

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
педагогическим советом
протокол № 7
от «29» августа 2025 г.

Директор МАОУ «Белоевская СОШ»
Л.В. Нешатаева
Приказ № 171 от 29 августа 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2025-2026 учебный год

Белоево, 2025

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- организацию дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня/снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Основные направления работы:

-Психологическая диагностика и сопровождение: анализ психологических особенностей учащихся, выявление рисков и проблем.

-Педагогическая поддержка: создание маршрутов индивидуального обучения, рекомендации учителям по работе с детьми с ОВЗ.

-Социально-психологическая адаптация: мероприятия по укреплению школьного климата, помощь учащимся в адаптации к школьной жизни.

-Работа с родителями: организация консультаций по вопросам воспитания и развития детей.

-Профилактика школьной неуспешности: анализ успеваемости и посещаемости, разработка мер поддержки.

-Профориентация: работа с подростками на этапе выбора образовательного и профессионального пути.

-Межведомственное взаимодействие: организация взаимодействия с внешними специалистами (ПМПК, мед. учреждения).

Повестка заседаний школьного ППк на 2025-2026 учебный год

Дата	Тематика заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Сентябрь 2025	Планирование работы ППк на учебный год	1. Утверждение графика заседаний на учебный год. 2. Согласование коррекционной работы с учащимися с академической задолженностью. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 4. «Формировании данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Зам. директора по УВР, психолог
Октябрь 2025	Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении	1. Анализ адаптации учащихся 1-го и 5-го и 10 классов. 2. Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию и обучению ребёнка; - выявление учащихся с «агрессивным» поведением.	Психолог
Ноябрь 2025	Рассмотрение представлений на ПМПК	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
Январь 2026	Итоги первого полугодия. Проблемы и пути их решения	1. Реализация АООП детей с ОВЗ. 2. Анализ выполнения рекомендаций ПМПК. 3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ за I полугодие.	Зам. директора по УВР, члены ППк
Февраль 2026	Внеплановое заседание (по необходимости)	1. Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся, которые не усваивают ООП. 2. Корректировка программы обучения для обучающихся с ОВЗ. 3. Направление на ПМПК.	Зам. директора по УВР
Март 2026	Профилактика конфликтов и работа с социально уязвимыми	1. Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. 2. Консультации учащихся школы с	Зам. директора по УВР, психолог

	категориями учащихся	низкой учебной мотивацией. 3. Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк.	
Апрель 2026	Внеплановое заседание (по необходимости)	1. Обсуждение проблем в обучении и воспитании. 2. Корректировка программы обучения для обучающихся с ОВЗ. 3. Рассмотрение обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Члены ППк
Май 2026	Итоги года. Подготовка рекомендаций на летний период	1. Оценка работы ППк за год. 2. Планирование летней коррекционной работы и сопровождения. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год. 4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Зам. директора по УВР

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4.	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников школы; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.	По необходимости

Мероприятия в рамках работы консилиума:

- Проведение диагностических исследований учащихся.
- Консультации родителей и педагогов по итогам заседаний.
- Проведение тренингов и семинаров для учителей и школьников.
- Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов.

Ожидаемые результаты:

- Снижение числа учащихся с эмоциональными проблемами, трудностями в обучении.
- Повышение уровня взаимодействия педагогов, родителей и специалистов.
- Улучшение психологического климата в школе.

-Эффективная индивидуальная поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Изучение рекомендаций заключений ПМПК на обучающихся с ОВЗ, медицинских карт вновь прибывших обучающихся.	сентябрь	члены ППк
2.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению по методике.	сентябрь	члены ППк
3.	Диагностика адаптации обучающихся 1,5,10 классов к условиям образовательного процесса на уровне НОО, ООО, СОО, выделение «групп риска»	октябрь, апрель	члены ППк
4.	Диагностика поведенческих трудностей обучающихся 1-11 классов.	по запросу	члены ППк
6.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов по выявлению групп риска (в том числе суицид).	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
7.	Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися 8-9 классов.	ноябрь	члены ППк
8.	Диагностика обучающихся 2-11 классов на выявление групп детей, относящихся к категории «отвергнутых» в классных коллективах (Социометрия) по методике Дж. Морено.	ноябрь	члены ППк
9.	Диагностика обучающихся 9 классов по методике «Профиль» для профессионального определения обучающихся.	декабрь	члены ППк
10.	Диагностика психологической готовности выпускников 9, 11 классов к экзаменационным испытаниям по методике Чибисовой М.Ю.	март апрель	члены ППк
11.	Мониторинг уровня агрессии у подростков 6 классы по методике Почебут Л.Г	апрель	члены ППк
Консультативное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	в течение года	члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности	в течение года	члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования на ПМПК	в течение года	члены ППк
<i>Классные руководители</i>			
6.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по данным диагностических обследований	в течение года	члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, в том числе с обучающимися с ОВЗ	в течение года	члены ППк

Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Выступления на родительских собраниях: - особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; - психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; - речевая готовность будущих первоклассников; - трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	в течение года	члены ППк
2.	Выступление на родительском собрании по проблеме адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к условиям образовательно процесса на уровне НОО, ООО, СОО	по графику	психолог
3.	Проведение цикла бесед для родителей обучающихся 1-4 классов, в том числе с ОВЗ: 1. Школьная зрелость или готов ли ребенок к школьному обучению? 2. Адаптация детей к условиям обучения в школе. 3. Причины снижения успеваемости младших школьников. 4. Недостатки процессов саморегуляции как причины неуспешности ребенка в школе. 5. Мотивация – ключ к успешной учебной деятельности младшего школьника. 6. Эмоциональный интеллект как средство взаимоотношения со сверстниками. 7. Повышенная тревожность младших школьников: причины ее возникновения и способы устранения. 8. ОВЗ. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья: что подразумевает этот статус? 9. ОВЗ. Особенности воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. Помощь родителям.	по графику	члены ППк
Аналитическое направление			
1.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	члены ППк
3.	Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	май	члены ППк
Коррекционно-развивающее направление			
1.	Разработка ИУП для обучающихся с ОВЗ.	август-сентябрь	Члены ППк, узкие
2.	Реализация программы коррекционных курсов специалистов.	в течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Члены ППк
2.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год.	в течение года	Члены ППк
3.	Ведение текущей документации ППк.	в течение года	Председатель ППк
4.	Разработка рекомендаций по результатам анализа диагностик на детей группы риска.	в течение года	Члены ППк

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Рочева Раиса Николаевна - заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> • организация заседаний; • ведение необходимой документации; • связь с членами ППк; • доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Яркова О.Н. – педагог-психолог 1-11 классы; Отинова Е.И. - социальный педагог; Яркова Ю.М., Чудинова В.В., Плотникова Л.В. – учителя нач. кл.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностик по плану • участие в заседании ППк; • оказание методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ.