

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Белоевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Белоевская СОШ»
(протокол от 09 апреля 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Белоевская СОШ»
от 09 апреля 2026 г. № 81


Л. В. Нешатаева


**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоевская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Белоевская СОШ»)
Руководитель	Нешатаева Любовь Васильевна
Адрес организации	619556, Пермский край, Кудымкарский район, с. Белоево, ул. Комсомольская, д. 25.
Телефон, факс	8(34260) 3-51-52, 8(34260) 3-51-46
Адрес электронной почты	belschkola@rambler.ru
Школьный сайт:	https://beloevskaya.permschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1877 год
Лицензия	от 08.10.2021 № 6447, серия 59 ЛО1 №0004407 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2021 № 356, серия 59 АО1 № 0001695 (бессрочно)

Основным видом деятельности МАОУ «Белоевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Белоевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами учреждения.

Основным видом деятельности МАОУ «Белоевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МАОУ «Белоевская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-

эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию организации.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа велась по утверждённой воспитательной программе, которая имеет цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, кроме этого эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательные модули:

Инвариантные (обязательные) модули:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,
 «Курсы внеурочной деятельности»,
 «Работа с родителями»,
 «Самоуправление»,
 «Профорентация».
 Вариативные модули:
 «Ключевые общешкольные дела»,
 «Детские общественные объединения»,
 «Школьные медиа»,
 «Экскурсии, экспедиции, походы»,
 «Организация предметно-эстетической среды»
 Наша безопасность в наших руках (Профилактика)
 Сетевое взаимодействие (Работа с партнерами школы)

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса

	Всего	Квалификационная категория				
		высшая	I	соответствие	без кат.	До 3 лет
Классные руководители	20	9	9	2	0	0

По данным таблицы можно сделать вывод:

	Всего	Стаж работы		
		3-10	10-15	≥ 15
Классные руководители	20	3	2	15

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Проект/Событие/Мероприятие	Период проведения	Анализ
День знаний	1 сентября	День знаний. В этот день по всей России запускают «Самолетик будущего». Акция «Благодарю»
1.Акция «Мир на ладони» 2.Акция « Белый журавлик» 3.Уроки Памяти "Прерванный урок"	3 сентября	День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.
Турслёт «Мы за ЗОЖ»	19 сентября	Одним из главных мероприятий туристического слёта стала полоса препятствий, которая позволила ребятам показать свою физическую подготовленность, сноровку, смекалку, обрести новые умения, навыки и уверенность в собственных силах.
Международный день пожилого человека	1 октября	С 1 октября - по 24 октября прошел месячник пожилого человека. Акция «Внуки по переписке». Акция «Добрые выходные»
День учителя. День дублера	5 октября	В школе прошел День дублера, организован праздничный концерт. Акция «Благодарю» Праздничный концерт «Учитель - мой путеводитель»
День отца	17 октября	Акция «Вместе с папой» Спортивный праздник «Супер папа»
1. Игра «Что мы знаем о России»	4 ноября	Онлайн-активность «Народная мудрость». Участие во всероссийском конкурсе «Народный чат»

День Матери	26 ноября	Акция «Селфи с мамой» Творческая мастерская «Открытка для мамы».
День рождения школы. Акция «В объективе – Пермский край»	2 декабря	«Акция 5»
День Волонтера	5 декабря	В рамках этого дня в школе прошла Акция «Добрые выходные». Акция «Твори Добро»
День Конституции	12 декабря	В этот день учащиеся приняли участие в нескольких мероприятиях: Занятие "Разговоры о важном", Торжественная линейка. Акция «Азбука права»
Новогодние Ёлки	24-28 декабря	Конкурс «Волшебные окна Нового года». Новогодние представления «Новогодние представления». Для старшеклассников Совет Первых самостоятельно подготовили и провели праздник.
День российского студенчества	25 января	Видеоинтервью «День студента»
День рождения Крыма	20 января	Участие во всероссийском флешмобе
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады\ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	Конкурс рисунков «На бумажном листке я рисую Блокаду...» Акция «Блокадная ласточка» Акция «По зову сердца» Акция «Свеча Памяти
Вечер школьных друзей	7 февраля	«Листая страницы альбома»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Уроки Мужества «Знать и помнить». Акция «Красный тюльпан»
День коми – пермяцкого языка	17 февраля	Конкурс чтецов «Ловья говк»
Международный день родного языка	21 февраля	Акция «Родной язык-душа народа»
День защитника Отечества	23 февраля	Акция «Подарок для защитника» Веселые старты «Армейские будни»
Международный женский день	8 марта	Творческая мастерская Проект "Тем, кто вдохновляет"
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Акция «Крым, который мы любим»
Смотр строя и песни	5 мая	В празднике задействованы все обучающиеся со 2 по 11 класс.
День Победы	9 мая	Акции «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», была организована «Вахта памяти»
Последний звонок	23 мая	Торжественная линейка. Итоговые классные часы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Кроме ключевых дел в этом году советником директора по воспитанию были проведены дополнительные, не запланированные мероприятия, дела, акции, в которых в основном принимали участие все классы.

