

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации
Кудымкарского муниципального округа
МАОУ «Белоевская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦМО

Яркова М.М.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Канюкова О.В.
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Нишатаева Л.В.
Приказ № 102 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родная (коми-пермяцкая) литература»
для обучающихся 6-х классов

Вежортотана гижот

Уджалан программа коми-пермяцкӧй литература сьорті лӧсьӧтӧм «Коми-пермяцкӧй литература 6 класс понда», Кудымкар, 2011 основа вылын да «Коми-пермяцкӧй литература уджалан программа» сьорті V- IX классез понда, Т.А.Васькина, Л.А Косова, М.В.Четина редакция увтын, Кудымкар, КПИУУ 2013, кӧда аркмӧтӧм Федеральнӧй государственнӧй образовательнӧй стандарт требованнӧез сьорті да основнӧй общӧй образованнӧлӧн примернӧй программаись литература предмет сьорті.

Программаын мыччалӧм, кытшӧм результаттӧз дынӧ колӧ локны класс помалікӧ (мый велӧтчиссезлӧ колӧ тӧдны, мый колӧ кужны).

Программаӧ пырӧны куим тор: вежортотана гижот, курслӧн содераннӧ, тематическӧй планнӧез.

Программа сьорті сетсьӧ 35 час, вежӧм велӧтччан план сьорті 17 часӧдз.

Основнӧй ӧтласа образованнӧись моггез судзӧтӧмын «Литература» предметлӧн пай

Литература - гуманитарнӧй предметтӧз коласісь ӧтік предмет, кӧда отсалӧ зорӧтна да быдтыны бытшӧм, ыджыт сьӧлӧма рам мортӧс, ассис чужанін радейтисьӧс да зорӧтись-дорйисьӧс. Литература мыччалӧ олансӧ образнӧя, быд ладорсянь, ськӧт тӧдсасьӧмыс чужтӧ пыдын думаез, бур чувствоез да стремленнӧез. Кыдз учебнӧй предмет сія лӧӧ вына воспитательнӧй средствоӧн, отсалӧ буржыка вежортны олан, зорӧтны челядьын художественнӧй вкус. Литература велӧтӧмын сулалӧны ыджыт **моггез**.

Ӧткӧ, велӧтікӧ колӧ чужтыны велӧтчиссезын быдкодь бытшӧм, вына чувствоез. Эстӧн бура отсалӧ выразительнӧя, сьӧлӧмсянь лыддьӧтӧм, художественнӧй произведеннӧез кыв вылын удж.

Мӧдкӧ, художественнӧй произведеннӧлісь идейно-тематическӧй содераннӧ осьтікӧ колӧ тӧдсӧтны челядьӧс ас народкӧт, сы история да культураӧн, зорӧтны велӧтчиссезын морт мывкыдись медколана чертаез: горт, родвуж, роднӧй му дынӧ радейтӧм; отир дынӧ, удж дынӧ бур отношеннӧ, мир вылӧ, олан вылӧ пыдына да паськыта видзӧтӧм.

Куимӧткӧ, художественнӧй литература велӧтікӧ колӧ зорӧтны челядьлісь сӧрни, художественнӧй вкус, творческӧй способносттез, сетны нылӧ эстетическӧй вежортас.

Нӧльӧткӧ, литература уроккез коста колӧ велӧтны челядьӧс кужны бӧрйыны литературнӧй произведеннӧ, медбы бытшӧмжыка вежортны сійӧ, а эта понда буржыка тӧдны теоретическӧй вежортассез.

Велӧтан предметлӧн ӧтласа характеристика

Коми-пермяцкӧй литература кыдз предмет зӧлыта йитӧм коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмкӧт, сӧрни зорӧтӧмкӧт. Произведеннӧез бӧрйӧмӧсь сідз, медбы вӧлісӧ челядьлӧ вежортанаӧсь ны возраст сьорті.

Программа сьорті материал янсӧтӧм сӧтшӧм торрез вылӧ:

Коми-пермяцкӧй устнӧй народнӧй творчество (фольклор).

Коми-пермяцкӧй художественнӧй литература.

Финно-угорскӧй литератураезісь произведеннӧез.

Произведеннӧез торйӧтӧмӧсь велӧтӧм да гортся лыддьӧтӧм понда, произведеннӧез бӧрйӧмӧсь тематическӧй принцип сьорті.

