой устойчивости общеобразовательных организаций;

повышение "цифровой зрелости" системы образования, развитие возможностей управления системой образования;

создание условий для образования и отдыха обучающихся;

развитие способностей и талантов обучающихся, развитие патриотического воспитания;

повышение уровня объективности в оценке качества образования;

повышение качества и востребованности среднего профессионального образования;

повышение эффективности управления системой образования на основе данных;

повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, содержательный анализ результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 11 параметрам и направлены на:

снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;

повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;

снижение различий в результатах общеобразовательных организаций;

повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации;

повышение доли обучающихся, изучающих предметы, соответствующие направлениям технологического суворенитета;

развитие предпрофессиональных и профильных классов.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и

исполнительскую дисциплину исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по 18 параметрам и направлены на:

повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации;

повышение качества методической работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации по контролю фактического питания;

повышение качества общего образования;

обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению единого государственного экзамена;

повышение качества работы ключевых для системы образования информационных ресурсов;

повышение открытости проведения государственной итоговой аттестации;

повышение активности информационной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации;

обеспечение доступа к комфортной и безопасной цифровой среде;

повышение уровня востребованности на рынке труда среднего профессионального образования;

повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Методика расчета показателей Мотивирующего мониторинга представлена в [приложении N 2](#) к настоящей Методологии.

3.2. Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Результаты анализа показателей Мотивирующего мониторинга представляются в форме рейтингов.

Рейтингование деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, проводится в три этапа:

рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга;

рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга;

сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Лучший среди всех исполнительных органов субъектов Российской Федерации результат оценивается в 100 баллов.

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации по показателю оценивается в баллах (от 0 до 100 баллов).

По каждому показателю формируется рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (100 баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место).

Рейтинги деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется на основе баллов, полученных исполнительным органом субъекта Российской Федерации по всем показателям, входящим в соответствующее направление Мотивирующего мониторинга.

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга оценивается в баллах по формуле:

$$H_n^j = \frac{\sum_{i=1}^{m_n} K_{i_n}^j}{m_n},$$

где:

H_n^j - средний балл исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по n-му направлению Мотивирующего мониторинга, баллов;

$K_{i_n}^j$ - количество баллов исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации по i-му показателю Мотивирующего мониторинга, входящему в n-ое направление Мотивирующего мониторинга), баллов;

m_n - количество показателей, входящих в n-ое направление Мотивирующего мониторинга, единиц.

По каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (максимальное число баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место).

Сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Результат каждого исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных исполнительным органом субъекта Российской Федерации по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

Сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, отражает сравнение результатов исполнительного органа каждого субъекта Российской Федерации относительно результатов исполнительных органов других субъектов Российской Федерации.

При расчете итогового балла исполнительного органа субъекта Российской Федерации учитывается значимость (вес) каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

Каждому из направлений Мотивирующего мониторинга присвоены веса в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

по направлению создания условий для достижения результатов - 0,35;

по направлению достижения учебных и воспитательных результатов - 0,45;

по направлению организации рабочих процессов - 0,20.

Результат исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге оценивается в баллах по формуле:

$$C_j = 0,35 \times Y_j + 0,45 \times P_j + 0,20 \times A_j \times K_j,$$

где:

C_j - итоговый балл исполнительного органа j-го субъекта Российской Федерации в сводном

рейтинге, баллов;

Y_j - средний балл исполнительного органа j -го субъекта Российской Федерации по направлению создания условий для достижения результатов, баллов;

P_j - средний балл исполнительного органа j -го субъекта Российской Федерации по направлению достижения учебных и воспитательных результатов, баллов;

A_j - средний балл исполнительного органа j -го субъекта Российской Федерации по направлению организации рабочих процессов, баллов;

K_j - коэффициент уровня стратегического управления системой образования j -го субъекта Российской Федерации, определяемый Министерством просвещения Российской Федерации, единиц.

По значениям итоговых баллов формируется сводный рейтинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (максимальное число баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место).

3.3. Использование результатов Мотивирующего мониторинга

Для формализации и структурирования результатов Мотивирующего мониторинга проводится условное маркирование результатов деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на зоны в зависимости от значения итогового балла:

выше медианного значения среди субъектов Российской Федерации;

ниже медианного значения среди субъектов Российской Федерации.

По результатам Мотивирующего мониторинга применяются следующие меры поддержки:

адресное методическое сопровождение;

тиражирование наиболее успешных практик;

совершенствование деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации по ключевым направлениям;

пересмотр подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов;

построение индивидуальной траектории по развитию отдельных направлений деятельности и другие.

Приложение N 1
к распоряжению Министерства
просвещения Российской Федерации
от 6 октября 2025 г. N P-240

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
I. Показатели создания условий для достижения результатов				
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент кадровой политики	Формы федерального статистического наблюдения N 85-K , N ОО-2 , N СПО-2
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение производительности труда в образовательных организациях, эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Формы федерального статистического наблюдения N 85-K , N ОО-2 , N СПО-2
3	Доля руководящих работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение производительности труда в образовательных организациях, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Формы федерального статистического наблюдения N 85-K , N ОО-1 , N СПО-1
4	Доля иных работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение производительности труда в образовательных организациях, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Формы федерального статистического наблюдения N 85-K , N ОО-1 , N СПО-1

5	Средний объем учебной нагрузки учителя, единиц	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент кадровой политики	Форма федерального статистического наблюдения N ОО-1
6	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования, развитие возможностей управления системой	Департамент цифровой трансформации и приоритетных проектов	Мониторинг Министерства просвещения Российской Федерации
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человека	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Форма федерального статистического наблюдения N ОО-1
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой общеобразовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реестр школьных театров, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой общеобразовательной организации, развитие патриотического	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реестр музеев образовательных организаций, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1

		воспитания		
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой общеобразовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реестр школьных спортивных клубов, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1
11	Доля фактически готовых объектов относительно планового количества объектов на текущий год в рамках федерального проекта "Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в части мероприятий, направленных на возведение некапитальных строений, сооружений (быстроустанавливаемых конструкций), а также капитальный ремонт организаций отдыха детей и их оздоровления, %	Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет", данные Министерства просвещения Российской Федерации
12	Динамика доли численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности штатных работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующим отчетному, %	Повышение доли преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности штатных работников среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Форма федерального статистического наблюдения N СПО-1
13	Отношение численности работников предприятий и организаций, работающих	Увеличение динамики привлечения работников реального сектора	Департамент государственной политики в	Форма федерального статистического наблюдения N

	на условиях внешнего совместительства преподавателями и мастерами производственного обучения, за отчетный период к численности работников предприятий и организаций, работающих на условиях внешнего совместительства преподавателями и мастерами производственного обучения, за период, предшествующий отчетному, %	экономики к преподавательской деятельности	сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	СПО-1
14	Доля обучающихся за счет бюджетных средств по всем формам обучения от общей численности студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, %	Повышение доступности среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Форма федерального статистического наблюдения N СПО-1
15	Доля бюджетных мест от общего приема в профессиональные образовательные организации, соответствующих структуре кадровой потребности экономики страны, %	Ориентация среднего профессионального образования на кадровую потребность экономики страны	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Данные Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, форма федерального статистического наблюдения N СПО-1
16	Результат прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях субъекта Российской Федерации к медианному значению прохождения обучающимися	Повышение качества образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации

государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях среди субъектов Российской Федерации, баллов				
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, Федеральная информационная система оценки качества образования
18	Аналитика и интерпретация результатов ГИА, баллов	Повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе общеобразовательных результатов	Рособрнадзор (по согласованию)	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов				
19	Достижение минимального уровня подготовки обучающихся, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества

		всех уровнях общего образования		образования, Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
20	Достижение высокого уровня подготовки обучающихся, %	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования, Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
21	Образовательное равенство, %	Снижение различий в результатах общеобразовательных организаций	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества

				образования
22	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования
23	Доля обучающихся 1 - 4 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся 1 - 4 классов в субъекте Российской Федерации, % (расчет показателя осуществляется с 2026 г.)	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Форма федерального статистического наблюдения N ОО-1
24	Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития, %	Повышение качества общего образования	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Форма федерального статистического наблюдения N ОО-1
25	Доля выпускников, выбравших на ЕГЭ естественно-научные предметы (химия, физика и биология), профильную математику и информатику, в общей численности выпускников в субъекте Российской Федерации, %	Повышение численности выпускников, выбравших на государственной итоговой аттестации предметы, соответствующие направлениям технологического суворенитета	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
26	Доля выпускников, набравших 60 и более	Повышение уровня подготовки к	Департамент проектной	Федеральная информационная

	баллов на ЕГЭ, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ, за отчетный период в субъекте Российской Федерации, %	государственной итоговой аттестации, повышение качества общего образования	деятельности и развития региональных систем образования	система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
27	Численность победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9 - 11 (12)-х классов в субъекте Российской Федерации, человек	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Мониторинг проведения всероссийской олимпиады школьников, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1
28	Численность победителей и призеров итогового (межрегионального) этапа и финалов чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и численность победителей Национального чемпионата "Абилимпикс" в расчете на 1000 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 14 лет в субъекте Российской Федерации, человек	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, расширение возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их конкурентоспособность на рынке труда в субъекте Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Данные об итогах проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, данные об итогах финала национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

				"Абилимпикс", предоставляемые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования", формы федерального статистического наблюдения СПО-1, Н ОО-1
29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, единая межведомственная информационно-статистическая система
III. Показатели организации рабочих процессов				
30	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Министерством просвещения Российской Федерации, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент экономики и финансов	Федеральное казначейство
31	Кассовое исполнение ПОФов в соответствии с заявками субъектов	Повышение качества административной работы	Департамент экономики и финансов	Федеральное казначейство

