

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МС школы

Протокол № 1
от «29»августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 /Канюкова О.В.
«29» августа 2025 г.

«Утверждено»
Приказ № 71
от «29» 08 2025 г.
Директор
 Мешчатская Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Математическая грамотность»
на 2025-2026 учебный год
Плотниковой Людмилы Николаевны

Составитель: Плотникова Л.Н., учитель
математики

с.Белоево, 2025

Пояснительная записка

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения. Материал курса содержит нестандартные задачи и подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана для обучающихся 9 классов. На изучение курса «Математическая грамотность» в 9 классе выделяется 0,5 ч в неделю, всего 17 часов.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» имеет общеинтеллектуальное направление.

Цель курса: формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задачи курса:

-распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;

-выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;

-формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы;

-развивать социальную компетентность учащихся.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

✓ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

✓ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

✓ готовности к самообразованию и самовоспитанию;

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

✓ самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им;

✓ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;

✓ выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

✓ осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия;

✓ оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия;

✓ определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

✓ планировать пути достижения целей;

✓ устанавливать целевые приоритеты;

✓ принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

✓ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

✓ предполагать развитие будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные УУД:

✓ оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

✓ осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

✓ осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

✓ отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;

✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию,

Познавательные УУД:

✓ выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации);

✓ проводить доказательные рассуждения;

✓ самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;

✓ синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

✓ владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;

✓ выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;

✓ устанавливать причинно-следственные связи;

✓ проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;

✓ комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;

✓ исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;

Предметные результаты:

✓ развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;

✓ сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

✓ овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

✓ развивать пространственные представления;

✓ развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения.

Тематическое планирование

№ занятия	Название темы	Количество часов
1.	Решение задач из ОГЭ по теме "Путешествия"	1
2	Решение задач из ОГЭ по теме "Путешествия"	1
3	Решение задач из ОГЭ по теме "Шины"	1
4	Решение задач из ОГЭ по теме "Шины"	1
5	Решение задач из ОГЭ по теме "Бумага"	1
6	Решение задач из ОГЭ по теме "Бумага"	1
7	Решение задач из ОГЭ по теме "Тарифы"	1
8	Решение задач из ОГЭ по теме "Тарифы"	1
9	Решение задач из ОГЭ по теме "Квартиры"	1
10	Решение задач из ОГЭ по теме "Квартиры"	1
11	Решение задач из ОГЭ по теме "Садовые участки"	1

12	Решение задач из ОГЭ по теме "Садовые участки"	1
13	Решение задач из ОГЭ по теме "Печки"	1
14	Решение задач из ОГЭ по теме "Печки"	1
15	Решение задач из ОГЭ по теме "Парники"	1
16	Решение задач из ОГЭ по теме "Зонты"	1
17	Решение задач из ОГЭ по теме "Зонты"	1

Список литературы

1. Семенов А.В., Трепалин Е.А., Кукса Е.А., Ященко И.В. ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под редакцией И.В.Ященко. - М.: Издательство «Образование», 2025. – 224 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).