



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации
Кудымкарского муниципального округа
МАОУ «Белоевская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Яркова М.М.
Протокол №1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Канюкова О.В.
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Нешатаева Л.В.
Приказ № 102 от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (коми-пермяцкий) язык»
для обучающихся 6-х классов

ВЕЖӨРТӨТАН ГИЖӨТ

Коми-пермяцкӧй кыв сӧрті программа лӧсьӧтӧм Федеральнӧй государственнӧй образовательнӧй стандартлӧн тшӧктӧммез сӧрті да основнӧй общӧй образованнӧлӧн примернӧй программалӧн кыв предмет сӧрті. Сія сідзжӧ йитсьӧ основнӧй ӧтласа образованнӧ понда велӧтчиссезлісь пыр колана кужӧммез (УУД) зорӧтан программакӧт «Коми-пермяцкӧй кыв сӧрті уджалан программа 5-9 классез понда» авторрез Т.А.Васькина, М.Е.Галкина, А.С.Лобанова, О.А.Попова, 2016 год.

Программа ориентируйтӧм «Коми-пермяцкӧй кыв 6 класс понда велӧтчан небӧг вылӧ, авторрез Т.А.Васькина, О.А.Попова, И.А.Теплоухова, М.Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017 год.

Программаӧ пырӧны куим тор: вежӧртӧтана гижӧт, предметлӧн пытшкӧс, тематическӧй планированнӧ.

Программа сӧрті сетчӧ 68 час и велӧтчан план сӧрті 17 час.

Велӧтан предметлӧн ӧтласа характеристика

Коми-пермяцкӧй кыв — этӧ роднӧй кыв коми-пермяккезлӧн. Сія лоӧ сӧрнитан, воспитывайтан да йитан средствоӧн коми-пермяккез понда. Кыв лоӧ тӧдчана познавательнӧй средствоӧн.

Коми-пермяцкӧй кыв лоӧ воспитывайтан средствоӧн, кӧда отсалӧ тӧдны, зорӧтны да донтны коми-пермяккезлісь история, литература, культура.

Роднӧй кыв велӧтӧмлӧн **моггезӧн** лоӧны:

- коми-пермяцкӧй кыв велӧтікӧ велӧтчиссезын зорӧтны уваженнӧ да радейтӧм роднӧй кыв дынӧ, Чужанін да роднӧй родвуж дынӧ;
- велӧтчикӧ да оланын кужны используйтны коми-пермяцкӧй кыв кыдз сӧрнитан средство (кужны висътавны уджлісь мог, планируйтны сійӧ; контролируйтны сӧрни, кужны исправляйтны сӧрниын ошибкээз; быдкодъ источниккезісь адззыны информация, анализируйтны сійӧ да пыртны уджӧ, оланӧ);
- коми-пермяцкӧй кыв велӧтікӧ кужны используйтны сійӧ быдкодъ кыв ситуацияын; бӧрйыны кыв средствоэз ладорсянь; пыдынсьӧтны орфография, грамматика да пунктуация примитӧм нормаэз ладорсянь; паськӧтны сӧрни запас; зорӧтны устнӧй да письменнӧй сӧрни, творческӧй кужӧммез, самостоятельнӧй удж.

Коми-пермяцкӧй кыв сӧрті уроккез вылын сӧрни зорӧтӧм вылын удж

Велӧтчиссезлісь сӧрни зорӧтӧм - коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмын ӧддьӧн важнӧй тор. Медбы челядь велалісӧ правильнӧя, грамотнӧя баитны да гижны, медбы челядьлӧн содіс кыв запас, медбы тӧдісӧ литературнӧй нормаэз, связнӧй сӧрнілісь навиккез, удж колӧ чулӧтны быд урок вылын.

Коми-пермяцкӧй кыв велӧтікӧ сӧрни зорӧтӧм мунӧ не ӧтік визь пырйӧт:

1. Велӧтчиссезлісь словарнӧй запас паськӧтӧм да зорӧтӧм. Виль кыввезкӧт тӧдсасьӧм, нылісь вежӧртас осьтӧм да сӧрниын нійӧ употребляйтӧм.
2. Литературнӧй кывлісь колана нормаэз вежӧртӧм да тӧдӧм: литературнӧй произношеннӧлісь нормаэз; кывтэчассезлісь, сӧрникузялісь да синтаксическӧй конструкцияэзлісь аркмӧтан нормаэз.
3. Велӧтны челядьӧс связнӧя висътавны думаэз устнӧй да письменнӧй формаын.

