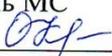


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Председатель МС


Канюкова О.В.
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР


Канюкова О.В.
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Нешатаева Л.Б.
Приказ № 103 от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

для обучающихся 6 класса

Белоево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101)(далее – ФГОС ООО), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)) (далее – ПАООП ООО ЗПР), рабочей программы основного общего образования по предмету «Технология», Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Рабочая программа по технологии составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО.

Данная рабочая программа по технологии является основой для составления учителями своих рабочих программ, с учетом реализуемых образовательной организацией профилей и направленностей допрофессиональной подготовки обучающихся с ЗПР. При этом педагог может по-своему структурировать учебный материал, дополнять его новыми сюжетными линиями, практическими работами, перераспределять часы для изучения отдельных разделов и тем, в соответствии с возможностями образовательной организации, имеющимися социально-экономическими условиями, национальными традициями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся с ЗПР.

Образовательная организация призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие обучающимся с ЗПР получить качественное образование по технологии, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности. Адаптация содержания учебного материала для обучающихся с ЗПР происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. По некоторым темам учащиеся получают только общее представление на уровне ознакомления.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с ЗПР.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Основной целью освоения предметной области «Технология», заявленной в рабочей программе основного общего образования по предмету «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам

научно-технологического развития Российской Федерации.

Целью освоения учебного предмета «Технология» обучающимися с задержкой психического развития является формирование самостоятельности, расширение сферы жизненной компетенции, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания обучающимися с ЗПР сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Особенности отбора и адаптации учебного материала по технологии

Основными принципами, лежащими в основе реализации содержания данного предмета и позволяющими достичь планируемых результатов обучения, являются:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с ЗПР;
- усиление практической направленности изучаемого материала;
- выделение сущностных признаков изучаемых явлений;
- опора на жизненный опыт ребенка;
- ориентация на внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами;
- необходимость и достаточность в определении объема изучаемого материала;
- введения в содержание учебной программы по технологии коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности, формирование у обучающихся деятельностных функций, необходимых для решения учебных задач.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся с ЗПР. Его содержание предоставляет возможность молодым людям успешно социализироваться, бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

При проведении учебных занятий по технологии, с целью максимальной практической составляющей урока и реализации возможности педагога осуществить индивидуальный подход к обучающемуся с ЗПР, осуществляется деление классов на подгруппы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление и на мини-группы.

Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «Технология»

Учебная мотивация обучающихся с ЗПР существенно снижена. Для формирования положительного отношения к учению необходимо заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, создавать ситуацию успеха в учебной деятельности, целенаправленно стимулировать обучающихся во время занятий. Необходимо усилить виды деятельности, специфичные для обучающихся с ЗПР: опора на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (планы, образцы, схемы, опорные таблицы).

Основную часть содержания урока технологии составляет практическая деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов, что является крайне важным аспектом их обучения, развития, формирования сферы жизненной компетенции. Ряд сведений усваивается обучающимися с ЗПР в результате практической деятельности. Новые элементарные навыки вырабатываются у таких обучающихся крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися.

Программой предусматривается помимо урочной и значительная внеурочная активность обучающихся с ЗПР. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося с ЗПР, на особенность подросткового возраста. Организация внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» предполагает такие формы, как проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта труда в проекте обучающегося, субъективно актуального на момент прохождения курса.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». Содержание учебного предмета «Технология», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, основной образовательной программе основного общего образования, Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития.

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–9 классах – 1 час.

Дополнительно для обучающихся с ЗПР рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 и 9 классе – 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС

Модуль 1. Основы проектной и графической грамоты 4 ч

Тема: Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся 2 ч

Приводить примеры выполнения производственного проекта; характеризовать основные этапы выполнения практических работ, основные требования к содержанию сборочного чертежа, оформлению таблицы-спецификации; знакомиться с профессией технолога; анализировать выполнение учебных проектов «Подставки для работ учащихся»

Тема: Основы графической грамоты. Сборочные чертежи 2 ч

Разрабатывать графическую документацию для индивидуального проекта «Подставка для смартфона»;

демонстрировать на уроках технологии свои наработки, эскизов; объяснять правила чтения сборочного чертежа;

применять на практике опыт чтения сборочного чертежа; выполнять поиск сборочного чертежа на изделие из древесины или ткани в различных источниках информации; излагать полученную информацию.

Модуль 2. Современные и перспективные технологии 4 ч

Тема: Актуальные и перспективные технологии обработки 2 ч

Тема: Технологии сельского хозяйства 2 ч

Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами. Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Сельскохозяйственные технологии. Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии. Социальные технологии. Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы. Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Лазерные и нанотехнологии. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения. Биотехнологии и современные медицинские технологии. Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Новые профессии.

Модуль 3. Техника и техническое творчество 4 ч

Тема: Технологические машины 2 ч

Тема: Основы начального технического моделирования 2 ч

Основные понятия о машине, механизмах, деталях. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Основы начального технического моделирования.

