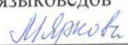




Управление образования администрации
Кудымкарского муниципального округа
МАОУ "Белоевская СОШ"

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
языковедов

Яркова М.М.
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР

Канюкова О.В.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор школы

Нешатаева Л.В.
Приказ № 171
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Читательский интеллект: развиваем навыки»

для обучающихся 9 классов

с.Белоево, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ по русскому языку «Читательский интеллект: развиваем навыки» предназначен для обучающихся 9 классов общеобразовательных школ и рассчитан на 17 часа. Курс состоит из 4 модулей: «Учимся писать сжатое изложение», «Сочинение – рассуждение», «Итоговое собеседование», «Учимся выполнять тестовые задания». Каждое занятие включает в себя теоретическую (повторение орфографических и пунктуационных правил, изучение приёмов сжатия текста и т.д.) и практическую (написание изложения и сочинения, выполнение тестовой части и т.д.) части.

Цель: обеспечение поэтапной систематической подготовки обучающихся 9 класса к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщать и систематизировать знания орфографических и пунктуационных правил русского языка, закреплять умения применять их на практике, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, коммуникативных умений и навыков;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Результаты освоения курса

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание курса

Модуль 1. Учимся писать сжатое изложение (4 часов)

Первая часть работы ГИА в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля или научно-популярного подстиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Содержание модуля 1.

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.

Задание 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Тема. Идея. Авторский замысел.

Задание 2. Структурные особенности сжатого изложения.

Задание 3. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов исключения, обобщения и упрощения. Практическое занятие.

Задание 4. Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.

Модуль 2. Сочинение-рассуждение (5 часов)

Третья часть работы ОГЭ подразумевает выбор одного из трёх альтернативных творческих заданий (13. 13.3). Задание проверяет умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Содержание модуля 2.

Задание 1. Особенности сочинения-рассуждения в формате ОГЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения.

Задание 2. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и концовки сочинения.

Задание 3. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом текста. Сочинения по выбору учащихся по определённой теме, связанной с прочитанным текстом и жизненным опытом обучающихся

Задание 4. Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.

Задание 5. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ

Модуль 3. Итоговое собеседование по русскому языку (4 часа)

Итоговое собеседование — это устная часть ОГЭ, допуск к его основной части. Итоговое собеседование состоит из 4 заданий и проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся девятых классов (умения вести монологи на разные темы, выразительно читать, пересказывать текст и также поддерживать диалог).

1. Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе.
2. Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку.
3. Монологическое высказывание по заданной теме.
4. Практическая работа по выполнению устной части экзамена по русскому языку.

Модуль 4. Учимся выполнять тестовые задания (4 часа)

Вторая часть экзаменационной работы включает в себя **11 тестовых заданий** по следующим темам:

- морфология,
- орфография,
- синтаксис,
- пунктуация,
- лексика,
- нормы грамматики русского языка.

1. Содержание заданий с кратким ответом
2. Выразительные средства языка.
3. Задания по орфографии, морфологии и пунктуации
4. Практическая работа: выполнение заданий с кратким ответом

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№п/п.	Тематика курса/количество часов	Виды деятельности	Кол-во часов
Модуль 1. Учимся писать сжатое изложение (4 часов)			
1	Задание 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Тема. Идея. Авторский замысел.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ГИА.	1ч
2	Задание 2. Структурные особенности сжатого изложения.	Работа с текстом, границы микротем исходного текста.	1ч
3	Задание 3. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов исключения, обобщения и упрощения. Практическое занятие.	Работа с текстом. Знакомство с основными приёмами компрессии исходного текста.	1ч

4	Задание 4. Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	1ч
Модуль 2. Сочинение-рассуждение (5часов)			
5	Задание 1. Особенности сочинения-рассуждения в формате ОГЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения.	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.	1ч
6	Задание 2. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и концовки сочинения.	Оформление сочинения по клише.	1ч
7	Задание 3. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом текста. Сочинения по выбору учащихся по определённой теме, связанной с прочитанным текстом и жизненным опытом обучающихся	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения задания. Подбор аргументов в сочинении-рассуждении 13.3.	1ч
8	Задание 4. Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	Написание сочинения-рассуждения.	1ч
9	Задание 5. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Написание сочинения-рассуждения по тексту.	1ч
Модуль 3. Итоговое собеседование по русскому языку (4 часа)			
10	1. Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе.	Изучение инструкции по выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку. Знакомство с критериями оценивания выполненных заданий. Работа с демонстрационным вариантом устного собеседования.	1ч
11	2. Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку.	Повторение функционально-смысловых типов речи. Практическое занятие по построению разных типов речи. Знакомство с критериями оценивания.	1ч
12	3. Монологическое высказывание по заданной теме.	Участие в диалоге с собеседником, монолог. Оценивание грамотности речи собеседников.	1ч

13	4. Практическая работа по выполнению устной части экзамена по русскому языку.	Участие в тренировочном устном собеседовании по русскому языку.	1ч
Модуль 4. Учимся выполнять тестовые задания (4 часов)			
14	1. Содержание заданий с кратким ответом	Работа с тестом, заполнение бланков.	1ч
15	2. Выразительные средства языка.	Работа с тестом, заполнение бланков.	1ч
16	3. Задания по орфографии, морфологии и пунктуации	Работа с тестом, заполнение бланков.	1ч
17	4. Практическая работа: выполнение заданий с кратким ответом	Работа с тестом, заполнение бланков.	2ч
	Общее количество часов	17	

Список использованной литературы:

1. Дошинский Р.А, Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. Р.А. Дошинского, И.П. Цыбулько. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2025
2. Егораева Г.Т. ОГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ОГЭ 9 класс. – М.: Экзамен, 2025
3. Сенина Н.А. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Подготовка к государственной итоговой аттестации. Типовые тестовые задания. 9 класс. – Ростов-на - Дону: Легион , 2025
4. Сычева В.П. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М.: Экзамен, 2024
5. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2011: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2024

Интернет-ресурсы:

1. <http://4oge.ru/>
2. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>
3. <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty> (Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ОГЭ)
4. <http://www.oge.edu.ru/ru/classes-9/egerus/> (тестовый режим подготовки)
5. <https://rus-oge.sdangia.ru/>
6. <http://russkiy-na-5.ru/>
7. https://mogu-pisat.ru/spravochnik/nachalo/?clear_cache=Y?ELEMENT_ID=181332
8. <http://www.oge.edu.ru>
9. <http://reshuoge.ru/>
10. <http://www.yaklass.ru>