Сӧрни зорӧтӧм понда письменнӧй уджжезӧ пыртсьӧны мыччалан тексттэз. Позьӧ используйтны серпассэз, проекттэз вылын удж, вуджӧтӧммез, исследовательскӧй удж. Удж аркмӧтны паразын, группаэзын.

Тексттэз сӧрті уджалікӧ важнӧйӧн лоӧ адззыны шӧр дума, сетны текстлӧ юрним.

Челядьӧс колӧ велӧтны правильнӧй, выразительнӧй интонация дорӧ. Зорӧтны оча сӧрни.

«Коми-пермяцкӧй кывлӧн» предметлӧн пытшкӧс

6 класс

(17 час)

Коми-пермяцкӧй кыв йылись тӧдӧммез (1 час)

Коми-пермяцкӧй литературнӧй кывлӧн нормаэз да диалекттӧзлӧн ассямаэз.

5 классын велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм (1 час)

Текст. Текстлӧн смысловӧй торрез. Текст лӧсьӧтӧмын ассямаыс (думаэзлӧн порядок). Сӧрни типпез. Бӧрьян текст (рассужденнӧ).

Лексика (1 час)

Общеупотребительнӧй кыввез. Исконнӧй лексика, темаэз йитӧм кыввез. Важмӧм да виль кыввез. Диалектнӧй кыввез. Заимствованнӧй кыввез. Фразеологизммез, ны пырйӧт уна ладорсянь морт олан мыччалӧм.

Сӧрни стильлӧн вежӧртас (1 час)

Сӧрни стилпез. Сӧрнитан стиль. Художественнӧй литературалӧн стиль.

Морфология да орфография (2 час)

Сӧрни торрез. Эманим (сущ-й). Географическӧй ниммез, историческӧй событиеэз, вежалуннӧз ыджыт буквасянь гижӧм. Эманимлӧн единственнӧй да множественнӧй число. Эманимлӧн падежпез сӧрті вежласьӧм. Эманимлӧн лично-притяжательнӧй формаэз. Эманиммез бӧрйӧм.

Нимтан (прил.) (2 час)

Нимтан йылись велӧтӧмсӧ тӧдвылӧ уськӧтӧм. Нимтан кыдз сӧрни тор.: морфологическӧй признакпез да синтаксическӧй роль. Качественнӧй да относительнӧй нимтаннӧз. Качественнӧй нимтаннӧзлӧн ордчӧтан степенпез: сравнительнӧй да превосходнӧй. Качественнӧй мера да степень мыччалан формаэз. Нимтаннӧз гижӧм. Нимтаннӧз бӧрйӧм.

Лыданим (числ.) (2 час)

Лыданим кыдз сӧрни тор. Сӧрникузяын лыданимлӧн синтаксическӧй роль. Лыданим разряддӧз вылӧ торйӧтӧм. Простӧй, сложнӧй да составнӧй количественнӧй лыданиммез. Обобщительнӧй да порядковӧй лыданиммез, нылӧн аркмӧм. Лыданиммез гижӧм. Лыданиммез бӧрйӧм.

Нимвежан (местоименнӧ) (2 час)

Нимвежан йылись вежӧртас. Сӧрникузяын да текстын сылӧн мог. Нимвежаннӧзлӧн разряддӧз. Нимвежаннӧз гижӧм. Нимвежаннӧз бӧрйӧм.

Кадакыв (глагол) (5 час)

Кадакыв йылись велӧтӧмсӧ тӧдвылӧ уськӧтӧм. Кадакывлӧн инфинитивнӧй форма. Кадакывлӧн кад,лицо, число сӧрті вежласян формаэз. Кадакывлӧн наклоненнӧ: изъявительнӧй, повелительнӧй, сослагательнӧй (условнӧй). Кадакывлӧн положительнӧй да отрицательнӧй спряженнӧ. Отсаяна (вспомогательнӧй) кадакыввез. Безличнӧй кадакыввез. Кадакыввез гижӧм. Кадакыввез бӧрйӧм.

«Роднӧй коми-пермяцкӧй кыв» предмет велӧтӧкӧ планируемӧй результаттӧз

Личностнӧй результаттӧз:

- вежӧртны, что роднӧй кыв меддона национально-культурнӧй богатство;
- радейтны роднӧй кыв, Чужанін, мӧдик национальность отирлись кыв, история, культура;
- лыддисьны мӧдик мортлӧн мненнӧн;
- зорӧтны вежӧр творческӧй удж пырйӧт;

- тӱдны ас отирлись история да культура, вежӱртны и примитны мӱдик отирлись традицияэз да обычайез;
- сетны дон асланыс поступоккез да быдкодь ситуацияэз дынӱ;
- освоитны колана словарнӱй запас да кужны аркмӱтны грамматическӱй формаэз, медбы сӱрниткӱволькыта мыччавны дума, сетны сылӱ дон.