Нужно отметить, что во всех классах начальной школы шла реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе работают 20 классных руководителей в 20 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе общешкольного КТП. У каждого классного руководителя имеется свой план воспитательной работы.

При выборе форм работы с обучающимися классные руководители руководствуются следующим:

- определяют содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
- учитывают принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивают целостность содержания, форм и методов социально-значимой, творческой деятельности обучающихся класса.

При работе с родителями главной задачей классного руководителя является установление взаимоотношений с семьей. Родительский комитет класса является хорошим помощником в организации воспитательной жизни класса.

Совместная деятельность детей и родителей решает следующие важнейшие задачи: расширение воспитывающей среды; увеличение диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность школьника; улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей. Естественно, формы этой работы разнообразны: индивидуальные, групповые, коллективные. А содержание должно соответствовать возрасту учащихся, целям и задачам предстоящего дела, которые были обозначены в модуле «Ключевые дела».

Во взаимодействии с учителями-предметниками, классный руководитель выполняет роль организатора и координатора педагогической работы с учащимися и коллективом.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Кудымкарского МО, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность — это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности. Она проводится с обучающимися школы после уроков учителями-предметниками, классным руководителем и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность дает возможность каждому ребенку осознать уникальность своей личности, определить свои индивидуальные способности, обозначить для себя жизненные принципы, интересы и ценности. Так же ребенок учится давать оценку своим действиям, а значит, происходит процесс воспитания в нем ответственности за свои поступки, формирования человеческих качеств, осознания значимости в обществе таких нравственных категорий как: добро, красота, забота, взаимопомощь, доброта.

4. Модуль «Школьный урок» / «Урочная деятельность»

Проведены:

- единые внеурочные занятия «Разговоры о важном» – 34 темы в течение года в 20 классах.
- единые классные часы на тему «День знаний» (20 классов), «Безопасность в школе и за её пределами» (20 классов), «Безопасность в Интернете» (20 классов), «Антитеррористическая безопасность» (20 классов), «Правила БДД» (20 классов, «Правила безопасности при возникновении пожара» (20 классов).
- День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Организованы Уроки Мужества. всероссийские уроки:
 - День Государственного герба Российской Федерации. Проведены уроки "Из истории Государственного герба".
 - День Неизвестного солдата. Уроки Памяти. Акция «Герои моей семьи».(20 классов)
 - День Героев Отечества. В школе проведены Уроки Мужества. (20 классов)
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады\ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки Памяти "По страницам блокадного города". (20 классов)
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества «Знать и помнить» (12 классов)

5. Модуль «Самоуправление»

В школе организована работа по проведению всероссийских Дней единых действий. Через Движение Первых решались следующие задачи:

- ✓ Создание условий для социализации учащихся.
 - ✓ Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школьными делами.
 - ✓ Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
 - ✓ Обучение активным формам работы с учащимися.
- В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы Совета учащихся:

- ✓ Положение о Движении Первых
 - ✓ Функциональные обязанности Совета
- План работы

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. У школьного Совета самоуправления следующие направления деятельности:

