


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:



Нешатаева Л.В.

«30» ЕУ 2026 г.



Программа отдыха и оздоровления детей
«Смены Первых: Открой Россию»

Составители:

Обухова Вероника Семёновна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

Бражкина Нина Власовна,
заместитель директора
по воспитательной работе

Белоево, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью программы является ознакомление с культурными, историческими и иными особенностями народов России.

Задачи программы:

- Обеспечить полноценный оздоровительный отдых и укрепление физического здоровья участников смены.
- Познакомить детей с культурным, историческим и национальным многообразием народов России.
- Способствовать формированию уважительного отношения к традициям, обычаям и языкам различных народов Российской Федерации.
- Развить у детей навыки командной работы, толерантности, коммуникативной культуры и лидерских качеств.
- Вовлечь участников в творческую, познавательную и спортивно-оздоровительную деятельность, направленную на раскрытие их потенциала.
- Воспитать чувство гордости за свою страну, её историю и достижения, а также осознание себя частью единого многонационального народа России.
- Организовать досуг детей таким образом, чтобы каждый участник смог проявить свои таланты и получить новые знания и впечатления.

Условия реализации программы:

1. Соответствие содержания программы возрастным потребностям, интересам участников, задачам их развития на данном отрезке жизни. Присвоение ценностей созидательного отношения к окружающей социальной действительности, креативности, эффективной организации деятельности, самореализации в социальной группе и организации.
2. Формирование ценностных ориентаций, способствующих усвоению и присвоению опыта, через трансляцию ценностей, предъявление образцов поведения, создание ситуаций деятельности и закрепление поведения, рефлексия.
3. Построение половозрастной общности педагогов и детей. Предпосылки построения такого рода общности кроются в особенностях отношений между педагогическим отрядом и участниками смены. Дифференциация происходит, прежде всего, на основе разной меры включения в деятельность. Нацеленность на получение общезначимого продукта в работе, развертывание деятельности на принципах совместного коллективного участия, использование особых технологий, эмоциональная включенность выступают предпосылками интеграционных процессов.
4. Деятельностный подход к организации жизнедеятельности участников смены. Уточнение представлений о себе как субъекте преобразования

действительности, о себе как участнике актуализирующего взаимодействия, о собственном уровне развития организаторских способностей, о наличном собственном лидерском потенциале.

Основными эффектами реализации смены являются:

- достаточность знаний о культурных, исторических и иных особенностях народов России;
- владение приемами и методами создания познавательного контента, анализа, обобщения и представления полученных результатов;
- осознание важности честного освещения проблем общества, готовность и стремление к их решению;
- формирование у участников коммуникативных навыков, умения грамотно формулировать свои мысли и транслировать их целевой аудитории.

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Программа реализуется для детей от 11 до 17 лет, обучающиеся МАОУ «Белоевская СОШ»

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Смены Первых:Открой Россию» предусматривает концептуальную идею формирования и поддержания устойчивого интереса участников смены к особенностям многонационального народа России.

Программа смены посвящена Году Единства народов Российской Федерации. Все участники смены являются участниками большого исследовательского проекта, задача которого создать уникальную карту Российской Федерации – «живую карту», которая поможет юным путешественникам из любого региона страны выстроить или создать свой собственный маршрут, чтобы максимально полно познакомиться с интересующим регионом или территорией. Разработка такой карты, наполнение ее содержанием возможно только единой командой, поэтому задача участников смены – создать такую команду, которая сможет вместе продвигаться в исследовательской повестке и создавать максимально полную карту (с точки зрения информационной насыщенности), тем самым помогая своим сверстникам увлекательно и интересно узнавать свою страну. Каждый день начинается с нового открытия – открытия нового округа, изучая который в лабораториях по разным направлениям, ребята собирают информацию, узнают особенности регионов, раскрывают исторические и этнографические загадки, традиции, обычаи, быт народов. Погружение в игровую модель начинается в первые дни организационного этапа смены. Участники программы получают информацию о лагере, его территории, а также знакомятся с основными игровыми понятиями. Своим исследовательским центром (отрядом) ребята представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими центрами (отрядами). На третий день

смены ребята находят большую карту нашей страны, на которой нет ни единого условного обозначения, только серое поле. Постепенно получая информацию в лабораториях, участники в своих исследовательских центрах (отрядах) формируют карточку округа, тем самым постепенно оживляя карту. Для повышения эффективности реализации исследовательского проекта необходимо выработать общие правила работы и взаимодействия внутри временного детского объединения: делегатам от отряда посещать свои исследовательские лаборатории и ежедневно заполнять карточки округа во время работы центров (отрядов).

На протяжении основного периода смены участники постепенно раскрывают «белые пятна», знакомятся с географией, историей, экономикой, культурой, традициями, народами разных федеральных округов нашей страны. В завершении основного периода ребята подходят к тому моменту, когда перед ними открывается вся карта, которую они открывали, создавали, дополняли все предыдущие дни. Ребята ещё раз вспоминают, с какими регионами они вели работы в своих лабораториях, собирают части карты воедино и открывают яркую, полную условных обозначений карту.