	Российской Федерации, включенными в кассовый план, %	исполнительного органа субъекта Российской Федерации		
32	Создание условий для реализации региональных проектов в рамках оснащения общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов, баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Система управления проектной деятельностью
33	Соблюдение сроков и качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет", баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет"
34	Соблюдение сроков и качества предоставления информации по программам перспективного развития региональных систем образования, баллов	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Система сбора данных Министерства просвещения Российской Федерации
35	Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания; не имеющих отклонений от нормативов потребления, %	Повышение качества методической работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации по контролю фактического питания по объективным параметрам	Департамент цифровой трансформации и приоритетных проектов	Федеральный центр мониторинга питания обучающихся
36	Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню, %	Повышение качества методической работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации по контролю соблюдения утвержденных в плановом порядке (типовых) меню питания	Департамент цифровой трансформации и приоритетных проектов	Федеральный центр мониторинга питания обучающихся

37	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые подлежат социально-психологическому тестированию, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мониторинг организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации
38	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию, %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мониторинг организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации
39	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллов	Обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы

				основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, Федеральный центр тестирования, данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации
40	Качество осуществления ОИВ переданных Российской Федерацией полномочий посредством информационных систем Рособрнадзора, баллов	Повышение качества работы ключевых для системы образования информационных ресурсов	Рособрнадзор (по согласованию)	Информационная система, обеспечивающая автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, федеральная информационная система "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации"
41	Открытость ГИА, баллов	Повышение открытости проведения государственной итоговой аттестации	Рособрнадзор (по согласованию)	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации
42	Медиактивность исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное	Повышение активности информационной работы и открытости деятельности	Департамент внешних коммуникаций и референтуры	Мониторинг Министерства просвещения Российской Федерации

	управление в сфере образования, баллов (расчет показателя осуществляется с III квартала 2025 г.)	исполнительных органов субъектов Российской Федерации, уровня работы по информационному сопровождению создания единого образовательного пространства		
43	Доля образовательных организаций, обеспечивающих организацию взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с использованием региональных информационных систем и соответствующих федеральных государственных информационных систем посредством многофункционального сервиса обмена информацией, %	Обеспечение доступа к комфортной и безопасной цифровой среде, обеспечивающей конфиденциальность передаваемой и получаемой информации	Департамент цифровой трансформации и приоритетных проектов	Многофункциональный сервис обмена информацией, формы федерального статистического наблюдения N 85-К, N ОО-1, N СПО-1, N 1-ДОД
44	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроенных на первое рабочее место, %	Создание в рамках межведомственного взаимодействия условий для освоения востребованного на рынке труда среднего профессионального образования и реализации мероприятий по маршрутизации студентов и выпускников на предприятия, начиная с 1-го курса	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Федеральная служба по труду и занятости
45	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" на условиях	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент кадровой политики	Мониторинг Министерства просвещения Российской Федерации

	целевого обучения, в общей численности выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", %			
46	Доля трудоустройства выпускников по программам бакалавриата и специалитета, завершивших подготовку по договору о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", %	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент кадровой политики	Мониторинг Министерства просвещения Российской Федерации
47	Соблюдение сроков завершения работ по капитальному ремонту зданий дошкольного, общего и среднего профессионального образования, единиц	Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Департамент развития инфраструктуры	Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет"

Приложение N 2
к распоряжению Министерства
просвещения Российской Федерации
от 6 октября 2025 г. N Р-240

МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Наименование показателя	Единица измерени я	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичност ь обновления значения показателя
I. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{(\PhiЗП_{пдо} + \PhiЗП_{пoo} + \PhiЗП_{пспо})}{(\PhiЗП_{рдо} + \PhiЗП_{роo} + \PhiЗП_{рспо})} \times 100\%,$ <p>где: ΦЗП_{пдо} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные</p>	1 раз в год

		Федерации	<p>организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{пoo} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{пспо} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рдо} - фонд начисленной заработной платы всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{роо} - фонд начисленной заработной платы всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рспо} - фонд начисленной заработной платы всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы)</p>	
--	--	-----------	---	--

				<p>федерального статистического наблюдения N СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (K1) определяется по формуле:</p> $K1 = \frac{P1_j}{P1_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P1_j$ - значение показателя $P1$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P1_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P1$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя $P1$ за отчетный период составляет 70 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует повышение производительности труда в образовательных организациях, эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в	<p>Значение показателя (П2) определяется по формуле:</p> $P2 = \frac{\Phi3P_{ppdo} + \Phi3P_{poo} + \Phi3P_{pppo}}{\Phi3P_{pdo} + \Phi3P_{poo} + \Phi3P_{ppo}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$\Phi3P_{ppdo}$ - фонд начисленной заработной платы руководящих работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,</p> <p>$\Phi3P_{poo}$ - фонд начисленной заработной платы руководящих</p>	1 раз в год

		<p>субъекте Российской Федерации</p> <p>работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{прспо} - фонд начисленной заработной платы руководящих работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{рдо} - фонд начисленной заработной платы всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{роо} - фонд начисленной заработной платы всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{прспо} - фонд начисленной заработной платы всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К2) определяется по формуле:</p>	
--	--	--	--

				$K2 = \frac{P2_{\min}}{P2_j} \times 100,$ где: $P2_{\min}$ - наименьшая величина из всех значений показателя $P2$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов, $P2_j$ - значение показателя $P2$ j -го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.	
3	Доля руководящих работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание оптимальной структуры состава персонала, которая обеспечивает максимальную производительность и эффективность труда, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации	Значение показателя ($P3$) определяется по формуле: $P3 = \frac{\chi_{\text{рдо}} + \chi_{\text{рш}} + \chi_{\text{рспо}}}{O\chi_{\text{до}} + O\chi_{\text{ш}} + O\chi_{\text{спо}}} \times 100\%,$ где: $\chi_{\text{рдо}}$ - численность руководящих работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, $\chi_{\text{рш}}$ - численность руководящих работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, $\chi_{\text{рспо}}$ - численность руководящих работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних	1 раз в год

совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,

OCh_{do} - общая численность всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных **формы** федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,

OCh_{sh} - общая численность всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных **формы** федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,

OCh_{spo} - общая численность всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных **формы** федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.

Количество баллов по показателю (К3) определяется по формуле:

$$K3 = \frac{PZ_{min}}{PZ_j} \times 100,$$

где:

PZ_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя ПЗ, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период,

				процентов, ПЗ _j - значение показателя ПЗ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.	
4	Доля иных работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание оптимальной структуры состава персонала, которая обеспечивает максимальную производительность и эффективность труда, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{Ч_{до} + Ч_{ш} + Ч_{спо}}{ОЧ_{до} + ОЧ_{ш} + ОЧ_{спо}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>Ч_{до} - численность иного персонала дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч_ш - численность иного персонала общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч_{спо} - численность обслуживающего персонала профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>ОЧ_{до} - общая численность всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального</p>	1 раз в год

				<p>статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>ОЧ_ш - общая численность всех работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>ОЧ_{спо} - общая численность всех работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле:</p> $K4 = \frac{\Pi_{\min}^4}{\Pi_j^4} \times 100,$ <p>где:</p> <p>Π4_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя Π4, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов,</p> <p>Π4_j - значение показателя Π4 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.</p>	
5	Средний объем учебной нагрузки учителя	единиц	Показатель характеризует уровень удовлетворенности учителей, создание	Значение показателя (П5) определяется по формуле: $\Pi5 = \frac{Z_{\phi}}{Q_p},$	1 раз в год

		условий для обеспечения роста качества образования	где: З _Ф - число фактически занятых ставок в государственных общеобразовательных организациях в субъекте Российской Федерации (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, Ч _Р - численность работников общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К5) определяется по формуле: $K5 = \frac{P5_{min}}{P5_j} \times 100,$ где: P5 _{min} - наименьшая величина из всех значений показателя P5, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц, P5 _j - значение показателя P5 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц.	
6	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в	%	Показатель характеризует уровень "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской	Значение показателя (П6) определяется по формуле: $P6 = \frac{\left(\frac{Y_{эл}}{13} + \frac{\Phi_{эл}}{4} \right)}{2} \times 100\%,$ 1 раз в квартал

общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации	Федерации, развитие возможностей управления системой	<p>где:</p> <p>Уэл - число услуг в сфере образования (аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации; организация отдыха детей в каникулярное время; прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования; установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей; постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования; запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе; прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие образовательные программы общего образования; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося; запись на государственную итоговую аттестацию (ГИА); публикация результатов участников ГИА; проведение апелляции участников ГИА; запись на участие во Всероссийской олимпиаде школьников), переведенных в электронный вид, за отчетный период (на основе данных мониторинговой системы Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>Фэл - число функций в сфере образования (учет контингента, в том числе его движения, учет кадров образовательных организаций, в том числе их движения, учет образовательных организаций, ведение</p>
---	--	--

				<p>электронного дневника и электронного журнала), переведенных в электронный вид в рамках введенных в эксплуатацию региональных информационных систем, за отчетный период (на основе данных мониторинговой системы Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К6) определяется по формуле:</p> $K6 = \frac{P6_j}{P5_{\max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P6_j$ - значение показателя $P6$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P6_{\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P6$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-	человек	Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с	<p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $P7 = \frac{\chi_{\text{ан}} + \chi_{\text{ao}} + \chi_{\text{ac}} + \chi_y}{\chi_{\text{уд}} + \chi_{\text{ул}}},$ <p>где:</p> <p>$\chi_{\text{ан}}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p>	1 раз в год

логопеда	ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации	<p>$Ч_{ao}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N OO-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{ac}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N OO-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_y$ - численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N OO-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{уд}$ - численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N OO-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,</p> <p>$Ч_{ул}$ - численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N OO-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (K7) определяется по формуле:</p>	
----------	--	--	--

			$K7 = \frac{P7_{\min}}{P7_j} \times 100,$ где: $P7_{\min}$ - наименьшая величина из всех значений показателя $P7$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек, $P7_j$ - значение показателя $P7$ j -го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек.	
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации Значение показателя (П8) определяется по формуле: $P8 = \frac{III_t}{III} \times 100\%,$ где: III_t - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, за отчетный период (на основе данных Реестра школьных театров, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, III - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N OO-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К8) определяется по формуле: $K8 = \frac{P8_j}{P8_{\max}} \times 100,$ где:	1 раз в год