- ✓ Представительское направление. Совет участвует в обсуждении школьных проблем и принятии решений.
- ✓ Информационное направление. Совет занимается информированием школьников о школьных проблемах, способах и решениях, и деятельности ученического совета.
- ✓ Организаторское направление. Совет поддерживает досуговые, социально-значимые инициативы школьников.
- ✓ Ведет контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение 2024-2025 учебного года членами Совета проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
1	Октябрь 2024 Февраль 2024	2 рейда «Соответствует ли внешний вид – внешнему виду школьника»,	1-11 классы	Председатель Совета Первых
2	Сентябрь-Декабрь	Акция «Благодарю» МедиаПритяжение Распаковка профессий Мы-граждане России Походы Первых Всероссийский проект «Первая помощь» Хранители истории Юннатская страна Волонтерские рекорды Первых	5-11 классы	Председатель Совета Первых
6	Декабрь	Подготовка мероприятия в классе к Новому году	1-11 классы	Творческие группы классов
7	Декабрь	Оформление кабинетов к Новому году	1-11 классы	Творческие группы классов
8	Октябрь Декабрь Март Май	В классах провели генеральные уборки	1-11 классы	Старосты
9	По графику	Организация дежурства по школе	5-11 классы	Старосты
10	По графику	Организация дежурства в классе и в столовой	1-11 классы	Старосты, организаторы
11	1 раз в четверть	Проверка тетрадей слабоуспевающих	1-4 классы	Ответственные за учебу
Движение Первых				
12	В течение года	Оформление уголка «Орлята России»	1-4 классы	Старосты, организаторы
13		Реализация трека «Орлёнок-Лидер»	1-4 классы	Старосты, организаторы
14		Участие в треке «Орлёнок - эрудит»	1-4 классы	Старосты, организаторы
15		Участие в треке «Орлёнок - доброволец»	1-4 классы	Старосты, организаторы
16		Участие в треке «Орлёнок - спротсмен»	1-4 классы	Старосты, организаторы

Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану. Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся. Работа Совета старшекласников проходит в тесном контакте с советником директора по воспитанию и классными руководителями

6. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа строится по направлениям: информационно-просветительское, организационно-деятельностное, творческое.

Педагоги используют индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- ✓ Проведение тематических профориентационных мероприятий в классах;
 - ✓ Проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии;
 - ✓ Организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;
 - ✓ Организация взаимодействия с социальными партнерами школы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
 - ✓ Информирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации
- Мероприятия проводятся классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом, представителями средних профессиональных учебных организаций

В данном направлении проводятся классные часы, встречи, тестирование, анкетирование, уроки, беседы с презентациями. Выпускники 9 и 11 классов выезжали на ярмарку учебных мест, ярмарку профессий в г. Кудымкар и Пермь. Администрация школы проводила собеседование с родителями по теме «Образовательный маршрут девятиклассника». Прошли встречи с представителями университетов и техникумов, мастер-классы.

8. Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие школы с социальными партнерами. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. Постоянными партнёрами остаются Белоевская детская библиотека, взрослая библиотека, СКДЦ, сельский музей, детский сад.

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьная интернет-группа
- ✓ школьный медиациентр

Все события школьной жизни освещаются на информационных ресурсах школы, на странице в ВКонтакте. [MAOU "Белоевская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/maou_belojevskaya_sos)

10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Цель данных мероприятий: расширение кругозора обучающихся, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. Чаще всего дети выезжают в коми-пермяцкий национальный театр, музей

им. П.И.Субботина-Пермяка, КДЦ и этноцентр г.Кудымкара. Посещают музей с. Белоево. Начальные классы и юннаты школы организуют экскурсии на природу.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- ✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- ✓ В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции.

- ✓ Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы: пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: Индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики, ежедневный контроль классных руководителей и учителей, контроль за внеурочной деятельностью вне школы, беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде. Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя. Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи. Проведение тренировочных занятий, проведение инструктажей и бесед совместно с учителем ОБЗР.

Составление и корректировка социального паспорта школы. Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям. Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ.

Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. Инструктажи, беседы, памятки, рейды, встречи со специалистами.

Формирование правильного и безопасного поведения обучающихся в школе и общественных местах, формирование ценностей ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

В течение года во всех классах проводились инструктажи такие как: «Правила поведения учащихся по ПБ»; по электробезопасности; правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте; профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах; правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов; «Осторожно, гололед!», «Ты дома один»; правила поведения при проведении туристических походов, экскурсий; о безопасности при общении с животными; правила поведения на воде и др.