Метапредметнӱй результаттӱз:

- адззыны и бӱрйыны колана материал лыддӱтӱм, кывзӱм, видзӱтӱм бӱрсянь;
- систематизируйтны сӱйӱ, вежны; уськӱтны тӱдвылӱ, лӱсьӱтны устнӱй да письменнӱй сӱрни;
- кужны планируйтны, контролируйтны и донтны учебнӱй действиеэз;
- вежӱртӱтны велӱтчачан уджлись мог, адззыны способбез мог судзӱтӱм понда, планируйтны удж, адззыны причинно-следственнӱй сӱрни, керны выводдӱз, донтны;
- адззыны информация быдкодь источниккӱезись: печатнӱйись, СМИ-ись, интернетись; сӱйӱ анализируйтны да используйтны; сӱрнитны ёрттӱз одзын;
- кужны баитны коми-пермяцкӱй кыв вылын быдкодь сӱрнитан ситуацияын.

Предметнӱй результаттӱз:

1. вежӱртны, кыз кыв йитсьӱ отркӱт, сы культуракӱт да историякӱт;
2. вежӱртны роднӱй кывлись роль морт понда;
3. уджавны сӱрнилӱ быдкодь вид вылын:
 - кужны волькыта и правильнӱявисьтавны думаэз кыв отсӱтӱн;
 - кужны аркмӱтны быдкодь устнӱй да письменнӱй тексттӱз;
 - аркмӱтны ӱткаса сӱрни да оча сӱрни;
 - применяйтны орфоэпическӱй, лексическӱй, грамматическӱй, орфографическӱй да пунктуационнӱй нормаэз;
 - тӱдны сӱрни этикетлись нормаэз;
 - кужны пользуетчыны быдкодь кывчукӱррезӱн;
 - кужны керны фонетическӱй, кыв состав сӱртӱ да морфологическӱй бӱрйӱм;
 - адззыны велӱтӱм орфограммаэз, пунктограммаэз, кужны объяснитны нӱйӱ;
 - пыртны сӱрниӱ синониммез, антониммез, уна значеннӱа кыввез;
 - определяйтны текстлись тема да основнӱй дума;
 - составляйтны простӱй план;
 - гижны сочиненнӱэз, неыджыт изложеннӱэз;
 - тӱдны, мый сӱтшӱм повествованнӱ, описаннӱ;
 - тӱдны учебниклись структура, кужны самостоятельнӱя пользуетчыны учебникӱн.

Коми-пермяцкӱй кыв велӱтӱм бӱрсянь велӱтчиссез 6 классись долженӱсь тӱдны:

- коми-пермяцкӱй литературнӱй кывлись основнӱй нормаэз да диалекттӱзлись мукӱд ассямаэз;
- самостоятельнӱй сӱрни торрезлись шӱр признаккез да ассямаэз;
- самостоятельнӱй сӱрни торрезлись аркмӱм да гижӱм.

6 классись челядлӱ колӱ кужны:

- торйӱтны самостоятельнӱйсӱрни торрез, нылись формаэз;
- определяйтны нылись грамматическӱй признаккез да синтаксическӱй функцияэз;

- аркмӱтны да гижны самостоятельной сёрни торрез;
- устной да письменной формаэзын керны морфологической бӱрӱм;
- самостоятельной сёрни торрез пыртны устной да письменной сёрниӱ.

Календарно-тематическӧй планированнӧ коми-пермяцкӧй кыв сьӧртӧ 2022-2023 велӧтчӧн год выль 6 класс