Литература уроккез вылын сӧрни зорӧтӧм сьорті удж

Сӧрни зорӧтан уджыс мунӧ быд урок вылын. Эта понда сетсьӧны и торья чассез. Этчӧ пырӧны сочиненнӧез вылын удж, творческӧй уджжез (отзыв), исследовательскӧй уджжез, презентацияез лӧсьӧтӧм.

Литература теория сьорти вежортассэз вылын удж

Литература теория сьорти основнй вежортассэз сетсьоны произведеннэз велөтикө. Ния отсалоны вежортны произведеннелісь содержаннэ да художественнй ладорлісь ассямасö.

Кватьот классын сведеннэз:

- устнй народнй творчество да художественнй литература йылісь вежортас;
- произведеннелөн тема, шөр дума, автор;
- произведеннелөн тэчас, сюжет;
- прозаическй да стихотворнй сёрни;
- литературнй герой, художественнй образ;
- поэтическй кыв: сравненнэ, эпитет, метафора, олицетвореннэ;
- литературнй роддэз да жанррез: висьт, повесть, кывбур, поэма, сьыланкыв, басня;
- произведеннелөн основнй компоненттэз: повествованнэ, портрет, пейзаж, интерьер, характеристика, диалог, конфликт, портрет;
- литература кыз искусство;
- художественнй литературалөн кыв;

Литература да мөдик предметтэз коласын йитсьөм

Коми-пермяцкй литература велөтөмыс топыта йитөм роднй кыв велөтөмкөт: литература уроккез вылын мунö произведеннэ кыв вылын удж. Роднй литература велөтөмыс отсалö и роч литература велөтөмын, роч литератураись босьтөмось быдөс литературоведческй терминнэз. Пыртөмось изобразительнй искусствойсь да музыкальнй произведеннэз.

«Коми-пермяцкй литература» предметлөн пытшкөс

**бкласс
(17 час)**

Введеннэ – 1 час

Художественнй литература пыр отирлісь олан мыччалөм. Литературнй герой.
Литература теория. Художественнй литература йылісь вежортас.

Устнй народнй творчество – 1 час

Сьыланкыввезын отирлөн удж да радейтөм. Частушка – учөт формаа сьыланкыв.

Важ оланісь – 3 час

А.Н.Зубов. Гажажык, комиэз, олö. Комиэз – воннэз. Коми мортлö.

Псевдоним.

Гижисьон коми-пермяккезöс векся узьöмись саймыны да лоны оланын чорытжыкөн, увереннйөн, зорөтны коми кыв да литература, лыддьөтны коми книгаэз корөм, тшөктөм.

М.П.Лихачёв. Виль оланлань. Вундан кадö. Ытшкисян кад.

«Виль оланлань» кывбурын комиэзлөн виль олан туй вылө сувтөм. Кывбурын виль оланлөн ассямаыс.

«Вундан кадö» кывбурын коллективнй удж. Арся природалөн мич.

«Ытшкисян кадö» кывбурын отирлөн коллективнй уджын аскодыс.

Т.П.Фадеев. Төдісь.

Висьтын геройезлөн мывкыд. Иван дедлөн образ.

Челядьлөн олөм – 5 час

Гижисезлөн челядь кадись серпассэз (В.Рычков, Л.Гуляева)

И.А.Минин. Ва увтын пос.

«Ва увтын пос» кыздз приключенческой повесть. Зоночкаэзлөн мывкыддэз. Дед Петрованлөн да Пельтём Сельколөн образзэз.

Литература теория. прозаической да стихотворной сёрни.

Повесть.

В.Климов. Видзчись, деду.

«Видзчись, деду» висьтын Леналөн образ. Деревня гөгорись вөр-валён мич.

Роднойез понда нылочкалөн төждём.

Литература теория. Конфликт. Портрет.

Вөр-ва да морт – 2 час

М.Вавилин. Вёра край.

Кывбурын родной край радейтём. Коми крайын да сы столицаын вежсьёммез.

Кывбурлөн ассяма кыв.

В.Исаев. Зыбунын.

Челядьлөн животнойез понда төждём, нылө отсөт. Сьёкыт ситуацияись петны кужём. Вовалён да Митялөн образзэз.

Кывбуррезын родной край да вөр-ва сьылөтём. Вөр-валён бытшём серпассэз.