			<p>П8j - значение показателя П8 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П8_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П8, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя П8 за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	<p>Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой общеобразовательной организации, развития патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации</p> <p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Ш_m}{Ш} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>Ш_m - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей/музейный уголок/музейная экспозиция за отчетный период (на основе данных Реестра музеев образовательных организаций, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>Ш - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К9) определяется по формуле:</p> $К9 = \frac{K9_j}{П9_{max}} \times 100,$ <p>где:</p>	1 раз в год

				<p>$P9_j$ - значение показателя $P9$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P9_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P9$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя $P9$ за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя ($P10$) определяется по формуле:</p> $P10 = \frac{Ш_{ск}}{Ш} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$Ш_{ск}$ - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, за отчетный период (на основе данных Реестра школьных спортивных клубов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>$Ш$ - число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N OO-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю ($K10$) определяется по формуле:</p> $K10 = \frac{P10_j}{P10_{max}} \times 100,$ <p>где:</p>	1 раз в год

				<p>П10_j - значение показателя П10 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П10_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П10, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя П10 за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.</p>	
11	Доля фактически готовых объектов относительно планового количества объектов на текущий год в рамках федерального проекта "Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в части мероприятий, направленных на возведение некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также капитальный ремонт организаций отдыха детей и их оздоровления	%	Показатель характеризует степень готовности объектов в рамках мероприятий направленных на возведение некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) и реализацию капитального ремонта организаций отдыха детей и их оздоровления	<p>Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $П11 = \frac{O_{\phi}}{O_{п}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>O_Ф - число возведенных объектов некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) и объектов, в которых реализован капитальный ремонт в организациях отдыха детей и их оздоровления в отчетном году в субъекте Российской Федерации (на основе годового отчета субъекта Российской Федерации о достижении значений результатов использования субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на осуществление мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" и обязательствах, принятых в целях их</p>	1 раз в год

достижения в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

O_{π} - число планируемых к возведению объектов некапитальных строений, сооружений (быстроустанавливаемых конструкций) и реализации капитального ремонта в организациях отдыха детей и их оздоровления в отчетном году в субъекте Российской Федерации (на основании конкурсных отборов, проводимых в рамках правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстроустанавливаемых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642, проводимых Минпросвещения России, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.

Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле:

$$K11 = \frac{P11_j}{P11_{max}} \times 100,$$

где:

$P11_j$ - значение показателя $P11$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,

$P11_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P11$,

				которые были в отдельных субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
12	Динамика доли численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности штатных работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующим отчетному	%	Показатель характеризует повышение доли преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности штатных работников среднего профессионального образования	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $П12 = \left(\frac{\mathbf{Ч}_{\text{ппм}}^t}{\mathbf{Ч}_p^t} - \frac{\mathbf{Ч}_{\text{ппм}}^{t-1}}{\mathbf{Ч}_p^{t-1}} \right) \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$\mathbf{Ч}_{\text{ппм}}^t$ - численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$\mathbf{Ч}_p^t$ - общая численность штатных работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$\mathbf{Ч}_{\text{ппм}}^{t-1}$ - численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$\mathbf{Ч}_p^{t-1}$ - общая численность штатных работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического</p>	1 раз в год

				наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.	
13	Отношение численности работников предприятий и организаций, работающих на условиях внешнего совместительства преподавателями и мастерами производственного обучения, за отчетный период к численности работников предприятий и организаций,	%	Показатель характеризует динамику привлечения работников реального сектора экономики к преподавательской деятельности	<p>Количество баллов по показателю (К12) определяется по формуле:</p> $K12 = \frac{P12_j}{P12_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P12_j$ - значение показателя $P12$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P12_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P12$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p> <p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $P13 = \frac{\Psi_{pvc}^t}{\Psi_{pvc}^{t-1}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>Ψ_{pvc}^t - численность работников предприятий и организаций, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на условиях внешнего совместительства в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ψ_{pvc}^{t-1} - численность работников предприятий и организаций, работающих в образовательных организациях, реализующих</p>	1 раз в год

				<p>образовательные программы среднего профессионального образования, на условиях внешнего совместительства в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К13) определяется по формуле:</p> $K13 = \frac{P13_j}{P13_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P13_j$ - значение показателя $P13$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P13_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P13$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
14	Доля обучающихся за счет бюджетных средств по всем формам обучения от общей численности студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	%	Показатель характеризует доступность среднего профессионального образования	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $P14 = \frac{\text{ЧO}_{кб}}{\text{ЧO}_{спо}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$\text{ЧO}_{кб}$ - численность обучающихся, поступивших в образовательные организации по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации на места за счет консолидированного бюджета, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации)</p>	1 раз в год

			<p>Федерации), человек,</p> <p>$ЧО_{спо}$ - общая численность обучающихся, поступивших в образовательные организации по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации на все формы обучения, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К14) определяется по формуле:</p> $K14 = \frac{P14_j}{P14_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P14_j$ - значение показателя $P14$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P14_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P14$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
15	Доля бюджетных мест от общего приема в профессиональные образовательные организации, соответствующих структуре кадровой потребности экономики страны	%	<p>Показатель характеризует количество бюджетных мест, утвержденных субъектами Российской Федерации, структурно соответствующих прогнозу кадровой потребности экономике страны для каждой профессии и</p> <p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $P15 = \frac{ДО_{кб}}{ДО_{кп}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$ДО_{кб}$ - доля обучающихся, поступивших в образовательные организации по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации на места за счет консолидированного бюджета по определенной профессии/специальности или укрупненной группе профессий и</p>	1 раз в год

		<p>специальности или укрупненной группы профессий и специальностей</p>	<p>специальностей, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения Н СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), процентов,</p> <p>ДО_{кпп} - показатель доли кадровой потребности по определенной профессии/специальности или укрупненной группе профессий и специальностей, за отчетный период (на основе данных Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, источник данных - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации), процентов.</p> <p>Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации на места за счет консолидированного бюджета по определенной профессии/специальности или укрупненной группе профессий и специальностей рассчитывается по формуле:</p> $ДО_{кпп} = \frac{КЦП_{угпп}}{КЦП} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>КЦП_{угпп} - численность обучающихся, поступивших в образовательные организации по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации на места за счет консолидированного бюджета по определенной профессии/специальности или укрупненной группе профессий и специальностей, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения Н СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>КЦП - общая численность обучающихся, поступивших в образовательные организации по образовательным программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации на бюджетные места за счет консолидированного бюджета, за отчетный</p>	
--	--	--	---	--

				<p>период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К15) определяется по формуле:</p> $K15 = \frac{P15_j}{P15_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P15_j$ - значение показателя $P15$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P15_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P15$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
16	Результат прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях субъекта Российской Федерации к медианному значению прохождения	баллы	Показатель характеризует повышение качества образования	<p>Значение показателя П16 определяется по формуле:</p> $P16 = \begin{cases} 100 & \text{при } M_{\text{суб}} \geq M_{\text{РФ}}, \\ 0 & \text{при } M_{\text{суб}} < M_{\text{РФ}}, \end{cases}$ <p>где:</p> <p>$M_{\text{суб}}$ - медианное значение набора данных $P_{\text{суб}}^i$ субъекта Российской Федерации (на основе данных от исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), процентов,</p> <p>$M_{\text{РФ}}$ - медианное значение набора данных $P_{\text{суб}}^i$ среди субъектов Российской Федерации (на основе данных от исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство</p>	1 раз в год

обучающимися государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях среди субъектов Российской Федерации		<p>просвещения Российской Федерации), процентов.</p> <p>Выполнемость задания для i-го обучающегося субъекта Российской Федерации, прошедшего государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования в образовательной организации субъекта Российской Федерации, за прошедший календарный год ($P_{\text{суб}}^i$) определяется по формуле:</p> $P_{\text{суб}}^i = \frac{X_{\text{суб}}^i}{m_i},$ <p>где:</p> <p>$X_{\text{суб}}^i$ - результат выполнения задания демонстрационного экзамена i-го обучающегося субъекта Российской Федерации, прошедшего государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования в образовательной организации субъекта Российской Федерации, за прошедший календарный год (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации),</p> <p>m_i - максимальный возможный результат выполнения задания демонстрационного экзамена для i-го обучающегося субъекта Российской Федерации, прошедшего государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования в образовательной организации субъекта Российской Федерации, за прошедший календарный год (на основе данных комплекта оценочной документации для соответствующего демонстрационного экзамена, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации).</p>	
--	--	--	--

			<p>Количество баллов по показателю (К16) определяется по формуле:</p> $K16 = \frac{P16_j}{P16_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>P16_j - значение показателя P16 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,</p> <p>P16_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя P16, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов	%	<p>Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в субъекте Российской Федерации</p> <p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $P17 = KK \times \frac{\frac{2}{BPR_{низк_прогноз} + OGE_{низк_прогноз}} \times 100\%,}{BPR_{низк} + OGE_{низк}}$ <p>где:</p> <p>KK - коэффициент корректировки, рассчитываемый по формуле:</p> <p style="text-align: center;"><u>Кол-во в субъекте РФ обучающихся в ОО без признаков необъективности результат</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Кол-во обучающихся в субъекте РФ</u></p> <p>BPR_{низк} - доли участников ВПР в 4 - 8-х классах по русскому языку и математике, которые не преодолевают границу низких результатов (границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ), в отчетном периоде, процентов,</p>	1 раз в год

ОГЭ_{низк} - доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, которые не преодолевают границу низких результатов (границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ), в отчетном периоде, процентов,

ВПР_{низк_прогноз} - прогнозные значения доли участников ВПР в 4 - 8-х классах по русскому языку и математике, которые не преодолевают границу низких результатов (границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР СПО, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов,

ОГЭ_{низк_прогноз} - прогнозные значения доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, которые не преодолевают границу низких результатов (границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР СПО, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов.