№ п/п	Темазлӧн да разделлӧн наименованнӧ	Чассӧзлӧн количество			Деятельностьлӧн виддӧз	Электроннӧй (цифровӧй) образовательнӧй ресурссӧз, ФПУ
		быдӧ сыс	к/р	п/р		
Раздел I. Коми-пермяцкӧй кыв йыльсь тӧдӧммез (1 час)						
1	Коми-пермяцкӧй литературнӧй кывлӧн нормаӧз да диалекттӧзлӧн ассямаӧз.	1	-	-	Различеннӧ литературнӧй кывлӧн да диалекттӧзлӧн; диалектнӧй ассямаӧзкӧт тӧдсасьӧм.	
Раздел II. ПОВТОРЕННӧ (1 час)						
2	Текст. Текстлӧн смысловӧй торрез. Текст лӧсьӧтӧмын ассямаыс (думаӧзлӧн порядок). Сӧрни типпез. Бӧрьян текст (рассужденнӧ).	1	-	-	Текст сьӧртӧ удж; текстлӧн структура да медшӧр дума определитӧм; текст-рассужденнӧкӧт да текст описаннӧкӧт тӧдсасьӧм да нылӧн торйӧтӧм.	
Раздел III. ЛЕКСИКА (1 час)						
3	Общеупотребительн ӧй кыввез. Исконнӧй лексика, темаӧз йитӧм кыввез. Важмӧм да виль кыввез. Диалектнӧй кыввез. Заимствованнӧй кыввез. Фразеологизммез, ны пырйӧт уна ладорсянь морт олан мыччалӧм.	1	-	-	Кыввезлӧн группируйтӧм быдкодъ тематическӧй группаӧз выль; Характеристика рбщеупотребительнӧй да необщепотребительнӧй кыввезлӧн.	
Раздел IV. СӧРНИ СТИЛЛЕЗ ВЕЖӧРТАС (1 час)						

4.	Сёрни стиллез. Сёрнитан стиль. Художественной литературалон стиль.	1	-	-	Сёрнилон стиллезкот тодсасьом; Тексттэз сьорті удж; Быдкодь стиллеза тексттэзлон различеннэ.	
Раздел V. МОРФОЛОГИЯ ДА ОРФОГРАФИЯ (2 час)						
5.	Сёрни торрез. Эманим (сущ-й). Географической ниммез, исторической событиеэз, вежалуннэз ыджыт буквасянь гижом. Эманимлон единственной да множественной число.	1	-	-	Собственной да нарицательной эманиммезкот тодсасьом; единственной да множественной числоа эманиммезкот; Практика вылын эманиммезлісь признаккез петкотом.	
6.	Эманимлон падежжес сьорті вежласьом. Эманимлон лично- притяжательной формаэз. Эманиммез бөрийом	1	-	1	Коми-пермяцкой падежжескот да лично- притяжательностылон категориякот тодсасьом; практика вылын эманиммезлісь признаккез петкотом; морфологической разбор кером.	
Раздел VI. НИМТАН (2 час)						
7.	Нимтан йылісь велотомсө тодвыло уськотом. Качественной да относительной нимтаннэз. Качественной нимтаннэзлон ордчотан степеннез: сравнительной да	1	-	-	Нимтанлісь грамматической признаккез петкотом; качественной да относительной нимтаннэз определяйтөм; нимтанлісь сравненнэ степеннез определяйтөм.	

	превосходной. Качестволись мера да степень мыччалан формааз.					
8.	Нимтаннэз бөрийөм.	1	-	1	Практика вылын нимтаннэзлись признаккез петкөтөм; морфологическөй бөрийөм керөм.	

Раздел VIII. ЛЫДАНИМ (2 час)

9.	Лыданим кыз сөрни тор. Лыданим разряддэз вылө торйөтөм. Простой, сложной да составной количественной лыданимез.	1	-	-	Лыданимлись грамматическөй признаккез петкөтөм; Числительнойлөн разряддэзкөт төдсасьөм.	
10.	Обобщительной да порядковой лыданимез, нылөн аркөм. Лыданимез гижөм. Лыданимез бөрийөм.	1	-	-	Числительнойлөн разряддэзкөт төдсасьөм. Орфографическөй номазкөт төдсасьөм; морфологическөй бөрийөм керөм.	

Раздел IX. НИМВЕЖАН (2 час)

11.	Нимвежан йылись вежөртас.Сөрникузя ын да текстын сылөн мог. Нимвежаннэзлөн разряддэз. Нимвежаннэз гижөм.	1	-	-	Нимвежанлись грамматическөй признаккез петкөтөм; признаккез сьөртигруппированнө.	
12.	Нимвежаннэз бөрийөм	1	-	1	Морфологическөй бөрийөм керөм.	