Инструктажи по профилактике простудных заболеваний. На особом контроле оставался вопрос интернет безопасности обучающихся, обучение детей защите персональных данных. Вопрос рассматривался и на общешкольном родительском собрании, и на классных собраниях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

На базе школы 4-й год работает **Центр Точки Роста** технологического и естественнонаучного направления - лаборатории по химии, биологии, физике и робототехнике. Занятия ведутся учителями в рамках уроков, через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Особое внимание уделяется профориентационной работе.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы Совет обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, создаваемым для рассмотрения вопросов развития Учреждения и осуществления общественного контроля за ее деятельностью. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется внутренними нормативными актами. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается Управлением образования. Срок полномочий членов Наблюдательного совета составляет три года. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 (Двух) раз в год. Члены Наблюдательного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. В состав Наблюдательного совета входят:

- два представителя Учредителя (представитель Собственника имущества и представитель Управления образования);
- один работник Учреждения, избираемый Общим собранием трудового коллектива Учреждения;

- два представителя общественности, сотрудничающие с Учреждением и заинтересованные в ее развитии.

Компетенция Наблюдательного совета Учреждения:

- рассмотрение предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- рассмотрение предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассмотрение предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации или о её ликвидации;
- рассмотрение предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ней на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по представлению Директора Учреждения проекты отчетов о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассмотрение предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- рассмотрение предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- рассмотрение предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых может открыт банковские счета;
- рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- участие в научном, правовом, финансовом, методическом обеспечении программы развития Учреждения.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	428	412	392	412
	- начальная школа	191	178	163	178
	- основная школа	219	220	215	220
	- средняя школа	18	14	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Показателями результативности являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты ВПР;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

1. Результаты обучения

Качество знаний в сравнении:

<i>Класс</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
2а	37	62	47
2б	48	52	38
3а	56	36	44
3б	33	39	57
4а	25	44	28
4б	50	23	40
<i>Итого (1-4)</i>	<i>42%</i>	<i>42%</i>	<i>43%</i>
5а	29	20	44
5б	18	39	26
6а	29	30	20

6б	30	6	52
7а	23	24	29
7б	35	30	6
8а	27	26	19
8б	12	23	25
9а	38	32	28
9б	29	12	22
Итого (5-9)	27%	24,5%	25%
10	50	83	56
11	50	62	60
Итого (10-11)	50%	71%	57%
По школе	34%	33%	32,3%

Из таблицы видно, что в начальных классах качество знаний выросло на 1%, в 5-9 классах – идет понижение на 2,5 % с 2023 на 2024 год и рост всего лишь на 0,5% в 2025 году, а в 10-11 класса наоборот, вначале повышение на 21%, а затем понижение на 14%. В целом, по школе количество обучающихся на «4» и «5» уменьшается.

2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На итоговом сочинении все выпускники 11 класса получили «зачет», и были допущены к ГИА.

Формат проведения ГИА обучающихся 9-х классов, как и в прошлом году, - выпускники сдавали 4 экзамена – 2 обязательных и 2 предмета по выбору. Результаты предметов, полученные в рамках ГИА по русскому языку и математике, влияли на выставление итоговых отметок в аттестат за 9-й класс.

Все выпускники 9-х классов получили документ об образовании, завершив обучение в школе, и поступили в учебные заведения для получения профессии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

	2023	2024	2025
Всего на конец учебного года	45	50	45
Из них допущено к экзаменам	45	50	45
закончили:	45	50	45
в т.ч. аттестат с отличием	-	-	-
выпущено со справкой	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	15/33%	11/22%	12/27%

В сравнении с прошлыми учебными годами:

предмет	Средний балл		
	2023	2024	2025
Русский язык	54,5	49,6	46,2
Математика	46,3	48,8	45,95
Биология	59,3	48,9	41,0

География	48,3	43,1	49
История	-	62,0	-
Физика	45,3	38,2	37
Обществознание	46,6	53,1	52,9
Информатика	34	40,4	44,75
Английский язык	-	-	94
Коми-пермяцкий язык	58,9	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса:

	2023	2024	2025
Всего на конец учебного года	10	8	5
Из них допущено к экзаменам	10	8	5
закончили:	10	8	5
в т.ч. с отличием, медалисты	1 – Нешатаев Денис	нет	нет
Набрали 225 баллов за 3 экзамена	Нешатаев Денис	нет	нет
выпущено со справкой	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
Чел./ % закончили на 4 и 5	5/50%	4/50%	3/60%

В сравнении с прошлыми учебными годами:

предмет	Средний балл		
	2023	2024	2025
Русский язык	64,8	58	55,4
Математика база	4,0	4,0	4,0
Математика профиль	61	56,7	62
Биология	58	51	40,5
Химия	39	-	-
География	-	-	-
История	38	74	-
Физика	-	-	43
Обществознание	51	58,3	32,7
Литература	57	47	-
Информатика	57,3	53,5	40
Английский язык	81	-	-

В 10-11 класс остаются небольшой процент выпускников 9 классов, в последние годы классы по 5-10 человек. К сожалению, сильные учащиеся предпочитают поступать в ССУЗы. В 10 класс приходят не самые сильные ученики, поэтому и падает качество обучения, и средний балл ЕГЭ.