Прогнозные значения по ВПР (ВПР_{низк_прогноз}) рассчитываются как соответствующий нормированный показатель процедур с высоким уровнем объективности результатов (ЕГЭ + ВПР СПО) (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки):

$$\text{ВПР}_{\text{низк_прогноз}} = \frac{\text{НРн ЕГЭ} + \text{НРн СПО}}{\text{К ЕГЭ} + \text{К СПО}} \times \text{КД ВПР РФ},$$

где:

НРн ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике, не преодолевших границу низких результатов ЕГЭ (минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата

и поступления в образовательные организации высшего образования, установленное Рособрнадзором, или границу отметки "2" для базовой математики), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

НРн СПО - суммарная численность обучающихся первого курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, и обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, не преодолевших границу низких результатов ВПР СПО (границу отметки "2") по метапредмету (проверочной работе для оценки метапредметных результатов обучения), за последний отчетный период (на основании данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике (базового и профильного уровней совокупно) в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

К СПО - суммарная численность обучающихся первого курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, и обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, участвовавших в ВПР СПО по метапредмету (проверочной работе для оценки метапредметных результатов обучения), за последний отчетный период (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

КД ВПР РФ - коэффициент доверия ВПР, оценивающий отношение доли низких результатов ВПР к доле низких результатов ЕГЭ, СПО

совокупно по всем субъектам Российской Федерации. КД ВПР РФ - нижняя граница доверительного интервала (95%) выборки значений (по всем субъектам Российской Федерации), рассчитываемых для каждого региона по формуле:

$$КД\ ВПР = \frac{ВПР_{низк}}{(НРн\ ЕГЭ + НРн\ СПО)/(К\ ЕГЭ + К\ СПО)},$$

В случае, если прогнозное значение доли низких результатов ВПР не превышает действительного значения доли низких результатов в соответствующей процедуре, предполагается, что $ВПР_{низк_прогноз} = ВПР_{низк}$

Прогнозные значения ОГЭ ($ОГЭ_{низк_прогноз}$) рассчитываются как соответствующий нормированный показатель процедур с высоким уровнем объективности результатов (ЕГЭ + ВПР СПО) (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки):

$$ОГЭ_{низк_прогноз} = \frac{НРн\ ЕГЭ + НРн\ СПО}{К\ ЕГЭ + К\ СПО} \times КД\ ОГЭ\ РФ,$$

где:

КД ОГЭ РФ - коэффициент доверия ОГЭ, оценивающий отношение доли низких результатов ОГЭ к доле низких результатов ЕГЭ, СПО совокупно по всем субъектам Российской Федерации. КД ОГЭ РФ - нижняя граница доверительного интервала (95%) выборки значений (по всем субъектам Российской Федерации), рассчитываемых для каждого региона по формуле:

			$КД ОГЭ = \frac{ОГЭ_{низк}}{(НРн ЕГЭ + НРн СПО)/(К ЕГЭ + К СПО)}$ <p>В случае, если прогнозное значение доли низких результатов ОГЭ не превышает действительного значения доли низких результатов в соответствующей процедуре, предполагается, что</p> $ОГЭ_{низк_прогноз} = ОГЭ_{низк}$ <p>Количество баллов по показателю (К17) определяется по формуле:</p> $К17 = \frac{П17_j}{П17_{max}} \times 100,$ <p>где: П17_j - значение показателя П17 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П17_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П17 по всем субъектам Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
18	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	баллы	Показатель характеризует качество оценивания и уровень анализа результатов государственной итоговой аттестации в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (П18) определяется по формуле: $П18 = К + СА ЕГЭ - НТ + СА ОГЭ,$ <p>где: К - качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации, участие членов предметных комиссий в обучении, качество проверки экзаменационных работ, содержательный анализ согласованности экспертов предметных комиссий, уровень рассогласованности членов предметных комиссий (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник</p>

данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,

СА ЕГЭ - оценка содержательного анализа результатов ЕГЭ в соответствии с актуальным Статистико-аналитическим отчетом о результатах ЕГЭ в субъектах Российской Федерации, качества составленных методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе выявленных затруднений и ошибок и обеспечение доступа к ним на официальных информационных интернет-ресурсах (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,

НТ - нарушение требований к структуре и срокам предоставления Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,

СА ОГЭ - оценка содержательного анализа результатов ОГЭ в соответствии с актуальным Статистико-аналитическим отчетом о результатах ОГЭ в субъектах Российской Федерации (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.

Количество баллов по показателю (К18) определяется по формуле:

$$K18 = \frac{P18_j}{P18_{\max}} \times 100,$$

где:

P18_j - значение показателя P18 j-го субъекта Российской Федерации

				за отчетный период, баллов, П18 _{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П18, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
19	Достижение минимального уровня подготовки обучающихся	%	Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего образования в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (П19) определяется по формуле: $П19 = \frac{НР ВПР + НР ОГЭ + НР ЕГЭ + НР СПО}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ + К СПО} \times 100\%,$ где: НР ВПР - численность участников ВПР в 4 - 8 классах по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ВПР (границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР (исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, НР ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ОГЭ (границу отметки "2" + 5% от максимального первичного балла за КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ (исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, НР ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ	1 раз в год

(минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и поступления в образовательные организации высшего образования, установленное Рособрнадзором, или границу отметки "2" для базовой математики), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

НР СПО - суммарная численность обучающихся 1-го курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, и обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО (границу отметки "2") по метапредмету (проверочной работе для оценки метапредметных результатов обучения), за последний отчетный период (на основании данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

К ВПР - численность участников ВПР в 4 - 8 классах по русскому языку и математике (совокупно) в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

К ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике (базового и профильного уровней совокупно) в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

К СПО - суммарная численность обучающихся 1-го курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального

			<p>образования на базе основного общего образования, и обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, участвовавших в ВПР СПО по метапредмету (проверочной работе для оценки метапредметных результатов обучения), за последний отчетный период (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К19) определяется по формуле:</p> $K19 = \frac{P19_j}{P19_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P19_j$ - значение показателя $P19$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P19_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P19$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
20	Достижение высокого уровня подготовки обучающихся	%	<p>Показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в субъекте Российской Федерации</p> <p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> $P20 = \frac{BP\ ВПР + BP\ ОГЭ + BP\ ЕГЭ + BP\ СПО}{K\ ВПР + K\ ОГЭ + K\ ЕГЭ + K\ СПО} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>ВР ВПР - численность участников ВПР в 4 - 8 классах по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ВПР (границу отметки "5"), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР (исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности</p>	1 раз в год

результатов), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

ВР ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ (границу отметки "5"), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ (исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и, приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

ВР ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ (наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

ВР СПО - суммарная численность обучающихся 1-го курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, и обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, преодолевших границу высоких результатов ВПР СПО (границу отметки "5") по метапредмету (проверочной работе для оценки метапредметных результатов обучения), за последний отчетный период (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

К ВПР - численность участников ВПР в 4 - 8 классах по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

				<p>К ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике (базового и профильного уровней совокупно) в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К СПО - суммарная численность 1-го курса, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, и обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, участвовавших в ВПР СПО по метапредмету (проверочной работе для оценки метапредметных результатов обучения), за последний отчетный период (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле:</p> $K20 = \frac{P20_j}{P20_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P20_j$ - значение показателя П20 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P20_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П20, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
21	Образовательное	%	Показатель	Значение показателя (П21) определяется по формуле:	1 раз в год

равенство	характеризует качество образования, снижение дифференциации в результатах обучения в субъекте Российской Федерации	$\Pi21 = \frac{D_{\text{нижн}}}{D_{\text{верхн}}} \times 100\%,$ где: $D_{\text{нижн}} - \text{доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов в ВПР (границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ) в 4 - 8 классах по русскому языку и математике в нижнем квартильном интервале ОО (25% общеобразовательных организаций, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР - по среднему проценту выполнения КИМ ВПР по математике) (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов.}$ $D_{\text{верхн}} - \text{доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов в ВПР (границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ) в 4 - 8 классах по русскому языку и математике в верхнем квартильном интервале ОО (25% общеобразовательных организаций, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР - по среднему проценту выполнения КИМ ВПР по математике) (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов.}$ <p>При расчете показателя исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов.</p> <p>Количество баллов по показателю ($K21$) определяется по формуле:</p> $K21 = \frac{\Pi21_j}{\Pi21_{\max}} \times 100,$ где: $\Pi21_j - \text{значение показателя } \Pi21 \text{ j-го субъекта Российской Федерации}$
-----------	--	--

			<p>за отчетный период, процентов,</p> <p>$\Pi_{21_{\max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя Π_{21}, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
22	Функциональная грамотность	%	<p>Показатель характеризует качество образования, повышение уровня функциональной грамотности в субъекте Российской Федерации</p> <p>Значение показателя (Π_{22}) определяется по формуле:</p> $\Pi_{22} = \frac{\sum_{i=1}^N \Pi_{22} \text{ Задание } i \times K_i}{\sum_{i=1}^N K_i},$ <p>где:</p> <p>Задание 1, ... Задание N - задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях,</p> <p>Π_{22} Задание i - процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР), т.е. исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов,</p> <p>K_i - численность участников ВПР, в КИМ которых было включено Задание i (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (K_{22}) определяется по формуле:</p> $K_{22} = \frac{\Pi_{22_j}}{\Pi_{22_{\max}}} \times 100,$ <p>где:</p>	1 раз в год

				<p>$P22_j$ - значение показателя $P22$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P22_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P22$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
23	Доля обучающихся 1 - 4 классов в группах продленного дня в общей численности обучающихся 1 - 4 классов в субъекте Российской Федерации	%	<p>Показатель характеризует эффективность мер, предпринимаемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, направленных на развитие групп продленного дня обучающихся по программам начального общего образования в общеобразовательных организациях.</p> <p>Показатель</p>	<p>Значение показателя ($P23$) определяется по формуле:</p> $P23 = \frac{ЧО_{гпд}}{ЧО} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$ЧО_{гпд}$ - численность обучающихся по программам начального общего образования (1 - 4 классы) очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы продленного дня на начало отчетного учебного года, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$ЧО$ - численность обучающихся по программам начального общего образования (1 - 4 классы) очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на начало отчетного учебного года, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю ($K23$) определяется по формуле:</p> $K23 = \frac{P23_j}{P23_{max}} \times 100,$	1 раз в год

			формируется начиная с 2026 г.	где: П23 _j - значение показателя П23 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П23 _{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П23, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
24	Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития	%	Показатель характеризует эффективность мер, предпринимаемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, направленных на развитие приоритетных направлений научно-технологического развития	Значение показателя (П24) определяется по формуле: $П24 = \frac{ДО_{\text{предпроф}} + ДО_{\text{проф}}}{2},$ ДО _{предпроф} - доля обучающихся предпрофессиональных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития: $ДО_{\text{предпроф}} = \frac{ЧО_{\text{инж}} + ЧО_{\text{кос}} + ЧО_{\text{агр}} + ЧО_{\text{мед}} + ЧО_{\text{IT}}}{ЧО_{\text{предпроф}}} \times 100\%,$ где: ЧО _{инж} - численность обучающихся в 8 - 11 классах инженерного профиля предпрофессионального обучения (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, ЧО _{кос} - численность обучающихся в 8 - 11 классах космического профиля предпрофессионального обучения (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, ЧО _{агр} - численность обучающихся в 8 - 11 классах аграрного профиля предпрофессионального обучения (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных -	1 раз в год

Министерство просвещения Российской Федерации), человек,
ЧО_{мед} - численность обучающихся в 8 - 11 классах медицинского профиля предпрофессионального обучения (на основе данных [формы](#) федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,

ЧО_{IT} - численность обучающихся в 8 - 11 классах ИТ профиля предпрофессионального обучения (на основе данных [формы](#) федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,

ЧО_{предпроф} - численность обучающихся в 8 - 11 классах профильного предпрофессионального обучения (на основе данных [формы](#) федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.

ДО_{проф} - доля обучающихся профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития:

$$ДО_{проф} = \frac{ЧО_{ест-н} + ЧО_{технол}}{ЧО_{проф}} \times 100\%,$$

где:

ЧО_{ест-н} - численность обучающихся в 10 - 11(12) классах (группах) естественно-научного профиля обучения (на основе данных [формы](#) федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,

ЧО_{технол} - численность обучающихся в 10 - 11(12) классах (группах) технологического профиля обучения (на основе данных [формы](#) федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,

ЧО_{проф} - численность обучающихся в 10 - 11 (12) классах (группах) профильного обучения (на основе данных [формы](#) федерального

			<p>статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле:</p> $K24 = \frac{P24_j}{P24_{\max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P24_j$ - значение показателя $P24$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P24_{\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P24$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
25	Доля выпускников, выбравших на ЕГЭ естественно-научные предметы (химия, физика и биология), профильную математику и информатику, в общей численности выпускников в субъекте Российской Федерации	%	<p>Показатель характеризует рост численности выпускников, выбравших на государственной итоговой аттестации предметы, соответствующие направлениям технологического суворенитета</p> <p>Значение показателя (П25) определяется по формуле:</p> $P25 = \frac{B_{\text{профмат}} + B_{\text{хим}} + B_{\text{физ}} + B_{\text{инф}} + B_{\text{био}}}{B} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$B_{\text{профмат}}$ - численность выпускников общеобразовательных организаций, выбравших ЕГЭ по профильной математике за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>$B_{\text{хим}}$ - численность выпускников общеобразовательных организаций, выбравших ЕГЭ по химии за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>$B_{\text{физ}}$ - численность выпускников общеобразовательных организаций, выбравших ЕГЭ по физике за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p>	1 раз в год

ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

В_{инф} - численность выпускников общеобразовательных организаций, выбравших ЕГЭ по информатике за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

В_{био} - численность выпускников общеобразовательных организаций, выбравших ЕГЭ по биологии за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,

В - общая численность выпускников общеобразовательных организаций, принявших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по всем учебным предметам за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человеко-экзамены.

Количество баллов по показателю (К25) определяется по формуле:

$$K25 = \frac{P25_j}{P25_{\max}} \times 100,$$

где:

P25_j - значение показателя П25 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,

P25_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П25, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.

Для субъектов Российской Федерации, в которых значение показателя П25 за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество

				баллов по показателю составляет 100 баллов.	
26	Доля выпускников, набравших 60 и более баллов на ЕГЭ, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ, за отчетный период в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует повышение уровня подготовки к государственной итоговой аттестации	<p>Значение показателя (П26) определяется по формуле:</p> $\Pi26 = \frac{B_{\geq 60}}{B} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$B_{\geq 60}$ - количество выпускников среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию, иностранному языку, литературе, географии, физике, химии, биологии, информатике и имеющих оцененный результат 60 баллов и выше за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человеко-экзамены,</p> <p>B - общее количество выпускников среднего общего образования, принявших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по вышеуказанным учебным предметам и имеющих оцененные результаты за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человеко-экзамены.</p> <p>Количество баллов по показателю (К26) определяется по формуле:</p> $K26 = \frac{\Pi26_j}{\Pi26_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$\Pi26_j$ - значение показателя П26 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p>	1 раз в год

				<p>$P26_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P26$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
27	Численность победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9 - 11 (12)-х классов в субъекте Российской Федерации	человек	Показатель характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя ($P27$) определяется по формуле:</p> $P27 = \frac{Ч_{пп}}{Ч_y} \times 1000,$ <p>$Ч_{пп}$ - численность победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников за отчетный период (на основе данных статистического сборника (мониторинг проведения всероссийской олимпиады школьников), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>$Ч_y$ - численность обучающихся 9 - 11 (12)-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю ($K27$) определяется по формуле:</p> $K27 = \frac{P27_j}{P27_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P27_j$ - значение показателя $P27$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек,</p>	1 раз в год

				<p>$P27_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P27$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек.</p>	
28	Численность победителей и призеров итогового (межрегионального) этапа и финалов чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и численность победителей Национального чемпионата "Абилимпикс" в расчете на 1000 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 14 лет в субъекте	человек	Показатель характеризует качество профессионального образования, конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда в субъекте Российской Федерации, расширение возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их конкурентоспособность на рынке труда в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя ($P28$) определяется по формуле:</p> $P28 = \frac{Q_{пиз} + Q_p + Q_{чвт+} Q_a}{Q_c + Q_{y14}} \times 1000,$ <p>где:</p> <p>$Q_{пиз}$ - численность победителей, призеров и конкурсантов, получивших медальон за профессионализм итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий за отчетный период (на основе данных об итогах проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, источник данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек,</p> <p>Q_p - численность победителей и призеров финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" за отчетный период (на основе данных об итогах проведения финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, источник данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек,</p> <p>$Q_{чвт}$ - численность победителей и призеров финала чемпионата высоких технологий за отчетный период (на основе данных об итогах проведения финала чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, источник</p>	1 раз в год

Российской Федерации		<p>данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек,</p> <p>χ_a - численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" за отчетный период (на основе данных об итогах финала национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс", источник данных - цифровая платформа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству), человек,</p> <p>χ_c - численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>χ_{y14} - численность учащихся в возрасте от 14 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К28) определяется по формуле:</p> $K28 = \frac{\Pi28_j}{\Pi28_{max}} \times 100,$ <p>где:</p>	
----------------------	--	--	--

				<p>П28_j - значение показателя П28 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек,</p> <p>П28_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П28, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, человек.</p>	
29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации	<p>Значение показателя (П29) определяется по формуле:</p> $\Pi29 = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^{89} Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>Chd_{m,i} - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый ребенок учитывается единожды, за исключением детей, занимающихся в детских школах искусств; учет ведется нарастающим итогом) (на основе данных Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>X_i - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) в субъекте Российской Федерации, на начало отчетного периода (на основе данных единой межведомственной информационно-статистической системы, источник данных Федеральная служба государственной статистики), человек,</p> <p>m - порядковый номер месяца отчетного года,</p> <p>M - число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году,</p>	1 раз в год

				<p>i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.</p> <p>Количество баллов по показателю (К29) определяется по формуле:</p> $K29 = \frac{P29_j}{P29_{\max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>P29_j - значение показателя P29 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>P29_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя P29, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
<p>III. Показатели организации рабочих процессов</p>					
30	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Министерством просвещения Российской Федерации	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П30) определяется по формуле:</p> $P30 = \frac{MT_{\text{кас}}}{MT_{\text{лбо}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>MT_{кас} - кассовое исполнение федерального бюджета субъектом Российской Федерации по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным Министерством просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей,</p> <p>MT_{лбо} - объем средств федерального бюджета, предоставленный субъекту Российской Федерации по всем межбюджетным трансфертам Министерства просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей.</p>	1 раз в квартал

				<p>Количество баллов по показателю (К30) определяется по формуле:</p> $K30 = \frac{P30_j}{P30_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P30_j$ - значение показателя $P30$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P30_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P30$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
31	Кассовое исполнение ПОФов в соответствии с заявками субъектов Российской Федерации,ключенными в кассовый план	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П31) определяется по формуле:</p> $P31 = \frac{MT_{\text{кас_кв}}}{MT_{\text{поф}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$MT_{\text{кас_кв}}$ - кассовое исполнение федерального бюджета субъектом Российской Федерации за отчетный период по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным Министерством просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей,</p> <p>$MT_{\text{поф}}$ - предельный объем финансового обеспечения, предоставленный субъекту Российской Федерации в отчетном квартале по всем межбюджетным трансфертам Министерства просвещения Российской Федерации, на отчетную дату (источник данных - Федеральное казначейство), рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К31) определяется по формуле:</p>	1 раз в квартал