Раздел IX. КАДАКЫВ (5 час)

13.	Кадакывлөн инфинитивной форма. Кадакывлөн кад, лицо, число съорті вежласян формаэз. Кадакывлөн наклоненнэ: изъявительной, повелительной, сослагательной (условной).	1	-	-	Кадакывлісь грамматической признакез петкөтөм; Глаголлись наклоненнэ определяйтөм.	
14.	Кадакывлөн положительной да отрицательной спряженнэ. Отсаяна (вспомогательной) кадакыввез. Безличной кадакыввез. Кадакыввез гижөм.	1	-	-	Төдсасьөм кадакывлөн положительной да отрицательной спряженнээкөт, вспомогательной кадакыввезкөт, безличной кадакыввезкөт; кадакывлісь грамматической признакез определяйтөм; Орфографической нормаэкөт төдсасьөм.	
15.	Кадакыввез бөрийөм.	1	-	1	Морфологической бөрийөм керөм.	
16-17.	Контрольной удж текст съорті.	2	-	-	Контрольной удж гижөм	
	Общее количество часов по программе	17	1	4		

ПОУРОЧНОЙ ПЛАНИРОВАННЁ

№ п/п	Уроклөн тема	Велөтан лун	Контрольлөн формаэз да виддэз
1.	Коми-пермяцкөй литературнөй кывлөн нормаэз да диалекттэзлөн ассямаэз.		Устнөй опрос;
2.	Текст. Текстлөн смысловөй торрез. Текст лосьөтөмын ассямаыс (думаэзлөн порядок). Сёрни типpez. Бөрьян текст (рассужденнө).		Устнөй опрос
3.	Общеупотребительнөй кыввез. Исконнөй лексика, темаэз йитөм кыввез. Важмөм да виль кыввез. Диалектнөй кыввез. Займствованнөй кыввез. Фразеологизмpez, ны пырйөт уна ладорсянь морт олан мыччалөм.		Устнөй опрос
4.	Сёрни стилpez. Сёрнитан стиль. Художественнөй литературалөн стиль.		Устнөй опрос
5.	Сёрни торрез. Эманим (суц-й). Географическөй нимpez, историческөй событиеэз, вежалуннэз ыджыт буквасянь гижөм. Эманимлөн единственнөй да множественнөй число.		Устнөй опрос
6.	Эманимлөн падежpez сьөрті вежласьөм. Эманимлөн лично-притяжательнөй формаэз.		Практическөй удж

	Эманиммеэ бөрийөм		
7.	Нимтан йылысь велөтөмсө төдвылө уськөтөм. Качественнөй да относительнөй нимтаннэз. Качественнөй нимтаннэзлөн ордчөтан степеннез: сравнительнөй да превосходнөй. Качестволысь мера да степень мыччалан формаэз.		Устнөй опрос
8.	Нимтаннэз бөрийөм.		Практическөй удж
9.	Лыданим кызд сёрни тор. Лыданим разряддэз вылө торйөтөм. Простөй, сложнөй да составнөй количественнөй лыданиммеэ.		Устнөй опрос
10.	Обобщительнөй да порядковөй лыданиммеэ, нылөн аркмөм. Лыданиммеэ гижөм. Лыданиммеэ бөрийөм.		Устнөй опрос
11.	Нимвежан йылысь вежөртас. Сёрникузяын да текстын сылөн мог. Нимвежаннэзлөн разряддэз. Нимвежаннэз гижөм.		Устнөй опрос
12.	Нимвежаннэз бөрийөм		Практическөй удж
13.	Кадакывлөн инфинитивнөй форма. Кадакывлөн кад, лицо, число сьөртгө вежласяян формаэз. Кадакывлөн наклоненнө:		Устнөй опрос

	изъявительной, повелительной, сослагательной (условной).		
14.	Кадакывлөн положительной да отрицательной спряженнё. Отсаяна (вспомогательной) кадакыввез. Безличной кадакыввез. Кадакыввез гижом.		Устной опрос
15.	Кадакыввез бөрйом.		Практической удж
16.	Контрольной удж текст съорті.		Письменной контроль
17.	Контрольной удж текст съорті.		Письменной контроль
Чассэзлөн общой количество		17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННЁ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССЛӨН

Обязательной велөтчан материаллэз велөтчись понда

Коми-пермяцкий язык: учебное пособие для 6 класса. Сост. Т.А. Васькина, Л.А. Косова, М.В. Четина. – Кудымкар: Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, 2011. Гуманитар.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННЁ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССЛӨН

Учебной оборудованнё

Таблицаэз, плакаттэз, кывчукөррез, портреттэз, дидактической материал; мультимедийной проектор

Оборудованнё практической уджжез чулөтөм понда

Тексттэз художественной произведеннёэзлөн.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459366

Владелец Нешатаева Любовь Васильевна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025