В 2024 году в соответствии с Приказом Рособнадзора № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в нашей школе в 4-8 классах по графику проведены ВПР.

3. Результаты ВПР в 4-х классах

Год	Русский язык, %			Математика, %			Окружающий мир, %		
	Успевае	Качест	Ср.	Успевае	Качес	Ср.	Успевае	Качество	Ср.

	мость	во	балл	мость	тво	балл	мость		балл
2023	98	61	3,7	100	72	3,9	100	89	4,1
2024	84	51	3,5	97	64	3,7	100	74	3,7
2025	98	54	3,6	100	76	3,9	100	100	4,3

Показатель	2023 год			2024 год			2025		
	Матем	Рус. яз.	Окр. мир	Матем	Рус. яз.	Окр. мир	Матем	Рус. яз.	Окр. мир
Количество участников	43	44	44	36	37	35	41	41	41
Средний балл	3,7	3,9	4,1	3,7	3,5	3,7	3,9	3,6	4,3
Низкий	0	1	0	0	6	0	0	1	0
Ниже среднего	12	16	5	13	12	9	10	18	0
Средний	19	14	18	22	18	26	24	17	29
Высокий	2	2	4	1	1	0	7	5	12

в 5-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2023 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	37	38	36	37
Средний балл	3,4	3,2	3,4	3,3
Низкий	4	4	2	3
Ниже среднего	16	23	21	21
Средний	13	10	9	12
Высокий	4	1	4	1

Показатель	2024 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	44	44	44	45
Средний балл	3,1	3,4	3,7	3,8
Низкий	11	6	2	3
Ниже среднего	20	17	14	12
Средний	11	17	25	21
Высокий	2	4	3	9

Показатель	2025 год			
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология
Количество участников	40	40	38	37
Средний балл	3,2	2,6	3,9	3,2
Низкий	7	25	2	2
Ниже среднего	20	8	8	24
Средний	13	5	19	11
Высокий	0	2	9	0

в 6-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2023 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	32	32	17	Не	14	15

Средний балл	3,3	3,1	3,2	сдавали	3,4	3,6
Низкий	3	5	1		0	0
Ниже среднего	19	19	11		8	6
Средний	8	7	5		6	9
Высокий	2	1	0		0	0

	2024 год					
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество
Количество участников	34	33	15	18	15	18
Средний балл	2,8	3,3	3,1	2,8	3,0	3,1
Низкий	11	3	1	4	1	4
Ниже среднего	20	19	11	13	13	9
Средний	3	10	3	1	1	4
Высокий	0	1	0	0	0	1

Показатель	2025 год					
	Матем	Рус.яз	Английский язык	Биология	География	Общество
Количество участников	39	39	19	19	18	18
Средний балл	3,0	3,6	2,95	3,4	2,9	3,7
Низкий	8	4	4	0	5	0
Ниже среднего	23	15	12	11	9	7
Средний	8	13	3	8	4	9
Высокий	0	7	0	0	0	2

в 7-х классах (динамика за 3 года)

Показатель	2023 год							
	Матем	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество	Физика	Англ.яз
Количество участников	36	40	Не сдавали	20	19	19	18	39
Средний балл	3,3	3,3		3,0	2,9	3,1	3,6	3,0
Низкий	5	4		3	3	4	0	9
Ниже среднего	19	22		14	15	10	8	21
Средний	10	13		3	1	5	9	9
Высокий	2	1		0	0	0	1	0
Показатель	2024 год							
	Матем.	Рус.яз.	История	Биология	География	Общество	Физика	
Количество участников	31	33	14	18	17	Не сдавал	15	
Средний балл	3,3	3,3	3,2	4,0	2,9		3,5	
Низкий	5	3	1	0	2		0	

Ниже среднего	14	19	9	6	14	и	8
Средний	10	9	4	6	1		6
Высокий	2	2	0	6	0		1

Показатель	2025 год						
	Матем.	Рус. яз.	История	Биология	География	Общество	Физика
Количество участников	27	27	10	Не сдавали	18	17	11
Средний балл	3,4	3,4	3,3		3,1	2,8	2,9
Низкий	1	5	1		4	6	2
Ниже среднего	14	10	6		9	8	8
Средний	11	9	2		5	3	1
Высокий	1	3	1		0	0	0

