

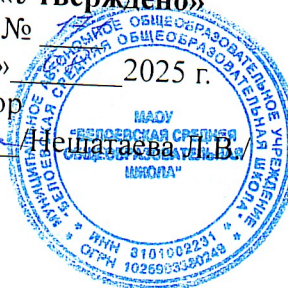
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МС школы

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Оксана /Канюкова О.В.
«29» августа 2025 г.

«Утверждено»
Приказ №
от «29»
Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
на 2025-2026 учебный год
Плотниковой Людмилы Николаевны

Составлено на основе методических
рекомендаций к сборнику математических
задач «Основы финансовой грамотности»
-М.: Банк России, 2019 г.

Составитель: Плотникова Л.Н., учитель
математики

с.Белоево, 2025

Пояснительная записка

В стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на ближайшие годы, распоряжением правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р., задача формирования финансовой грамотности школьников определена как одна из ведущих. В данном документе обучающиеся школ выделены как приоритетная целевая группа, потому что именно они составляют потенциал будущего развития России. Человек, умеющий принимать эффективные решения в отношении личных финансов способен также успешно решать более сложные задачи развития России.

Все задачи по финансовой грамотности составлены на материале, взятом из окружающей действительности и ориентированном на формирование практических навыков учащихся, для решения которых требуется применение предметных знаний из математики и других образовательных областей. Все задачи объединены в 8 разделов. Каждый раздел состоит из комплекса задач разного уровня сложности, посвященных изучению вопросов по одной теме финансовой грамотности.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

На изучение курса «Финансовая грамотность» на ступени основного общего образования в 6 классе отводится по 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курса:

- Удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Задачи курса:

1. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
2. Развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;

4. Развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
5. Развитие самостоятельности и инициативы;
6. Развитие на практике индивидуальных, творческих и познавательных интересов и способностей;
7. Интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне;
8. Создание условий для формирования коммуникативной культуры;
9. Развитие навыков самостоятельного приобретения знаний и использования их в практической деятельности.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;
- Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное;
- Воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
- Формирование у школьников самоценности человеческой личности, соответствующего отношения к себе и другим людям;
- Установление преемственных связей в формировании оценочных суждений обучающихся, для того чтобы подвести их к восприятию человека как целостной, свободной и ответственной личности, к оценке людей и явлений с точки зрения их прав, общечеловеческих ценностей;
- Воспитание активной позиции к учебному материалу, выражению своего мнения по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

Содержание курса

- Раздел 1. Личный финансовый план
- Раздел 2. Депозит
- Раздел 3. Кредит
- Раздел 4. Расчетно-кассовые операции
- Раздел 5. Страхование
- Раздел 6. Инвестиции
- Раздел 7. Пенсия
- Раздел 8. Налоги

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;
- сформированной внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;
- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Обучающийся сможет:

- Оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).
- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата.

Предметные результаты обучения:

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в

соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся смогут сформировать следующие компетенции по финансовой грамотности:

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

Формы проведения занятий: игровые , викторины , беседы , диспуты.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Личный финансовый план	3
2	Депозит	3
3.	Кредит	4
4.	Расчетно-кассовые операции	5
5.	Страхование	4
6.	Инвестиции	4
7.	Пенсия	5
8.	Налоги	6
Всего:		34

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Личный финансовый план.	1
2.	Личный финансовый план. Решение задач.	1
3.	Личный финансовый план. Решение задач.	1

4.	Депозит.	1
5.	Депозит. Решение задач.	1.
6.	Депозит. Решение задач.	1
7.	Кредит.	1
8.	Кредит. Решение задач.	1
9.	Кредит. Решение задач.	1
10.	Кредит. Решение задач.	1
11.	Расчетно-кассовые операции.	1
12.	Расчетно-кассовые операции. Решение задач.	1
13.	Расчетно-кассовые операции. Решение задач.	1
14.	Расчетно-кассовые операции. Решение задач.	1
15.	Расчетно-кассовые операции. Решение задач.	1
16.	Страхование. Решение задач.	1
17.	Страхование. Решение задач.	1
18.	Страхование. Решение задач.	1
19.	Страхование. Решение задач.	1
20.	Инвестиции. Решение задач.	1
21.	Инвестиции. Решение задач.	1
22.	Инвестиции. Решение задач.	1
23.	Инвестиции. Решение задач.	1
24.	Пенсия. Решение задач.	1
25.	Пенсия. Решение задач.	1
26.	Пенсия. Решение задач.	1
27.	Пенсия. Решение задач.	1
28.	Пенсия. Решение задач.	1
29.	Налоги. Решение задач.	1
30.	Налоги. Решение задач.	1
31.	Налоги. Решение задач.	1
32.	Налоги. Решение задач.	1
33.	Налоги. Решение задач.	1
34.	Налоги. Решение задач.	1
Всего:		34