Технологические машины. Конструирование машин и механизмов. Применение вторичных материалов. Технические требования.

Модуль 4. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов 20 ч

Тема: Подготовка к работе ручных столярных инструментов 2 ч

Тема: Токарный станок для обработки древесины 2 ч

Тема: Работа на токарном станке для обработки древесины 4 ч

Тема: Технологии точения древесины цилиндрической формы 4 ч

Тема: Конструирование и изготовление изделий с криволинейными формами из древесины 4 ч

Тема: Шиповые столярные соединения 4 ч

Подготовка к работе ручных столярных инструментов. Токарный станок для обработки древесины. Работа на токарном станке для обработки древесины. Технологии точения древесины цилиндрической формы. Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами. Шиповые столярные соединения.

Практические работы

1. Подготовка инструментов к работе.
2. Изготовление декоративной разделочной мини-доски.
3. Устройство токарного станка для обработки древесины.
4. Изготовление ручки для резца-стамески.
5. Конструирование декоративной полки.
6. Изготовление декоративной полки.

Модуль 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов 10ч

Тема: Металлы и способы их обработки 3 ч

Тема: Измерительный инструмент — штангенциркуль 2 ч

Тема: Опилывание металлов 2ч

Тема: Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Заклепочные соединения 3 ч

Металлы и способы их обработки. Измерительный инструмент — штангенциркуль. Основные способы обработки металлов. Рубка металла и резание металлов. Опилывание металла. Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов. Заклёпочные соединения.

Практические работы

1. Знакомство с видами металлов.
2. Знакомство с видами металлических профилей.
3. Определение способа изготовления детали.
4. Приёмы измерения штангенциркулем
5. Освоение приёмов работы ручной слесарной ножовкой.
6. Освоение приёмов опилывания заготовок из металла.
7. Пробивание отверстий в тонколистовом металле при выполнении заклёпочного соединения.

Модуль 6. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6ч

Тема: Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы 6 ч

Практические работы:

1. Выполнение эскиза для контурной резьбы . Изготовление и оформление изделия в технике контурной резьбы.

Модуль 7. Технология ведения дома 4 ч

Тема: Интерьер комнаты школьника 2 ч

Тема: Технология «Умный дом» 2ч

Интерьер комнаты школьника. Уборка жилища по – научному. Технология «умный дом». Уход за одеждой и обувью.

Практическая работа: Планирование интерьера комнаты школьника.

Модуль 8. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники 6

ч

Тема: Виды проводов и электроарматуры 2 ч

Тема: Устройство квартирной электропроводки 2 ч

Тема: Функциональное разнообразие роботов 2 ч

Виды проводов и электроарматуры. Устройство квартирной электропроводки. Функциональное разнообразие роботов. Стационарные и мобильные роботы. Промышленные роботы. Медицинские роботы. Подводные роботы.

Сельскохозяйственные роботы. Строительные роботы. Космические роботы. Сервисные роботы. Шагающие роботы. Круиз-контроль

Модуль9. Творческие проекты 10ч

Тема: Творческий проект и этапы его выполнения 8ч

Тема: Защита творческого проекта 2ч

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Технология» 6 класс (68 ч)

<i>№</i>	<i>Модуль/Раздел/Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Модуль 1. Основы проектной и графической грамоты 4 ч		
1-2	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	2 ч
3-4	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	2 ч
Модуль 2. Современные и перспективные технологии 4 ч		
5-6	Актуальные и перспективные технологии	2 ч
7-8	Технологии сельского хозяйства	2 ч
Модуль 3. Техника и техническое творчество 4 ч		
9-10	Технологические машины	2 ч
11-12	Основы начального технического моделирования	2 ч
Модуль 4. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов 20ч		
13-14	Подготовка к работе ручных столярных инструментов	2 ч
15-16	Токарный станок для обработки древесины	2 ч
17-20	Работа на токарном станке для обработки древесины	4 ч
21-24	Технологии точения древесины цилиндрической формы	4 ч
25-28	Конструирование и изготовление изделий с криволинейными формами из древесины	4 ч
29-32	Шиповые столярные соединения	4 ч
Модуль 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов 10 ч		
33-35	Металлы и способы их обработки	3 ч
36-37	Измерительный инструмент — штангенциркуль	2 ч
38-39	Опиливание металлов	2 ч
40-42	Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов. Заклепочные соединения	3 ч
Модуль 6. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 ч		
43-48	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы	6 ч
Модуль 7. Технология ведения дома 4 ч		
49-50	Интерьер комнаты школьника	2 ч
51-52	Технология «Умный дом»	2 ч

Модуль 8. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники 6 ч		
53-54	Виды проводов и электроарматуры	2 ч
55-56	Устройство квартирной электропроводки	2 ч
57-58	Функциональное разнообразие роботов	2 ч
Модуль 9. Творческие проекты 10 ч		
59-66	Творческий проект и этапы его выполнения.	8 ч
67-68	Защита творческого проекта	2 ч