в 8-х классах

Показатель	2023 год						
	Матем.	Рус.яз.	Химия	Биология	История	Физика	Общество
Количество участников	38	39	20	Не сдавали	22	21	19
Средний балл	2,9	3,1	3,2		4,0	3,0	3,1
Низкий	5	7	2		0	3	3
Ниже среднего	30	23	13		6	14	12
Средний	3	8	5		9	4	4
Высокий	0	1	0		7	0	0

Показатель	2024 год						
	Матем.	Рус.яз.	Химия	География	История	Физика	Общество
Количество участников	38	41	20	17	20	20	Не сдавали
Средний балл	3,0	3,3	3,2	2,8	3,2	3,1	
Низкий	6	6	4	3	3	2	
Ниже среднего	27	17	10	14	11	15	
Средний	5	17	5	0	6	3	
Высокий	0	1	1	0	0	0	

Показатель	2025 год						
	Матем.	Рус. яз.	Общество	Биология	История	Физика	География
Количество участников	32	31	17	17	14	14	Не сдавали
Средний балл	3,3	3,0	3,4	3,6	3,5	3,0	

Низкий	2	9	0	0	0	1
Ниже среднего	20	15	12	8	8	12
Средний	8	4	4	7	5	1
Высокий	2	3	1	2	1	0

ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГИА 2025

ФИ ученика	предмет	баллы
Ярков Егор, 11 кл.	Математика профиль	72
Отинов Ярослав, 9б	География	93
	Математика	70
Васькина Варвара, 9а	Английский язык	94
Климов Александр, 9а	Информатика	70
Четина Софья, 9б	Русский язык	74
Чакилев Антон, 9б	Русский язык	74

5. Результаты участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурса

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2025 года			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	16	3	13
Астрономия	12	8	4	4
Биология	29	24	8	16
География	18	5	1	4
Информатика ИИ	16	0	0	0
Информ.Робототехника	9	3	1	2
Информатика ИБ	9	0	0	0
Информатика Программ.	6	0	0	0
Искусство (МХК)	24	8	4	4
История	50	16	6	10
Литература	22	7	1	6
Математика	44	9	2	7
Обществознание	31	6	0	6
ОБЗР	17	9	3	6
Право	45	27	13	14
Русский язык	28	22	7	15
Труд (технология)	29	20	13	7
Физика	22	11	3	8
Физическая культура	29	6	1	5
Химия	9	3	1	2
Экология	13	13	7	6
ВСЕГО УЧАСТИЙ	482	213	78	135

**В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАД В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ
участников стало больше, чем в прошлом, на 106 человек**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап в 2024 году			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	5	1	4
Астрономия	7	5	0	5
Биология	25	6	0	6
География	18	1	0	1
Информатика	9	3	0	3
Искусство (МХК)	23	0	0	0
История	29	2	0	2
Литература	16	4	1	3
Математика	37	0	0	0
Обществознание	32	7	0	7
ОБЗР	15	10	0	10
Право	22	11	0	11
Русский язык	28	1	0	1
Труд (технология)	31	13	4	9
Физика	16	3	1	2
Физическая культура	26	8	0	8
Химия	15	3	0	3
Экология	0	0	0	0
Экономика	7	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	376	82	7	75

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в
2025 году:
ПОБЕДИТЕЛИ:**

№ п/п	ФИО участника	класс	предмет	ФИО учителя
1.	Канюков Станислав Евгеньевич	7	астрономия	Нешатаева Л.В.
2.	Канюков Станислав Евгеньевич	7	право	Старцева О.И.
3.	Пахорукова Екатерина Александровна	8	русский язык	Яркова М.М.
4.	Ососов Александр Михайлович	11	история	Ельцова Я.А.