Программа предусматривает общелагерные мероприятия и дела (День знакомств «Мы разные, но все мы едины», танцевальный марафон «Всенародный движ», Калейдоскоп игр, «Сказки хозяина Пармы», Хор Первых «В ритме России», Фестиваль народов России).

В течение смены будет реализован проект «Этно-лаборатория: Лица и легенды родной земли», участникам предлагается создать серию тематических публикаций в социальных сетях. Это могут быть:

– публикации, посвящённые знаменитым представителям коми-пермяцкого народа (писателям, художникам, общественным деятелям, мастерами, участники ВОВ, СВО и т.д.), с портретом и краткой биографией.

– публикации, иллюстрирующие одну из легенд, сказок или мифов выбранного народа;

– видео с чтением стихотворения или отрывка из произведения на коми – пермяцком языке.

Программа включает в себя проведение двух тематических отрядных дней: «Экология важна для всех», «Тропами истории».

В рамках работы отряда будут проведены отрядные КТД.

- Реализация программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку здоровья детей (утренняя зарядка, проведение подвижных игр народов России).

- Реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающей в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью

своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

- Реализация программы предполагает наличие диагностики для участников смены: проведение входящей и итоговой диагностики развития коллективов, самоуправления, результативности, готовности участников перенести полученный опыт в деятельность первичного отделения.

Программа предусматривает обязательные организационные элементы: общий сбор, знакомство, линейка открытия, ежедневные ритуальные моменты, итоговый сбор, линейка закрытия, анализ мероприятий и т.д.

Система стимулирования

Каждый отряд в течение смены собирает свой Хоровод Дружбы. Ежедневно по результатам участия в мероприятиях отряды получают человечков, которых располагают в свой отрядный хоровод. В конце смены подсчитывается количество участников хоровода у каждого отряда.

Система самоуправления

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: самоуправление складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа спортивной группы.

В рамках проведения смены будет организован вожатский отряд из числа активных участников Движения Первых. Вожатые-активисты примут участие в организации и проведении мероприятий, а также в сопровождении и наставничестве участников смены.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с педагогическим составом лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП) в соответствии с тематикой смены

- **Хранители времени** – снимают видео дня в вертикальном формате, публикуют его на официальной странице школы Вконтакте;
- **Репортёры** – снимают видео на определенную тематику, публикуют его на официальной странице школы Вконтакте
- **Дизайнеры** – оформляют карту России фотографиями и событийными информационными подписями. Карта оформляется в фойе школы.
- **Сюрпризники** – готовят неожиданный приятный сюрприз, чтобы поднять настроение

План-сетка

1 июня понедельник	2 июня вторник	3 июня среда	4 июня четверг	5 июня пятница
<p>Игры на знакомство, сплочение Подготовка к открытию смены (визитка отряда, талисман, уголок отряда) Фото-кросс «Единство в кадре»</p> <p>Праздник «Планета детства» (Белоевский СКДЦ, Белоевская детская библиотека)</p>	<p>Веревочный курс (Игра - бродилка «Маршрут единства»)</p> <p>Подготовка к открытию смены (визитка отряда, талисман, уголок отряда)</p> <p>Запуск проекта ««Этно-лаборатория: Лица и легенды родной земли»</p>	<p>Репетиции, подготовка отрядных уголков</p> <p>Линейка открытия смены</p> <p>Экскурсия по отрядному месту (сдача уголка. Презентация талисмана)</p> <p>Конкурс визиток «Мы разные, но все мы едины»</p>	<p>Мастер-классы</p> <p>Веселые старты</p> <p>Поезд безопасности</p> <p>Запуск игровой модели. Презентация карты</p>	<p>ДЕД День русского языка</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Интеллектуальная игра «Код Единства»</p>
<p>8 июня понедельник</p>	<p>9 июня вторник</p>	<p>10 июня среда</p>	<p>11 июня четверг</p>	<p>15 июня понедельник</p>
<p>День Первых</p> <p>Классная встреча</p>	<p>Вертушка дел</p> <p>Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!» ср. шк.</p>	<p>Хор Первых «В ритме России»</p>	<p>Торжественная линейка «Россия: от края до края»</p> <p>ДЕД</p>	<p>Вызов Первых</p>

	<i>(Белоевская детская библиотека»)</i>		День России <i>Игра-путешествие «Я живу в России» мл.шк. (Белоевская детская библиотека)</i>	
16 июня вторник	17 июня среда	18 июня четверг	19 июня пятница	22 июня понедельник
Юннатская страна <i>Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп» мл.шк (Белоевская детская библиотека).</i>	Фестиваль народов России «Культурное наследие». Фотосессия отрядов	<i>Зарница 2.0</i>	Сказки Хозяина Пармы	ДЕД День памяти и скорби <i>Линейка закрытия смены</i>

Условные обозначения: *Спортивные мероприятия, отрядные мероприятия, общелагерные мероприятия*