				$K31 = \frac{P31_j}{P31_{max}} \times 100,$ где: P31 _j - значение показателя P31 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, P31 _{max} - наибольшая величина из всех значений показателя P31, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
32	Создание условий для реализации региональных проектов в рамках оснащения общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	Значение показателя (П32) определяется по формуле: $P32 = \frac{\chi_{bm}}{OCh_m} \times 100,$ где: χ_{bm} - число выполненных мероприятий (контрольных точек графика реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов общеобразовательных организаций в рамках реализации региональных проектов федерального проекта "Все лучшее детям" национального проекта "Молодежь и дети", утверждаемых субъектом Российской Федерации), предусмотренных к выполнению на конец отчетного периода (на основании данных системы управления проектной деятельностью, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, OCh_m - общее число мероприятий (контрольных точек графика реализации мероприятий по оснащению предметных кабинетов общеобразовательных организаций в рамках реализации региональных проектов федерального проекта "Все лучшее детям" национального проекта "Молодежь и дети", утверждаемых субъектом Российской Федерации), предусмотренных к выполнению на конец отчетного	1 раз в квартал (нарастающим итогом с начала года)

				<p>периода (на основании данных системы управления проектной деятельностью, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К32) определяется по формуле:</p> $K32 = \frac{P32_j}{P32_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P32_j$ - значение показателя $P32$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,</p> <p>$P32_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P32$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
33	Соблюдение сроков и качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"	баллы	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>Значение показателя (П33) определяется по формуле:</p> $P33 = \frac{((OK_n + OK_p) - (K_{ипор} + K_{ирор})) \times 0,5 + (K_{уип} + K_{уир}) \times 0,5}{OK_n + OK_p} \times 100,$ <p>где:</p> <p>OK_p - общее число показателей региональных проектов, распределенных в соответствии с паспортом федерального проекта, входящего в состав национального проекта "Молодежь и дети", на уровень субъекта Российской Федерации и запланированных к достижению в течение отчетного периода, в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет", единиц (в соответствии с разделом 7.1 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных Министерство просвещения</p>	1 раз в квартал (нарастающим итогом с начала года)

Российской Федерации), единиц,

ОК_р - общее число результатов региональных проектов, распределенных в соответствии с паспортом федерального проекта, входящего в состав национального [проекта](#) "Молодежь и дети", на уровень субъекта Российской Федерации и запланированных к достижению в течение отчетного периода, в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет", единиц (в соответствии с разделом 7.2 паспорта федерального проекта, входящего в состав национального проекта) (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

Кипор - число показателей региональных проектов, распределенных в соответствии с паспортом федерального проекта, входящего в состав национального [проекта](#) "Молодежь и дети", на уровень субъекта Российской Федерации, по которым в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" имеется отрицательная резолюция в текущем отчетном периоде (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

Кирор - число результатов региональных проектов, распределенных в соответствии с паспортом федерального проекта, входящего в состав национального [проекта](#) "Молодежь и дети", на уровень субъекта Российской Федерации, по которым в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" имеется отрицательная резолюция в текущем отчетном периоде (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

Куип - общее число утвержденных в срок исполнений по показателям региональных проектов, распределенным в соответствии с паспортом федерального проекта, входящего в состав национального [проекта](#) "Молодежь и дети", на уровень субъекта Российской Федерации, из числа запланированных к достижению в течение отчетного периода в

				<p>системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" на конец отчетного периода (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>К_{уир} - общее число утвержденных в срок исполнений по результатам региональных проектов, распределенным в соответствии с паспортом федерального проекта, входящего в состав национального проекта "Молодежь и дети", на уровень субъекта Российской Федерации, из числа запланированных к достижению в течение отчетного периода в системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" на конец отчетного периода (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К33) определяется по формуле:</p> $K33 = \frac{P33_j}{P33_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>P33_j - значение показателя P33 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,</p> <p>P33_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя P33, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
34	Соблюдение сроков и качества предоставления информации по	баллы	Показатель характеризует качество административной работы	Значение показателя (П34) определяется по формуле: $P34 = \frac{(P\pi_{cb} \times K_{pp1}) + (P\pi_{kach} \times K_{pp2})}{2} \times 100,$	1 раз в квартал (нарастающим итогом)

программам перспективного развития региональных систем образования	исполнительного органа субъекта Российской Федерации	<p>где:</p> <p>$\text{РП}_{\text{св}}$ - своевременность предоставления субъектом Российской Федерации информации по региональным программам развития образования с учетом применения поправочного коэффициента $K_{\text{пп1}}$, равного 1 при своевременном предоставлении и с дальнейшим уменьшением на 0,2 за каждый день просрочки до 0 (на основе данных информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации),</p> <p>$\text{РП}_{\text{как}}$ - качество предоставленных данных, представленных субъектами Российской Федерации при заполнении региональных программ развития образования с учетом применения поправочного коэффициента $K_{\text{пп2}}$, равного 1 при подтверждении данных и с дальнейшим уменьшением на 0,2 за каждое уточнение данных до 0 (на основе данных информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, источник данных Министерство просвещения Российской Федерации).</p> <p>Количество баллов по показателю (К34) определяется по формуле:</p> $K34 = \frac{P34_j}{P34_{\max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P34_j$ - значение показателя $P34$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,</p> <p>$P34_{\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P34$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
35 Доля	% Показатель	Значение показателя (П35) определяется по формуле:	1 раз в месяц

общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания; не имеющих отклонений от нормативов потребления	характеризует качество методической работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации по контролю фактического питания по объективным параметрам	$\Pi35 = \frac{OO_{pm}}{OO} \times 100\%,$ где: OO_{pm} - число образовательных организаций (пищеблоков), своевременно (до дня питания) публикующих меню фактического питания не менее чем в 90% днях периода; не имеющих зарегистрированных системой Федерального центра мониторинга питания обучающихся Министерства просвещения Российской Федерации отклонений от нормативов потребления в более чем 20% случаев, за отчетный период (на основе данных отчета системы Федерального центра мониторинга питания обучающихся, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, OO - общее число образовательных организаций (пищеблоков), реализующих программы начального образования в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основании данных отчета системы Федерального центра мониторинга питания обучающихся, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К35) определяется по формуле: $K35 = \frac{\Pi35_j}{\Pi35_{max}} \times 100,$ где: $\Pi35_j$ - значение показателя $\Pi35$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $\Pi35_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $\Pi35$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
---	--	---	--

36	Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню	%	Показатель характеризует качество методической работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации по контролю соблюдения утвержденных в плановом порядке (типовых) меню питания	<p>Значение показателя (П36) определяется по формуле:</p> $П36 = \frac{ОО_{тм}}{ОО} \times 100\%,$ <p>где: ОО_{тм} - число образовательных организаций (пищеблоков), в которых (ежедневное) соответствие набора блюд фактического меню набору блюд типового меню составляет не менее 75%, единиц, за отчетный период (на основе данных Региональных витрин данных (отчет системы Федерального центра мониторинга питания обучающихся), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, ОО - общее число образовательных организаций (пищеблоков), реализующих программы начального образования в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (отчет системы Федерального центра мониторинга питания обучающихся), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К36) определяется по формуле:</p> $К36 = \frac{П36_j}{П36_{max}} \times 100,$ <p>где: П36_j - значение показателя П36 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П36_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П36, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	1 раз в месяц
37	Доля обучающихся	%	Показатель	Значение показателя (П37) определяется по формуле:	1 раз в год

общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые подлежат социально-психологическому тестированию	характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации	$\Pi_{37} = \frac{ДШ_t + ДК_t}{ЧШ + ЧК} \times 100\%,$ где: ДШ _t - численность обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, ДК _t - численность обучающихся профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, ЧШ - численность обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации), в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации), человек.
---	---	--

			<p>Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>ЧК - численность обучающихся профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К37) определяется по формуле:</p> $K37 = \frac{P37_j}{P37_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P37_j$ - значение показателя $P37$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P37_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P37$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>		
38	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-	%	<p>Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации</p>	<p>Значение показателя (П38) определяется по формуле:</p> $P38 = \frac{Ш_t + K_t}{Ш + К} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$Ш_t$ - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в указанных</p>	1 раз в год

психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию		<p>организациях, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организаций и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>К_т - число профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организаций и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>Ш - число общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) с обучающимися, достигшими возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в указанных организациях, в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организаций и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>К - число профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организаций и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и</p>
---	--	---

			<p>профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К38) определяется по формуле:</p> $K38 = \frac{P38_j}{P38_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P38_j$ - значение показателя $P38$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$P38_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P38$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
39	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	баллы	<p>Показатель характеризует обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ</p> <p>Значение показателя (П39) определяется по формуле:</p> $P39 = OTO + OH - OTN,$ <p>где:</p> <p>ОТО - организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ЕГЭ, в том числе осуществление своевременного контроля технологической готовности пунктов проведения экзаменов (ППЭ), объемы и качество применения технологий (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ОН - эффективность общественного наблюдения, в том числе охват ППЭ общественным наблюдением, работа региональных ситуационно-информационных центров; осуществление контроля за отработкой меток о нарушениях на портале smotri.ege.ru (на основе данных ФЦТ, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник</p>	1 раз в год

			<p>данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ОТН - организационно-технологические нарушения, в том числе нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов, прерывания онлайн-трансляции видеозаписи экзамена (на основе данных ФИС ГИА и приема, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К39) определяется по формуле:</p> $K39 = \frac{P39_j}{P39_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P39_j$ - значение показателя $P39$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,</p> <p>$P39_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P39$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
40	Качество осуществления ОИВ переданных Российской Федерацией полномочий посредством информационных систем Рособрнадзора	баллы	<p>Показатель характеризует повышение качества работы ключевых для системы образования информационных ресурсов</p> <p>Значение показателя (П40) определяется по формуле:</p> $P40 = P_1 + P_2 + P_3 + P_4,$ <p>где:</p> <p>P_1 - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6</p>	1 раз в год

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) (далее - показатель П₁ "Лицензирование"), баллов,

П₂ - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по предоставлению государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](#) Федерального закона N 273-ФЗ) (далее - показатель П₂ "Государственная аккредитация"), баллов,

П₃ - показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях в ФИС ФБДА (далее - показатель П₃ "Заявления в ФИС ФБДА"), баллов,

П₄ - показатель характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по федеральному государственному контролю (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](#) Федерального закона N 273-ФЗ), баллов.

При невозможности вычисления значения показателя по приведенным формулам по причине отсутствия данных ОИВ по данному показателю присваивается максимальное значение.

Показатель П₁ "Лицензирование".

Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в АКНД ПП, государственной информационной системе "Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной)

деятельности" (ГИС ТОР КНД).

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Pi_1 = L_d + ^1L_c + L_y,$$

где:

$$L_d = \frac{\text{количество жалоб на действие (бездействие)} \\ \text{лицензирующего органа, поступивших посредством} \\ \text{ГИС ОТР КНД за отчетный период}}{\text{количество заявлений, поступивших в рамках} \\ \text{предоставления государственной услуги} \\ \text{за отчетный период (значение берется из АКНД ПП)}} \times 100\%$$

При $L_d = 0\%$ присваивается значение 10;

При $0 < L_d \leq 10\%$ присваивается значение 8;

При $10\% < L_d \leq 20\%$ присваивается значение 5;

При $L_d > 20\%$ присваивается значение 0.

$$L_c = \frac{\text{количество государственных услуг} \\ \text{по лицензированию образовательной деятельности,} \\ \text{оказанных с нарушением сроков}}{\text{общее количество оказанных государственных услуг} \\ \text{по лицензированию образовательной деятельности}} \times 100\%$$

При $L_c = 0$ присваивается значение 15;
При $0 < L_c \leq 0,5\%$ присваивается значение 12;
При $0,5\% < L_c \leq 1\%$ присваивается значение 10;
При $1\% < L_c \leq 2\%$ присваивается значение 5;
При $L_c > 2\%$ присваивается значение 0.

количество заявлений на лицензирование
образовательной деятельности, поданных
через Единый портал государственных
и муниципальных услуг (функций)

$$L_y = \frac{\text{(значение берется из АКНДПП)}}{\text{общее количество поданных заявлений}} \times 100\%$$

на лицензирование образовательной деятельности
(значение берется из АКНДПП)

При $L_y \geq 25\%$ присваивается значение 10;
При $15\% \leq L_y < 25\%$ присваивается значение 8;
При $10\% \leq L_y < 15\%$ присваивается значение 5;
При $L_y < 10\%$ присваивается значение 0.

Показатель П2 "Государственная аккредитация".

Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в АКНД ПП, [отчете](#) об осуществлении исполнительным органом субъекта Российской Федерации полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, переданных для осуществления исполнительным органам субъектов Российской Федерации, утвержденный приказом Рособрнадзора от 22 ноября 2021 г. N 1500, баллов.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Pi_2 = A_d + A_r + A_c,$$

где:

количество жалоб на действие (бездействие)

аккредитующего органа, поступивших

посредством ГИС ТОР КНД, за отчетный период

$$A_d = \frac{\text{(значение берется из ГИС ТОР КНД)}}{\text{количество заявлений, поступивших в рамках}} \times 100\%$$

предоставления государственной услуги,
за отчетный период
(значение берется из АКНД ПП)

При $A_d = 0\%$ присваивается значение 10;

При $0 < A_d \leq 10\%$ присваивается значение 8;

При $10\% < A_d \leq 20\%$ присваивается значение 5;

При $A_d > 20\%$ присваивается значение 0.

количество заявлений на государственную аккредитацию, поданных через Единый портал государственных и муниципальных услуг

$$A_r = \frac{(значение берется из АКНД ПП)}{общее количество поданных заявлений} \times 100\%$$

(значение берется из АКНД ПП)

При $A_r \geq 15\%$ присваивается значение 10;

При $10\% \leq A_r < 15\%$ присваивается значение 8;

При $5\% \leq A_r < 10\%$ присваивается значение 5;

При $A_r < 5\%$ присваивается значение 0.

количество государственных услуг по аккредитации образовательной деятельности, оказанных с нарушением сроков

$$A_c = \frac{(значение берется из АКНД ПП)}{общее количество оказанных государственных услуг по аккредитации образовательной деятельности} \times 100\%$$

(значение берется из АКНД ПП)

При $A_c = 0$ присваивается значение 15;

При $0 < A_c \leq 0,5\%$ присваивается значение 12;

При $0,5\% < A_c \leq 1\%$ присваивается значение 10;

При $1\% < A_c \leq 2\%$ присваивается значение 5;
При $A_c > 2\%$ присваивается значение 0.

Показатель Π_3 "Заявления в ФИС ФБДА".

Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в ФИС ФБДА, государственной информационной системе "Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности" (ГИС ТОР КНД), баллов.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$\Pi_3 = \Phi_d + \Phi_c,$$

где:

количество жалоб на действие (бездействие)

компетентного органа, поступивших

посредством ГИС ТОР КНД, за отчетный период

$$\Phi_d = \frac{\text{(значение берется из ГИС ТОР КНД)}}{\text{количество заявлений, поступивших в рамках предоставления государственной услуги, за отчетный период}} \times 100\%$$

(значение берется из ФИС ФБДА)

При $\Phi_d = 0$ присваивается значение 10;

При $0 < \Phi_d \leq 10\%$ присваивается значение 8;

При $10\% < \Phi_d \leq 20\%$ присваивается значение 5;

При $\Phi_d > 20\%$ присваивается значение 0.

количество заявлений с нарушением

планового срока принятия решения

$$\Phi_c = \frac{\text{(значение берется из ФИС ФБДА)}}{\text{общее количество полученных заявлений}} \times 100\%$$

по подтверждению документов

(значение берется из ФИС ФБДА)

При $\Phi_c = 0\%$ присваивается значение 10;

При $0 < \Phi_c \leq 0,5\%$ присваивается значение 8;

При $0,5\% < \Phi_c \leq 1\%$ присваивается значение 5;

При $1\% < \Phi_c \leq 2\%$ присваивается значение 3;

При $\Phi_c > 2\%$ присваивается значение 0.

Показатель П₄ "Государственный контроль (надзор)".

Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в АКНД ПП, [отчете об осуществлении исполнительным органом субъекта Российской Федерации полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, переданных для осуществления исполнительным органам субъектов Российской Федерации, утвержденный приказом Рособрнадзора от 22 ноября 2021 г. N 1500](#), баллов.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

количество проведенных контрольных
(надзорных) мероприятий
в отчетном периоде

$$\Pi_4 = \frac{(\text{значение берется из АКНД ПП})}{\text{количество проведенных контрольных} \\ (\text{надзорных}) \text{ мероприятий}} \times 100\% \\ \text{в отчетном периоде} \\ (\text{значение берется из Отчета ОИВ})$$

При $\Pi_4 = 100\%$ присваивается значение 10;

При отклонении Π_4 от 100% менее чем на 3%, присваивается значение 8;

При отклонении Π_4 от 100% более чем на 3%, но менее чем на 5%, присваивается значение 5;

При отклонении Π_4 от 100% более чем на 5%, но менее чем на 10%, присваивается значение 3;

При отклонении Π_4 от 100% более чем на 10%, присваивается значение 0.

Количество баллов по показателю (К40) определяется по формуле:

$$K40 = \frac{\Pi_{40_j}}{\Pi_{40_{\max}}} \times 100,$$

где:

Π_{40_j} - значение показателя Π_{40} j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов;

$\Pi_{40_{\max}}$ - наибольшая величина из всех значений показателя Π_{40} ,

				которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	
41	Открытость ГИА	баллы	Показатель характеризует уровень открытости проведения государственной итоговой аттестации	<p>Значение показателя (П41) определяется по формуле:</p> $P41 = ИС + ВА + СМИ + СС + ГЛ + РН + АИ + РП,$ <p>где:</p> <p>ИС - организация анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах, а также выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями (размещение материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ВА - участие во Всероссийской акции "На все 100 сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями" (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>СМИ - освещение в СМИ кампании ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>СС - активность исполнительного органа субъекта Российской Федерации в социальных сетях (ведение сообществ в социальных сетях) (на основе данных официальных групп исполнительных органов субъектов Российской Федерации в социальных сетях, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>ГЛ - актуальность контактных данных исполнительного органа субъекта Российской Федерации, и региональных телефонов "горячих линий" по вопросам ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная</p>	1 раз в год

				<p>служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>РН - предоставление в пресс-службу Рособрнадзора новостей о подготовке и проведении ЕГЭ для размещения на официальном сайте Рособрнадзора (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>АИ - размещение на официальном сайте исполнительного органа субъекта Российской Федерации или специализированных сайтах баннеров со ссылками на официальный сайт Рособрнадзора, раздел "ГИА", а также иной рекомендованной пресс-службой Рособрнадзора информации (на основе данных сайтов исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов,</p> <p>РП - проведение собственных региональных инициативных проектов по продвижению ЕГЭ (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), баллов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К41) определяется по формуле:</p> $K41 = \frac{P41_j}{P41_{max}} \times 100,$ <p>П41_j - значение показателя П41 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,</p> <p>П41_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П41, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
42	Медиаактивность	баллы	Показатель	Значение показателя (П42) определяется по формуле:	1 раз в месяц

исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	характеризует активность информационной работы и открытость деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, уровень работы по информационному сопровождению создания единого образовательного пространства Показатель формируется начиная с 3 квартала 2025 г.	$\Pi 42 = \frac{СС}{СС_{max}} \times 50 + \frac{\mathcal{ЭКС}}{\mathcal{ЭКС}_{max}} \times 100,$ где: СС - количество поддержанных (информация размещена в формате новости, заметки, републикации) ключевых тем Министерства просвещения Российской Федерации в социальных сетях и на сайтах исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (ключевые темы объявляются в рабочем порядке в соответствии с медиапланом Министерства просвещения Российской Федерации и доводятся до сведения сотрудников исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, выполняющих информационную работу), за отчетный период (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $\mathcal{СС}_{max}$ - максимальная величина из всех значений показателя СС по всем исполнительным органам субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, за отчетный период (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, ЭКС - количество публикаций в СМИ с участием экспертов на тему "Образование", инициированных исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, за отчетный период (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $\mathcal{ЭКС}_{max}$ - максимальная величина из всех значений показателя ЭКС по всем исполнительным органам субъекта Российской Федерации,
--	---	--