ПРИЗЁРЫ:

№ п/п	ФИО участника	класс	предмет	ФИО учителя
1.	Кудымова Ангелина Александровна	9	труд (технология)	Радостева А.В.
2.	Субботина Елизавета Алексеевна	9	биология	Рочева Р.Н.
3.	Власова Анастасия Павловна	9	биология	Рочева Р.Н.
4.	Пахорукова Екатерина Александровна	8	физика	Устинов В.Г.
5.	Ососов Александр Михайлович	11	право	Ельцова Я.А.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях по защите исследовательских работ школьников и проектов

Уровень	2023		2024		2025	
	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Школьный	9	5	12	9	14	12
Муниципальный	3	2	9	2	12	0
Краевой	2	1	2	1	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Белоевская СОШ» регламентируется ООП школы, в том числе учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года:

Началом учебного 2025 – 2026 года считается 01 сентября 2025 года, окончанием учебного 2025 – 2026 года считается 31 августа 2026 года.

Продолжительность учебного 2025 – 2026 года:

- для 1 класса – 33 учебные недели;
- для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Регламентированность образовательной деятельности:

учебная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Продолжительность учебного урока:

- для 1 класса: сентябрь – декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут;
- для 2-11 классов: сентябрь – май по 45 минут.

Установлены расписание звонков и продолжительность перемен.

Определены следующие сроки учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	1-11	01.09.25 – 24.10.25	8	40
2 четверть	1-11	05.11.25 – 30.12.25	8	40
3 четверть	1-11	12.01.26 – 20.03.26	10	49
4 четверть	1-8, 10	30.03.26 - 26.05.26	8	40
	9,11	30.03.26 – 22.06.26	11,5	57

Определены следующие периоды каникул:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	25.10.25 – 02.11.25	9
Зимние	1-11	31.12.25 – 11.01.26	12
Зимние дополнительные	1	14.02.26 - 22.02.26	9
Весенние	1-11	21.03.26 – 29.03.26	9
Итого за учебный год	1	-	39
	2-11	-	30

Промежуточная аттестация обучающихся: с 20.04.2026 по 20.05.2026 г. Сроки повторной аттестации: с 17 сентября по 10 октября 2026 г.

Общий режим работы школы: начало учебного процесса в 9.00.

Разрешен свободный вход обучающихся в школу: с 8.00 до 20.00 в рабочие дни.

Выходными днями являются суббота и воскресенье для всех обучающихся.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится за рамками учебного года в июне 2026 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников 11-х классов

год	Кол-во выпускников	Поступил и в ВУЗы	%	Бюджет/коммерческая основа	Поступили в СПО	Поступил и на работу	Другое
2023	10	1	10	1/0	9	-	-
2024	8	4	50	4/0	4	-	-
2025	5	3	60	3/0	2	-	-

Перечень ВУЗов: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ПГАИиК, ПГМУ им. Вагнера, ПГФА и др. В 2025 году количество выпускников, поступивших в ВУЗы, составило 60% всех 11-классников.

9-х классов

годы	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО, (НПО)	Поступили на работу	Не учатся и не работают
2023	45	6	39	-	-
2024	50	9	41	-	-
2025	45	10	35	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В реализации программ начального, общего, среднего общего образования задействовано 33 педагога. В школе работает стабильный педагогический коллектив. 67% педагогов - выпускники родной школы. В настоящее время школа укомплектована педагогами и специалистами на 100%. Образовательный процесс имеет психологическое сопровождение, в наличии социальный педагог. Все имеют соответствующее образование:

высшее	среднее профессиональное
25 – 76%	8 – 24%

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

всего	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию	СЗД	не аттестованы
33	13	10	7	3 (2 - работают по должности менее 2-х лет, 1 – в декрете)
100 %	39,4 %	30,3 %	21,2 %	9,1 %

В коллективе 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 - имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 1 народный мастер Пермского края, 4 победителя ПНПО «Лучшие учителя России», 4 педагога получили губернаторскую премию. Средний возраст педагогов 45,6 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в последнее время начинает ощущаться нехватка кадров, т.к. все больше педагогов, достигая пенсионного возраста, уходят на заслуженный отдых, а молодых учителей приходят единицы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 19 169 экземпляров, в том числе учебников – 12 456 экземпляров, художественной литературы – 6 713. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях. В библиотеке имеются электронные учебники. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной деятельности. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральным компонентом ГОС. Образовательный процесс в учреждении организован с учетом 5 учащихся на 1 компьютер, возможностью пользования Интернет всеми обучающимися и педагогическими работниками. Доступ в Интернет осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных) во всех предметных кабинетах, учительской, библиотеке.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во</i>
Количество компьютеров и ноутбуков всего	90
Из них используются в образовательном процессе	90
Наличие локальной сети	да
Компьютерные классы	2
Мобильные классы	2
Количество раб/мест в интернет в библиотеке	2
Количество раб/мест в интернет в учительской	1
Официальный сайт учреждения	да
Наличие платформы для дистанционного обучения	да