Поэтической сёрнилөн средствоэз. Кывбура сёрни йылись вежортас. Ритм. Рифма.

Двусложной стихотворной размеррез. *Литература теория.* Пейзаж.

Чужанін да горт – 1 час

В.Климов. Россия мяян, менам Парма.

Гижисьлөн ыджыт да учөт чужанін дынө радейтём.

А.Истомина. Парма йылись сьыланкыв.

Парма кыздз чужанін и оланін, мортлө меддона места. Прама кыздз «Россия пытшкын сьёлөмшөр». Авторлөн аслас чужанінөн гордитчём.

Л.Никитин. «Вот дона менам чужанін...», «Пашмём юра шонді.»

Кывбуррезын чужанін донтём, вөр-валён мич. Гижисьлөн быдөс сы гөгорсяяс дынө рам отношеннө. *Литература теория.* Метафора.

Шынь-серёма произведеннэз – 3 час

Л.А.Старцева. Богатой ар.

Висьтын шынь-серёма геройез. Коми-пермяклөн ассяма мывкыд.

образзэз. Шынь-серёма висьттэзын геройезлөн мывкыддэз.

В.Я.Баталов. Кыр да варыш. Панько. Арся рытөн.

«Кыр да варыш» висьтын вөрись оліссезлөн образзэзын мортлөн чертаэз. «Панько» висьтын Ниндуль Сенялөн надз, горш мывкыд.

Басня кыздз литературной жанр.

Н.В.Пахоруков. Басняэз. Көч. Курөг да катша.

Басняэзын дыш, невежөртись, хитрой отир. Эта вылын сералём.

Л.Гуляева. Кык подружка.

Ошшасись морттэзлөн образзэз.

Сёрни зорөтан уроккез понда темаэз

1. Лөсьөтны неыджыт удж «мый ме төді сьыланкыввезись коми отирлөн көркөся олан йылись», «Менам отирлөн сьыланкыввезын ассямаыс» темаэз вылө.
2. Лөсьөтны газетаө статья, көдаын висьталө ассиныт отношеннө чужан кыв дынө.
3. Керны неыджыт исследовательской удж «Нинкөм – коми-пермяккезлөн важся көмкөт» тема вылө.

4. Лӧсьӧтны нейджит висьт «Менам оланись медгажа и медгажтӧм серпас» тема вылӧ.
5. Лӧсьӧтны главались висьт сетӧм план сьӧрти.
6. Сетӧм тор сьӧрти лӧсьӧтны висьт «Таиственной вӧр олӧ аслас оланӧн» тема вылӧ.
7. Дженыта висьтасьны главались пытшкӧссӧ.
8. Лӧсьӧтны висьт «Пӧрись отирлӧ менам отсӧт» тема вылӧ.
9. Лӧсьӧтны текст «Мыйӧ велӧтӧ эта нейджит висьтыс» тема вылӧ.
10. Ордчӧтны кывбур да художниклись сетӧм серпас.
11. Тулысса приметаӧз сьӧрти аркмӧтны нейджит небӧг асланыт серпассӧзӧн.
12. Лӧсьӧтны висьт «Парма – дона менам горт» тема вылӧ.
13. Гижны сочиненнӧ «Менам дона пельӧсок» или «Менам чужанӧн» темаӧз вылӧ.
14. Лӧсьӧтны презентация «Менам горт» тема вылӧ.
15. Керны исследованнӧ «Поэтлӧн кывбуррезын ассяма кыв»
16. Керны нейджит исследованнӧ «пельнянь» кыв аркмӧм йылись.
17. Лӧсьӧтны шынь-серӧма висьт «Кыз ме ӧтпыр гожумнас чериали» тема вылӧ.
18. Лӧсьӧтны презентация кайез йылись.
19. Лӧсьӧтны висьт вӧрпиӧзлӧн да вӧрпӧткаӧзлӧн олан йылись.

Велӧтны наизусть

1. Л.Никитин. «Вот дона менгам чужанӧн...» (тор)
2. А.Зубов. Гажажык, комиӧз, олӧ. (тор)

6 классын велӧтчиссезлӧ колӧ тӧдны:

- мый сэтшӧм фольклор, сьыланкыв да частушка кыз фольклорлӧн жанр;
- мый сэтшӧм художественной литература, прозаической да стихотворной сӧрни, кывбурлӧн ассяма выразительной кыв. Басня;
- произведеннӧн тема да шӧр дума, литературной герой, портрет, олицетвореннӧ, эпитет да сравненнӧ;
- мый сэтшӧм висьт, сюжет, тӧчас (композиция);
- мый сэтшӧм юмор;
- авторрезӧс да нылись произведеннӧз;
- произведеннӧзлись содержаннӧ да геройезӧс.