				<p>осуществляющим государственное управление в сфере образования, за отчетный период за отчетный период (на основе данных исполнительных органов субъектов Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К42) определяется по формуле:</p> $K42 = \frac{P42_j}{P42_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>$P42_j$ - значение показателя $P42$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов,</p> <p>$P42_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P42$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.</p>	
43	Доля образовательных организаций, обеспечивающих организацию взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с использованием региональных информационных систем и соответствующих федеральных	%	Показатель характеризует осуществление положения Федерального закона от 24 июня 2025 г. N 156-ФЗ "О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (пункт 3	<p>Значение показателя (П43) определяется по формуле:</p> $P43 = \frac{ДО_{max} + Ш_{max} + СПО_{max} + ДОП_{max}}{ДО + Ш + СПО + ДОП} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$ДO_{max}$ - число дошкольных образовательных организаций (государственные и муниципальные организации), обеспечивающих организацию взаимодействия в многофункциональном сервисе обмена информацией, за отчетный период (на основе данных федеральных государственных информационных систем и (или) региональных информационных систем, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации), единиц,</p>	1 раз в месяц

государственных информационных систем посредством многофункционального сервиса обмена информацией	части 3 статьи 1)	<p>Ш_{max} - число общеобразовательных организаций (государственные и муниципальные организации), обеспечивающих организацию взаимодействия в многофункциональном сервисе обмена информацией, за отчетный период (на основе данных федеральных государственных информационных систем и (или) региональных информационных систем, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации), единиц,</p> <p>СПО_{max} - число профессиональных образовательных организаций (государственные и муниципальные организации), обеспечивающих организацию взаимодействия в многофункциональном сервисе обмена информацией, за отчетный период (на основе данных федеральных государственных информационных систем и (или) региональных информационных систем, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации), единиц,</p> <p>ДОП_{max} - число организаций дополнительного образования детей (государственные и муниципальные организации), обеспечивающих организацию взаимодействия в многофункциональном сервисе обмена информацией, за отчетный период (на основе данных федеральных государственных информационных систем и (или) региональных информационных систем, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации), единиц,</p> <p>ДО - число дошкольных образовательных организаций (государственные и муниципальные организации) в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N 85-К, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), единиц,</p> <p>Ш - число общеобразовательных организаций (государственные и муниципальные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1, источник данных - Министерство</p>
---	-------------------	--

просвещения Российской Федерации), единиц,

СПО - число профессиональных образовательных организаций (государственные и муниципальные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных [формы](#) федерального статистического наблюдения N СПО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

ДОП - число организаций дополнительного образования детей (государственные и муниципальные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных [формы](#) N 1-ДОД, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.

Образовательная организация считается использующей федеральные государственные информационные системы и (или) региональные информационные системы в многофункциональном сервисе обмена информацией, если за отчетный период не менее 75% педагогических работников данной образовательной организации от общего числа педагогических работников, заявленных в формах статистического наблюдения, в течение месяца взаимодействуют с помощью многофункционального сервиса обмена информацией и не менее 30% обучающихся (исключая дошкольные образовательные организации) и родителей (законных представителей) обучающихся от общего числа обучающихся, заявленных в формах статистического наблюдения и их родителей (законных представителей), (количество которых рассчитывается из соотношения один обучающийся - один родитель), данных организаций в течение месяца взаимодействуют с помощью многофункционального сервиса обмена информацией.

Количество баллов по показателю (К43) определяется по формуле:

$$K43 = \frac{P43_j}{P43_{\max}} \times 100,$$

			<p>где:</p> <p>Π_{43j} - значение показателя Π_{43} j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>$\Pi_{43\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя Π_{43}, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
44	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроенных на первое рабочее место	%	<p>Показатель характеризует уровень трудоустройства на первое рабочее место выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Значение показателя (Π_{44}) определяется по формуле:</p> $\Pi_{44} = \frac{T(\Pi)_{спо}^t + И(\Pi)_{спо}^t + Сз(\Pi)_{спо}^t}{B(\Pi)_{спо}^{t-1} - Впо(\Pi)_{спо}^t - Отп(\Pi)_{спо}^t} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$T(\Pi)_{спо}^t$ - численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска, по состоянию на конец отчетного месяца (года) (на основе данных подсистемы "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), человек;</p> <p>$И(\Pi)_{спо}^t$ - численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, являвшихся действующими индивидуальными предпринимателями в течение года $t-1$ и (или) года t, по состоянию на конец отчетного месяца (года) (на основе данных подсистемы "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России",</p>	1 раз в год

источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), человек,

$C_3(\Pi)_{спо}^t$ - численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в году $t-1$ и (или) год t , по состоянию на конец отчетного месяца (года) (на основе данных подсистемы "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), человек,

$B(\Pi)_{спо}^{t-1}$ - общая численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в $t-1$ календарном году (значение компонента предоставляется ежегодно) (на основе данных подсистемы "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), человек,

$B_{po}(\Pi)_{спо}^t$ - численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в $t-1$ и (или) году t , по состоянию на конец отчетного месяца (года) (на основе данных подсистемы "Анализ трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), человек,

$Отп(\Pi)_{спо}^t$ - численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, завершивших обучение в $t-1$ году, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в отпуске по беременности и родам, в $t-1$ и (или) году t , по состоянию на конец отчетного месяца (года) (на основе данных подсистемы "Анализ

				<p>трудоустройства граждан" Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", источник данных - Федеральная служба по труду и занятости), человек.</p> <p>t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующему за годом выпуска.</p> <p>Количество баллов по показателю (К44) определяется по формуле:</p> $K44 = \frac{P44_j}{P44_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>P44_j - значение показателя P44 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>P44_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя P44, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
45	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" на условиях целевого обучения, в общей численности	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность созданных условий для профориентационной работы со школьниками в получении профессии	<p>Значение показателя (П45) определяется по формуле:</p> $P45 = \frac{\chi_n}{\chi_k} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>Ч_н - численность выпускников общеобразовательных организаций, принятых на условиях целевого обучения на первый курс (все формы обучения) по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p>	1 раз в год

выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки"		<p>Ч_к - численность выпускников общеобразовательных организаций, принятых по результатам приема на первый курс (все формы обучения) по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Московской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Москвы и Московской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ленинградской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Ненецкого автономного округа и Архангельской области.</p> <p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Чукотского автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Чукотского автономного округа, Камчатского края, Республики Саха (Якутия) и Магаданской области.</p>
--	--	---

				<p>Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ямало-Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Ямало-Ненецкого автономного округа, Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа.</p> <p>Количество баллов по показателю (К45) определяется по формуле:</p> $K45 = \frac{P45_j}{P45_{max}} \times 100,$ <p>где: P45_j - значение показателя P45 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, P45_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя P45, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
46	Доля трудоустройства выпускников по программам бакалавриата и специалитета, завершивших подготовку по договору о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и	%	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации, эффективность созданных условий для развития системы	<p>Значение показателя (П46) определяется по формуле:</p> $P46 = \frac{\chi_{trb}}{\chi_b} \times 100\%,$ <p>где: χ_{trb} - численность трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение в рамках договора о целевом обучении по УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" (все формы обучения), за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными</p>	1 раз в год

		целевого обучения в субъекте Российской Федерации	<p>органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч_в - численность выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение в рамках договора о целевом обучении в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" (все формы обучения), за отчетный период (на основе мониторинга данных, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К46) определяется по формуле:</p> $K46 = \frac{P46_j}{P46_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>P46_j - значение показателя П46 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>P46_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П46, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
47	единиц	Показатель характеризует качество административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации,	<p>Значение показателя (П47) определяется по формуле:</p> $P47 = \frac{\Phi_{штГК} + \Phi_{дтГК} + \Phi_{ктГК}}{\Pi_{штГК} + \Pi_{дтГК} + \Pi_{ктГК} + \Delta_{шпГК} + \Delta_{дпГК} + \Delta_{кпГК}} \times 100\% \times \frac{\Pi_{штГК} + \Pi_{дтГК} + \Pi_{ктГК} - M_{шпК} - M_{дпК} - M_{кпК}}{\Pi_{штГК} + \Pi_{дтГК} + \Pi_{ктГК}},$	1 раз в год

эффективность создания условий, обеспечивающих доступность образования

где:

$\Phi_{штк}$ - число фактически завершенных объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций в текущем году по плану текущего года (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$\Phi_{дтк}$ - число фактически завершенных объектов капитального ремонта дошкольных образовательных организаций в текущем году по плану текущего года (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$\Phi_{ктк}$ - число фактически завершенных объектов капитального ремонта учебных корпусов и общежитий колледжей в текущем году по плану текущего года (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$\Pi_{штк}$ - число планируемых к завершению объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций в текущем году (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$\Pi_{дтк}$ - число планируемых к завершению объектов капитального ремонта дошкольных образовательных организаций в текущем году (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$\Pi_{ктк}$ - число планируемых к завершению объектов капитального ремонта учебных корпусов и общежитий колледжей в текущем году (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$\Delta_{шпк}$ - число незавершенных объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций в рамках недостижения результата предыдущего периода (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.

Федерации), единиц,

$D_{дпк}$ - число незавершенных объектов капитального ремонта дошкольных образовательных организаций в рамках недостижения результата предыдущего периода (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$D_{кппк}$ - число незавершенных объектов капитального ремонта учебных корпусов и общежитий колледжей в рамках недостижения результата предыдущего периода

(на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$M_{шпк}$ - число объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций, срок результата по которым был перенесен (изменен в сторону уменьшения) с текущего года на будущие периоды (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$M_{дпк}$ - число объектов капитального ремонта дошкольных образовательных организаций, срок результата по которым был перенесен (изменен в сторону уменьшения) с текущего года на будущие периоды (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,

$M_{кппк}$ - число объектов капитального ремонта учебных корпусов и общежитий колледжей, срок результата по которым был перенесен (изменен в сторону уменьшения) с текущего года на будущие периоды (на основании данных ГИИС "Электронный бюджет", источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.

Количество баллов по показателю (К47) определяется по формуле:

$$K47 = \frac{P47_j}{P47_{\max}} \times 100,$$

где:

$P47_j$ - значение показателя П47 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц,

$P47_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П47, которые были в отдельных субъектах Российской Федерации, за отчетный период, единиц.