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства. Одна из задач учреждения - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации - знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Сайт MAOY «Белоевская СОШ» <https://beloevskaya.permschool.ru>

Структура и содержание сайта учреждения с 1 сентября 2024 года соответствуют **обновлённым требованиям**, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493. Срок действия приказа — с 1 сентября 2024 года по 1 марта 2028 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требованиям к организации безопасной эксплуатации

спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Наименование	Количество	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	1	148
Актовый зал	1	122
Столовая, зал обеденный	1	104
Кабинет психолога	1	17
Медицинский кабинет	1	18
Компьютерные классы	2	120
Учебные кабинеты	26	1306,4
Лаборантские	7	122
Библиотека	1	70
Столярная мастерская	1	77
Кабинет труда (технологии) для девочек	1	70,3
Зона отдыха, холл	4	236

В учреждении созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: обеспечены условия для дистанционного обучения; вход в школу оборудован пандусом. В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ОВЗ в учреждении на следующий учебный год является расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. Д.

Образовательная деятельность ведется:

1) в трехэтажном здании в кирпичном исполнении, общая площадь 3200,7 м² на основании договора о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 01.08.2010 г. Дата ввода здания 1979 год, проектная мощность 624.

2) в двухэтажном здании в кирпичном исполнении, общая площадь 936,4 м² на основании договора о передаче муниципального имущества в оперативное управление от 01.08.2010 г. Дата ввода здания 1992 год, проектная мощность 120.

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Школа имеет необходимую базу для осуществления образовательной деятельности. На всех уровнях обучения (1-11 классы) обучающиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом. Уроки информатики проходят в специально оборудованных кабинетах.

Пополнение материально-технической базы происходит за счёт бюджетных средств.

В образовательном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение и аварийное освещение.

В школе введен пропускной режим, разработано Положение о пропускном режиме.

Пропускной режим осуществляет ЧОП. Установлено видеонаблюдение в зданиях и на территории школы, а также тревожная кнопка.

В школе организовано двухразовое горячее питание; горячим питанием охвачено 412 человек, что составляет 100%. Разработано примерное цикличное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Для приёма пищи оборудована столовая на 120 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 11 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 9 класс; прививка против гепатита «В»; плановое обследование на гельминты обучающихся 1 – 4 классов; беседы медицинских работников с обучающимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет.

Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» внештатным медицинским работником.

В соответствии с требованиями СанПиН организована перевозка обучающихся по маршрутам «Белоево-Карбас-Виль-Чигас-Сенино», «Белоево-Шадрино», «Белоево-Перково-Косогор», «Белоево-Кузьва», «Белоево-Коньшино-Отево» «Белоево-Мошево-Мечкор-Саранино» «Белоево-Ананьево-Пруддор». Подвозится 170 человек на 4 школьных автобусах.

Для обучающихся - инвалидов в соответствии с медицинскими показаниями организовано индивидуальное обучение на дому.

Вывод: материально – техническая база образовательного учреждения в основном соответствует современным требованиям, но необходимо создавать доступную среду для обучающихся-инвалидов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Белоевская СОШ» организуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), плана внутришкольного контроля и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Предметом ВСОКО являются:

- структура и содержание образовательных программ;
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды (условия реализации образовательных программ)

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические исследования;
- самооценка общеобразовательного учреждения.

В годовом плане ВШК определены контрольные мероприятия, цель и содержание, ответственные лица и ожидаемые результаты мероприятий и процедур. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании. Итоговым документом ВСОКО является Отчет о самообследовании. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Белоевская СОШ» является частью муниципальной системы оценки качества.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30 декабря 2025 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	381
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	118 (33,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	44,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный 62 база – 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	195 (51%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	168 (44%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	38 (10 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	31 (8%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	15 (4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	4 (1%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек	нет

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	(процент)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (76%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	26 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (24%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (67,6%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	13 (38%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	10 (29%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	2 (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	14 (41%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (8,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	11 (32%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	34 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	34 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	381 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,95 кв. м.

Общие выводы

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Белоевская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В качестве направлений работы педагогическому коллективу в предстоящем учебном году могут выступить:

1. Повышение уровня мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности.
2. Современная система оценки качества образования.