6 классын велӧтчиссезлӧ колӧ кужны:

- висьтасьны подробнӧя, дженыта, бӧрйӧмӧн;
- лӧсьӧтны текст дынӧ план;
- висьтасьны произведеннӧись герой йылись лӧсьӧтӧм план сьӧрти;
- тӧдмавны тема да шӧр дума;
- висьтасьны самостоятельной лыддӧтӧм произведеннӧлись содержаннӧ;
- висьтасьны выразительнӧя наизусть велӧтӧм произведеннӧ.

«Родной коми-пермяцкой литература» предмет велӧтикӧ планируемӧй результаттӧз

Личностной результаттӧз:

- велӧтчисьлись, личностьлись духовно-нравственной качествоз зорӧтӧм, уна национальность чужанӧн дынӧ да мӧдик отиррез культура дынӧ радейтӧм Метапредметнзорӧтӧм;
- велӧтчӧмын вильсӧ тӧдикӧ быдкодь источникезӧн (словаррез, энциклопедия, интернет) уджалӧм.

Метапредметной результаттӧз:

- лэбтыны проблема, сувтотны гипотеза кужом, ассит позиция доказывайткө аргументтээ адззом, устной да письменной сёрниын причинно-следственной йитоттээ адззом, выводдээ керны кужом;

- откөн ассит велотчан удж организуйтом, сийо донтны кужом, ассит интересэзиськытш адззыны кужом;

- быдкодь источниккэзись информация адззыны кужом, сийо анализируйтом да используйтом.

Предметной результаттээ

Познавательной сфераын:

- коми-пермяцкой литератураись да фольклорись, сіджө финно-угорской литератураэзись произведеннээзын ключевой проблемаээ адззом;

- литературной произведеннээ да кад коласись, көр ня гижомось, йитоттээ адззом, произведеннээзын пырся дон адззом, нылись оння шыасьом, оння кадкөт йитны кужом;

- литературной произведеннө бөрйыны кужом: литературной род да жанр төдөм, тема да идея адззом, произведеннөись нравственной пафос, геройезлись характер адззом; отик или кынымкө произведеннөись геройезос отамод сьорті – мыйон вачкисьоны, мыйон не откодьось – видзотом;

- сюжетись элементтээ, тэчас, изобразительно-выразительной средствоээ төдөм, произведеннөись идейно-художественной содержаннөосьотмын нылись роль адззом;

- литературной произведеннө бөрйикө литературной терминнээ пыртны кужом.

Ценностно-ориентационной сфераын:

- коми-пермяцкой литератураись да культураись духовно-нравственной ценносттез дынө интерес зорөтом, модик отиррезлөн культураээ сьорті – мый отласа, мый неоткодь – ордчөтом;

- коми-пермяцкой литератураись произведеннээ дынө ассит отношеннө мыччавны (сёрни пырйөт) кужом, нылө дон сетны кужом;

- велөтом литературной произведеннээз (мукөдпырся) асмозон (не сідз, кызд быдөнныс) дон сетом;

- авторлись позиция вежөртөм, аслат отношеннө сы дынө.

Коммуникативной сфераын:

- не откодь жанра произведеннээз кывзикө нийө вежөртөм, ассит чувствоээ мыччалөмөн нийө лыддьөтом;

- прозаической произведеннээзили ныись торрез образной кылөнвисьтасьны кужом, лыддьөтом текст сьорті очакыв видзны кужом, быдкодь устной сёрни аркмөтны кужом, кык морт коласын сёрни нуотны кужом;

- велөтом произведеннээзлөн тематика да проблематика сьорті сочиненнээ да изложеннээз гижны кужом, классын да гортын творческой удж, литература да отласа культура тема рефераттээ гижом.

Эстетической сфераын:

- литература кызд кыв искусство вежөртөм, литературной произведеннээз эстетическөя примитом;

- кывлись эстетической функция да художественной образээз аркмөткө, сылись роль вежөртөм.

Тематическӧй планированнӧ рoднӧй коми-пермяцкӧй литература сьӧрти бкл.

№ п/ п	Темаэзлӧн да разделлӧн наименованнӧ	Чассэзлӧн количество			Деятельностьлӧн виддэз	Электроннӧй (цифровӧй) образовательнӧй ресурссэз, ФПУ
		быдӧ сыс	к/р	п/р		
1	Художественнӧй литература да отирлӧн олан. Входнӧй диагностика (тест)	1	-	-	Ознакомленнӧ статьякӧт художественнӧй литература йылись морт оланын; сӧрнитӧм «Небӧглӧн места морт оланын» тема сьӧрти. Тестированнӧ керӧм.	
Раздел 1. УСТНӧЙ НАРОДНӧЙ ТВОРЧЕСТВО (1час)						
2	Сыланкыввезын отирлӧн удж да радейтӧм. Частушка – учӧт формаа сыланкыв.	1	-	-	Сыланкыввезлӧн да частушкаэзлӧн поэтической обрах петкӧтӧм; Выведение поэтического образа песен и частушек; сыданкыввезлӧн сравнитӧм; «Менам отирлӧн сыланкыввез» нима удж лӧсьӧтӧм.	
Раздел 2. ВАЖ ОЛАНІСЬ (3час)						
3	А. Н. Зубов кывбуррезын отирлӧн сьӧкыт олӧм.	1	-	-	Биографиякӧт тӧдсасьӧм; «Гажажык, комиэз, олӧ» да «Комиэз – воннэз» кывбуррез лыддьӧтӧм, нылӧн восприятие да анализ; основнӧй думалӧн петкӧтӧм.	

4.	М.П.Лихачёв «Вундан кад» кывбурын удж сьылётём. М.П.Лихачёв «Ытшкисян кад» кывбурын удж сьылётём.	1	-	1	Кывбур лыддьётём, сылөн восприятие да анализ; Лихачевлісь удж йылісь кывбуррез сравнитём.	
5.	Т.Фадеев «Төдісь» висьтын важ кадö айтём челядълөн сьökыт олём.	1	-	-	Биографиякöt тöдсасьём; произведеннё лыддьётём, сылөн восприятие да анализ; геройезлö характеристика сетём; «Нинкём кыйём» тема вылö мини кывчукöр составитём.	
Раздел 3. ЧЕЛЯДЬЛÖН ОЛÖМ (5 час)						
6.	В.Рычков висьттэзын челядь кадись серпассэз.	1	-	-	Биографиякöt тöдсасьём; произведеннё лыддьётём, сылөн восприятие да анализ; Сравненнё В. Рычков да Т. Фадеев висьттэзлөн, вачкисяна торрез кошшём.	
7.	И.А.Мининлөн «Ва увтын пос» повестыын челядълөн гожся каникуллэз	1	-	-	Биографиякöt тöдсасьём; произведеннё лыддьётём, сылөн восприятие да анализ;	

	пондөтчөм.					
8.	Витальколөн да Серёжжалөн приключеннээз. Ва увтись послөн тайна	1	-	1	Дженыт пересказ 22 главалөн; Пельтөм Селько йылись висьт лөсьөтөм.	
9.	«Ва увтын послөн» ассияма пытшкөс.	1	-	-	Тема да основнөй мысль петкөтөм; тайга йылись отрывоккез лыддьөтөм; геройезлись портреттэз кошшөм.	
10.	В. Климов «Видзчись, деду» висьтын геройлөн рам да вежөра мывкыд.	1	-	-	Биографиякөт төдсасьөм; произведеннө лыддьөтөм, сылөн восприятие да анализ; произведеннө сьөрті план составитөм, пересказ эта план сьөрті.	
Раздел 4. ВӨРВА ДА МОРТ (2 час)						
11.	М. Вавилин «Вөра край» кывбурын горт мулөн чужөм.	1	-	-	Биографиякөт төдсасьөм; произведеннө лыддьөтөм, сылөн восприятие да анализ; Удж кывбурлөн рифма сьөрті.	
12.	В. Исаев «Зыбунын» висьтын подалө отсөт.	1	-	1	Биографиякөт төдсасьөм; произведеннө лыддьөтөм, сылөн восприятие да анализ; лыддьөтөм отрывоклөн, кытөн мыччалөм главнөй геройлөн отношеннө животнөй дынө. Красуля нимсянь висьт лөсьөтөм.	

Раздел 5. ЧУЖАНИН ДА ГОРТ ЙЫЛІСЬ (1 час)

13.	В.Климов, А.Истомин, Л.Никитин кывбуррезын Пармалон образ.	1	-	-	Произведеннэз лыддьотом, нылон восприятие да анализ; Сравнение кывбуррезлон коми-пермяцкэй да роч кыв вылын; авторскэй кыввез кошшом, кодна пырйот ловзё вөр-ва.	
-----	--	---	---	---	--	--

Раздел 6. ШЫНЬ – СЕРОМА ПРОИЗВЕДЕННЭЗ (3 час)

14.	Л.Старцева «Богатой ар» висьтын коми мортлон ассяма кыв да мывкыд.	1	-	-	Роллез съорті лыддьотом; произведеннэ дынё иллюстрация лосьотом.	
15.	В.Баталов сказкаэзын быльнэйыс и сказочнэйыс.	1	-	-	Роллез съорті лыддьотом; Произведеннэзын реальнэй да сказочнэй кошшом; геройезлісь характер сравнитом.	
16.	Н.Пахоруковлон да Л.Гуляевалон басняэзын сералом.	1	-	-	Роллез съорті лыддьотом; проблематика да мораль петкотом, сравнитом И. Крылов басняэзкот.	
17.	Итоговэй контроль велотчан год	1	1	-	Итоговэй тестированнэ кером.	

	помалёмын					
	<i>Чассэзлөн количество</i> <i>общий</i>	17	1	3		

ПОУРОЧНОЙ ПЛАНИРОВАННЁ

№ п/п	Уроклөн тема	Велөтан лун	Контрольлөн формаэз да виддэз
1.	Художественной литература да отирлөн олан. Входной диагностика (тест)		Устной опрос; письменной контроль
2.	Сыланкыввезын отирлөн удж да радейтём. Частушка – учёт формаа сыланкыв.		Устной опрос
3.	А. Н. Зубов кывбуррезын отирлөн сьёкыт олём.		Устной опрос
4.	М.П.Лихачёв «Вундан кад» кывбурын удж сьылөтём. М.П.Лихачёв «Ытшкисян кад» кывбурын удж сьылөтём.		Практической удж
5.	Т.Фадеев «Төдись» висьтын важ кадё айтём челядьлөн сьёкыт олём.		Устной опрос
6.	В.Рычков висьттэзын челядь кадись серпассэз.		Устной опрос
7.	И.А.Мининлөн «Ва увтын пос» повестын челядьлөн гося каникуллэз пондөтчём.		Устной опрос
8.	Витальколөн да Серёжжалөн приключеннээз. Ва увтись послөн тайна		Практической удж
9.	«Ва увтын послөн» ассяма пытшкөс.		Устной опрос
10.	В. Климов «Видзчись, деду» висьтын геройлөн рам да вежөра мывкыд.		Устной опрос
11.	М. Вавилин «Вөра край» кывбурын горт мулөн чужём.		Практической удж
12.	В. Исаев «Зыбунын» висьтын подалё отсөт.		Устной опрос
13.	В.Климов, А.Истомин, Л.Никитин кывбуррезын Пармалөн образ.		Устной опрос
14.	Л.Старцева «Богатой ар» висьтын коми мортлөн ассяма кыв да мывкыд.		Устной опрос
15.	В.Баталов сказкаэзын больнойыс и сказочнойыс.		Устной опрос
16.	Н.Пахоруковлөн да Л.Гуляевалөн басняэзын сералём.		Устной опрос

17.	Итоговй контроль велотчан год помаломын		
Чассэзлөн общй количество		17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССЛОН

Обязательной велотчан материаллэз велотчись понда

Коми-пермяцкая литература: учебник-хрестоматия, 6 класс/ Сост. Т.А. Васькина, Л.А. Косова, М.В. Четина. – Кудымкар: Коми-пермяцкий этнокультурный центр, 2010.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССЛОН

Учебной оборудованнэ

Таблицаэз, плакаттэз, кывчукоррез, портреттэз, дидактической материал;
мультимедийной проектор

Оборудованнэ практической уджжез чулотом понда

Тексттэз художественной произведеннээзлөн.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459366

Владелец Нешатаева Любовь Васильевна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025